Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено:
Приказом №
От
Заведующий МАДОУ №15
Булаева Г.Р.

Принято:
на педагогическом совете № 1
протокол № 1
от 29.08.2025

Годовой план
воспитательно-образовательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15» на 2025-2026учебный год

Заведующий	Булаева Г.Р.
Старший воспитатель	Хабибуллина А.П.
Старшая медсестра	Зямолеева Л.А.
Председатель профкома	Хабибуллина А.П.

Республика Татарстан
г.Нижнекамск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	Содержание	
	Визитная карточка	4
I	**Информационно–аналитический раздел.**	6
1.1.	Сведения о кадрах	7
1.2	Сведения о детях	8
1.3	Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей	8
1.4	Дополнительные образовательные услуги	13
1.5.	Программно-методическоеобеспечениивоспитательно-образовательногопроцесса	14
II	**Анализ работы за 2024-2025 учебный год**	17
2.1	Анализ системы физкультурно- оздоровительной работы с детьми	17
2.2.	Анализ результатов повышения квалификации профессионального мастерства педагогических кадров	22
2.3.	Система мер, направленная на создание, развитие в образовательной действительности РППС	35
2.4.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
2.5.	Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ	40
2.6.	Анализ результатов реализации рабочей программы воспитания	47
2.7.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	53
2.8	Анализ работы по реализации этнокультурой составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»	57
2.9.	Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями	59
2.10.	Итоги административно-хозяйственной работы	60
2.11.	Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканскими городским целевым программам	61
2.12	Анализ выполненных задач за 2024-2025 учебный год	64
	Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный годи пути их реализации	100
III.	**Система планирования воспитательно – образовательной работы ДОУ**	102
3.1.	**Блок«АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**	102
3.1.1.	РАБОТА С КАДРАМИ	102
3.1.1.1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов,аттестация	
3.1.1.2.	Работа с молодыми специалистами	105
3.1.1.3	Работа с узкими специалистами	106
3.1.1.4	Работа с сотрудниками	
3.1.2.	МЕТОДИЧЕСКАЯРАБОТА	111
3.1.2.1.	Работа творческой группы	111
3.1.2.2.	Педагогические советы	113
3.1.2.3.	Медико-педагогические советы	116
3.1.2.4.	План работы ППк	117
3.1.2.5.	Смотры-конкурсы, конкурсы	118
3.1.2.6.	Консультации для педагогов	120
3.1.2.7.	Конференции, семинары, практикумы, мастер-классы, методические часы	122
3.1.2.8.	Просмотр открытых мероприятий	123
3.1.2.9.	Оснащение и оборудование методического кабинета	123
3.1.3.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	124
3.1.3.1.	Внутрисадовский контроль	124
3.1.3.2.	Внутренняя система оценки качества образования	126
3.1.3.3.	Педагогическая диагностика	126
3.1.3.4.	Мониторинг инфраструктуры РППС	126

3.2.	**Блок «ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**	127
3.2.1.	РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ(ООПДО)	
3.2.1.1.	Выставки, акции	128
3.2.1.2.	Праздники	
3.2.1.3.	Организация и проведение тематических дней	
3.2.1.4.	Организация и проведение тематических недель	135
3.2.1.5.	Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»	137
3.2.1.6.	Физкультурно-оздоровительная работа	140
3.2.1.7.	План коррекционной работы с детьми группы сопровождения	141
3.2.1.8.	Реализация долгосрочных проектов	142
3.2.2.	РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	
3.2.2.1.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	
3.2.2.2.	План по организации ДПО услуг	
3.2.3.	РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	143
3.2.3.1.	План мероприятий приуроченный к Году заитника Отечества в РФ и 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне	144
3.2.4.	РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	148
3.2.4.1.	Взаимодействие	149
3.2.4.2.	Родительские собрания	150
3.2.4.3.	План работы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия	152
3.2.4.4.	План работы реализации программы «Школа ответственного родителя»	154
3.2.4.5.	План работы по программе «Семьеведение»	157
3.3.	**Блок «ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ»**	160
3.3.1.	ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	160
3.2.1.1.	Организационные мероприятия	161
3.3.1.2.	Мероприятия по выполнению(соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	161
3.3.1.3.	Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	161
3.3.2.	БЕЗОПАСНОСТЬ	162
3.2.2.1.	Антитеррористическая защищенность	163
3.3.2.2.	Пожарная безопасность	165
3.3.2.3.	План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников	168
3.2.2.4.	План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей ДОУ	168
3.4.	**Блок «СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**	169
	ПРИЛОЖЕНИЕ	171
1	Темы самообразования педагогов	171
2.	План работы музыкального руководителя	172
3	План работы воспитателя по обучению татарскому языку	175
4	План работы инструктора по физической культуре	178
5	План работы по программе «Эко-Школа/Зеленыйфлаг»	181
6	План работы профсоюзного комитета	182
7	Лист ознакомления	183

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Цель деятельности МАДОУ №15 НМР РТ – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по ***дополнительным образовательным программам.***

Приоритетное направление работы*: социально- личностное развитие ребенка с осуществлением федеральных государственных образовательных стандартов с учетом национальных традиций региона.*

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Тип ДОУ	Ощеразвивающего вида
Дата открытия ДОУ	**15 июня 1972 года.**
Режим работы ДОУ	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели **с 06.00 до 18.00.** Суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель, руководство	**Учредителем ДОУ является** Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района (в том числе муниципальное бюджетное учреждение "Центр дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан) Заведующий ДОУ – Булаева Гульнара Рамилевна, образование высшее, стаж работы в должности 10 месяцев. **Заместитель заведующего по ХР** – Новикова Алевтина Петровна,образование высшее, стаж работы в должности 5 лет. **Старший воспитатель** – Хабибуллина Алсу Назифовна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы в должности 5 лет . **Старшая медсестра-**
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	**Юридический и фактический адрес**: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица юности, 19 А. **Телефон**: 8 8555 39-86-64. **Электронная почта**: doy-15@mail.ru **Сайт**: https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou15
Лицензии	**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 9323 от 16.12.2016 года. Срок действия лицензии– бессрочная. **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-16-01-005635 от 08.12.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание крупнопанельное. Проектная мощность ДОУ – 200 воспитанников, списочный состав – 178 воспитанников

Материально-техническая база по социально - личностному развитию	Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: − групповые помещения – 10; − кабинет заведующего – 1; − методический кабинет – 1; − музыкальный зал – 1; − физкультурный зал – 1; − пищеблок – 1; − прачечная – 1; − медицинский кабинет – 1; − оздоровительный кабинет – 1; − кабинет по обучению русскому и татарскому языкам – 1; − кабинет педагога-психолога – 1; Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Материально-техническая база по социально - Личностному развитию	Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: −групповые помещения–10; −кабинет заведующего– 1; −методический кабинет– 1; −музыкальный зал– 1; −физкультурный зал–1; −пищеблок–1; − прачечная –1; −медицинский кабинет – 1; −оздоровительный кабинет – 1; −кабинет по обучению русскому и татарскому языкам– 1; −кабинет педагога-психолога–1; −кабинет интеллектуального развития–1. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

I. ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Сведения о кадрах

Всего в штате ДОУ 47 сотрудников из них 18 педагогов: 15 воспитателей, 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию.

28 человека – обслуживающего персонала, 1 медицинский работник (старшая медицинская сестра), 3 – администрация.

Таблица1

Сводная таблица педагогов

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Должность	Образование	Год окончания уч. заведения	Год прохождения курсов ПК	Квалификационная категория	Дата присвоения
1.	Булаева Гульнара Рамилевна	Заведующий	высшее	2013	2025	СЗД	2025
2.	Хабибуллина Алсу Назифовна	Старший воспитатель	высшее	2004	2023		2024
3.	Гинанова Гульсияр Ильдаровна	Васпитатель	высшее	2019	2022		2024
4.	Дарзиманова Гульназ Закизяновна	Васпитатель	высшее	2014	2023	I	2022
5.	Ибрагимова Ольга Николаевна	Васпитатель	высшее	2011	2022	I	2021
6.	Карамова Айгуль Ансаровна	Васпитатель	высшее	2011	2022	Высш.	2019
7.	Мингазиева Гульчачак Муллахасановна	Васпитатель	высшее	2015	2023		2024
8.	Мингалимова Гулия Саубановна	Васпитатель	высшее	2015	2021	Высш.	2019
9.	Романова Людмила Робертовна	Муз.руководитель	ср. спец.	1985	2021	Высш.	2022
10.	Умарова Даяна Ахроловна	Васпитатель	ср. спец.	2021	-	-	-
11.	Фатихова Ирина Альбертовна	Васпитатель	высшее	1995	2021	I	2024
12.	Хайруллина Руфина Рафатовна	Васпитатель	высшее	2015	2021	I	2024
13.	Харисова Гульнар Рафисовна	Васпитатель	высшее	2015	2021	Высш.	2022

14.	Яруллина Лилия Фаргатевна	Васпитатель	высшее	2015	2024	-	-
15.	Гилязина Альбина Фанисовна	Васпитатель	высшее	2023	2022	I	2024
16.	Юртова Марина Вячеславовна	Инструктор по фиическому воспитанию	высшее	2017	2025	Высшее	2020
17.	Гиниятова Энже Расыховна	Васпитатель	ср. спец.	4 курс	-	-	-

Таблица 2

Характеристика кадрового состава педагогов

№	Содержание	Количество
1	Количество кадров	18
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя государственными языками	17
	Уровень образования	
3	Высшее образование	15
4	Обучаются в Вузах	2
5	Среднее профессиональное	3
6	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	-
	Уровень квалификации	
7	Высшая квалификационная категория	11
8	Первая квалификационная категория	5
9	СЗД	-
10	Не имеют категории	2
	Повышение квалификации (КПК)	
11	Имеют курсовую подготовку повышения квалификации	17
	Стаж работы	
12	до 5 лет	3
	с 5 до 10 лет	4
	с 10 до 15 лет	2
	с 15 и выше	9
	Возрастной состав	
3	С 20 до 30 лет	2
	С 30 до 40 лет	5
	С 40 до 50 лет	8
	От 50 и выше	3

Вывод: штат педагогических работников детского сада укомплектован квалифицированными педагогами: воспитателями всех возрастных групп, старшим воспитателем, 15 педагогов (83 %) имеют высшее образование, 3 (16%) – среднее специальное, 17 педагогов (94 %) – имеют квалификационную категорию, 17 педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации.

Сведения о детях

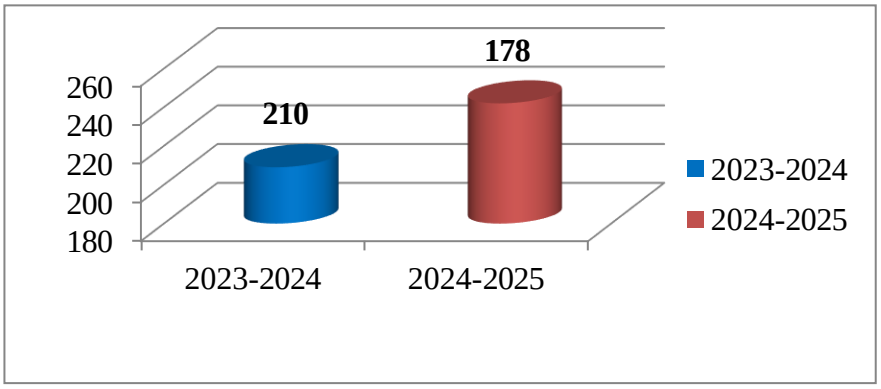
В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них 4 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом (табл. 3)

Таблица 3

Количество детей в МАДОУ№15

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп		Численность детей	
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Первая группа раннего возраста (№ 1,2)	с 1- 2 лет	1	1		23
2	Вторая группа раннего возраста (№ 3,8)	с 2 до 3 лет	1	2	36	22
3	Младшая группа (№ 5,9)	с 3 до 4 лет	2	1	63	42
4	Средняя группа (№ 6)	с 4 до 5 лет	2	2	58	24
5	Старшая группа (№ 7)	с 5 до 6 лет	2	2	51	26
6	Подготовительная к школе группа (№ 4,10)	с 6 до 7 лет	2	2	61	41
Итого:			**10**	**10**	**210**	**178**

Рисунок1



Вывод: по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В 2024-2025 уч. году функционировало 10 групп, которые посещало 178 детей; в 2023-2024 уч. году – 10 групп, 210 детей (Таблица 3). Наблюдается значительное уменьшение количества детей, посещавших ДОУ в 2024-2025 уч. году, по сравнению с 2023-2024 уч. годом (Рис. 1). Это связано с рождаемостью детей.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС)– часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория), таки внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В соответствии со ФГОС ДО при создании РППС ДОУ учитываются цели и принципы

Образовательной программы, возрастная и тендерная специфика для реализации образовательной программы. РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- ✓ этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- ✓ возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности-содержание воспитания и образования;
- ✓ задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- ✓ возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС соответствует:

- ✓ требованиям ФГОС ДО;
- ✓ Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан (Далее ОП ДО);
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ; возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру образования детей; требованиям безопасности и надежности.

РППС обеспечивает:

- ✓ целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей (согласно ФГОС ДО);
- ✓ возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- ✓ условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогическихи учебно-вспомогательных сотрудников.

В соответствии с ФГОС ДО, РППС:

1) содержательно-насыщенная;
2) трансформируемая;
3) полифункциональная;
4) вариативная;
5) доступная;
6) безопасная.

РППС ДОУ включает систему объектов территории детского сада (прогулочные участки, сад и огород, спортивный участок) и специальных помещений, которые являются развивающими центрами:

- 10 групповых помещений;
- Кабинет татарского языка;
- Кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал (Таблица 4).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Таблица 4

Вид помещения	Образовательные области	Центр активности/ содержание работы
Групповые комнаты групп раннего возраста (1-3года)	Интеграция содержания Образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	Центр двигательной активности для развития Основных движений детей;
		Центр сенсорики и конструирования для Организации предметной деятельности и игры С составными и динамическими игрушками, Освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
		Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
		Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки , восстановлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
		Центр познания и коммуникации (книжный уголок),восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
		Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок,вода, тесто и др.), развития навыков Самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).
Групповые комнаты групп дошкольного возраста (3-7лет)	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,«Речевое развитие»	Центр двигательной активности (ориентирована организацию игр средней и малой подвижности в групповых)
	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр безопасности, позволяющий Организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
	Интеграция содержания образовательных областей:	Центр игры, содержащий оборудование для Организации сюжетно-ролевых детских игр,

	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»и «Физическое развитие»	предметы-заместители
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое»	Книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение Познавательных потребностей
	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей
		Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников

	Интеграция содержания образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
Кабинет педагога-психолога	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	- проведение занятий с детьми в целях укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды - психолого-педагогическая диагностика - индивидуальная коррекционная работа с детьми - индивидуальное консультирование
Музыкальный зал	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	-занятия по музыкальному воспитанию - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения -театральные представления - праздники утренники - занятия по хореографии - занятия по ритмике -родительские собрания и другие мероприятия для родителей -дополнительные образовательные услуги
Физкультурный зал	Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	- физкультурные занятия - спортивные досуги -развлечения, праздники - консультативная работа с родителями и воспитателями -дополнительные образовательные услуги
Центр БДД в спортивномзале	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	-обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах (для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, совместной деятельности с детьми и проведения различных мероприятий и досугов)
Кабинет татарскогоязыка	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	- ознакомление детей с татарским языком - создание развивающей среды для приобщения дошкольников к культурно-эстетическим ценностям, воспитания любви к родному краю, городу.

Групповые помещения Дошкольных групп (3-7 лет)	Интеграция содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. РППС, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, интеллектуального, эстетического и социального развития детей.

Дополнительные образовательные услуги

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

В ДОУ в 2024-2025 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице 5.

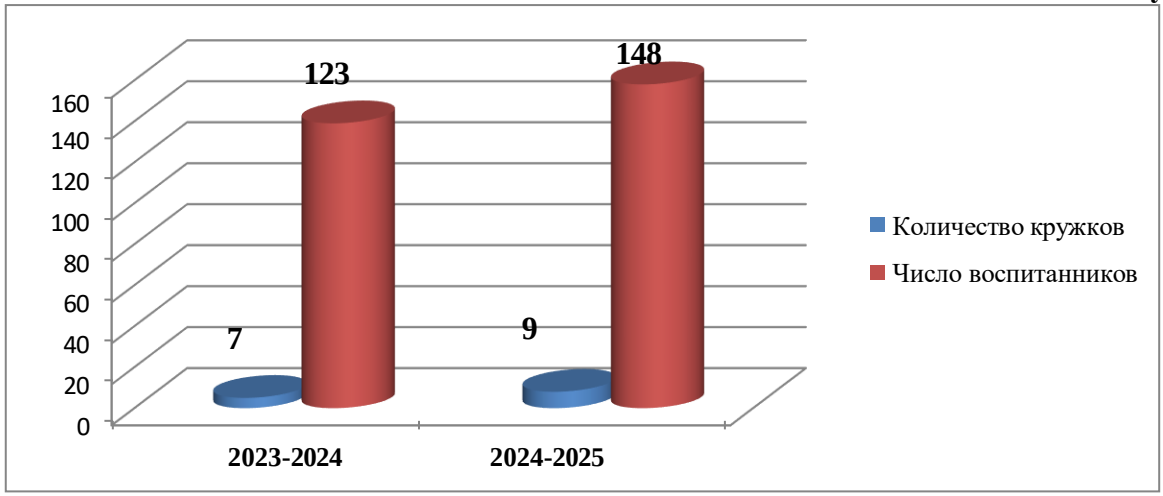
Таблица5

Перечень кружков в МАДОУ № 15 НМР РТ за 2023-2024, 2024-2025 уч. г.г.

Направленность	Наименование	Руководитель кружка
Социально-гуманитарная направленность	Умные детки	Хабибуллина А.Н.
Физкультурно-спортивная направленность	Футбол для детей	Хурматуллин И.Р.
Социально-гуманитарная направленность	Английский язык	Гатауллина Р.Х.
Художественная направленность	Маленькие фантазеры	Гинанова Г.И., Мингазиева Г.М.
Адаптационная группа	«Малыш»	Хабибуллина А.Н.
Оздоровительная направленность	«Доктор соль»	Кулешова О.В.
Социально-гуманитарная направленность	Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел	Харисова Г.Р.

Из таблицы 5 видно, что в 2024-2025 уч. году функционировало 9 кружков, охвачено было 71,7% воспитанников; в 2023-2024 уч.году функционировало 7 кружков, охвачено 62,2 % воспитанников (Рис.2).

Рисунок2



Вывод: в течение 2024-2025 уч. году педагоги оказывали дополнительные образовательные услуги по 9-ми дополнительным общеразвивающим программам, охватывающие воспитанников ранних, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в количестве 148 человек– 71,7 % от общего количества воспитанников ДОУ, что на 25 детей больше, чем в 2023-2024 уч. году. Рост детей, посещающих кружки, связан с расширением списка кружков в соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада.

В январе и мае месяце для родителей воспитанников были проведены открытые занятия кружков. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, сайте детского сада, на страничке детского сада в социальной сети В контакте. Имеются положительные отзывы от родителей на работу педагогов дополнительных образовательных услуг.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Таблица 6

№ п/п	Программы	Возраст детей
1.	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15»НМР РТ	1-2лет
2.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева – 5-е изд.(инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	2м.-7лет
3.	Образовательная программа дошкольного образования “Теремок” для детей от двух месяцев до трехлет/И.А.Лыкова, Т.В.Волосовец.	2м.-3 лет
	Кириллова,О. С.Ушакова–М.:Издательский дом «Цветноймир», 2019	
4.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч»-«Радость познания», Шаехова Р.К.-2016	2-7лет
5.	Программа, методик, диагностика «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, 2013 г. Учебно-методический комплект«Без татарча сөйләшәбез» “Говорим по-татарски” под редакцией З.М. Зариповой,ЛА. Шариповой,Г. С.Исаевой, 2013	4-7лет
6.	Программа «Туган телдә сөйләшәбез»,ХәзрәтоваФ.В.,ШәрәфетдиноваЗ.Г., Хәбибулина И.Ж.,2012 г.	1-3лет
7.	Учебно-методическое пособие«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. ФГОС ДО", Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019г.	6-7лет 2-7лет
8.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).«ЦВЕТНЫЕЛАДОШКИ».–М.:ИД«Цветноймир»,2019.–16-е издание, перераб.и доп.,ЛыковаИ.А	2-7лет
9.	Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миниханов, 2008 г. Учебно-методическое пособие Обучение детей ДОО правилам безопасного поведения на дорогах«Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, 2016 г. Методические рекомендации «Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманова, 2019 г.	2-7лет 2-7лет 3-7лет

10.	Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»: а) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы"(по всем возрастам). Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. **б)Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** - Буре Р.С.Социально- нравственное воспитание дошкольников(3-7лет).Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; - Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание); - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников(3-7лет) (формирование основ безопасности); - Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-7 лет) (формирование основ безопасности); - Абрамова Л.В.,Слепцова И.Ф.Социально коммуникативное развитие дошкольников (по всем возрастам). **в)Образовательная область «Познавательное развитие»:** - Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (развитие познавательно-исследовательской деятельности); - Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); - Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); - Павлова Л.Ю.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим	2м.–7

	миром (3-7лет)(развитие познавательно –исследовательской деятельности); - Дыбина О.В.Ознакомление с предметными социальным окружением(по всем возрастам); - Помораева И.А., Позина В. А.Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (по всем возрастам); - Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду(по всем возрастам); - Новикова В.П.Математика в детском саду(3-7 лет); - Николаева С.Н.Юныйэколог(3-7лет); - Николаева С.Н. Система работы в младшей группе: 3–4года.Юный эколог. **г)Образовательная область «Речевое развитие»:** - Гербова В.В.Развитие речи в детском саду(по всем возрастам); - Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте(3-7лет); - **Хрестоматии** Хрестоматиядлячтениядетямв детскомсадуи дома:1 -3года; Хрестоматия для чтения детям в детском садуи дома: 3-4 года; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет; **д)Образовательная область«Художественно-эстетическоеразвитие»:** - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет; - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года); - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы сдетьми 2-7 лет; - КомароваТ.С.Изобразительнаядеятельностьвдетскомсаду(повсем возрастам); - КомароваТ.С.Развитиехудожественныхспособностейдошкольников; - КуцаковаЛ.В.Конструированиеизстроительногоматериала(повсемвозрастам). - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет); - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством; - КуцаковаЛ.В.Художественноетворчествоиконструирование:3–4года; - КуцаковаЛ.В.Художественноетворчествоиконструирование:4–5лет. **е)Образовательная область «Физическая культура»:** - Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет; - Пензулаева Л.И.Физическая культура в детскомс аду(по всем возрастам); - Пензулаева Л.И.Оздоровительнаягимнастика:комплексыупражненийдля детей 3-7 лет. - Сборник подвижных игр/Автор-сост.Э. Я.Степаненкова; -Федорова С.Ю. Примерныепланыфизкультурныхзанятий сдетьми (по всем возрастам). **ж)Игровая деятельность:** - Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности(по всем возрастам).	

Вывод: программно-методическая база ДОУ обеспечивает воспитание,обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми

В течение учебного года большое вниманиевДОУ уделялось сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей. Вкаждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельнуюдеятельностьдлядетейи развитияихтворческогопотенциала,всоответствиис ихжеланиями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическимиэстетическим требованиям. Продумана система оздоровительныхмероприятийи физического развития. Втечение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по физическому развитию, ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

3) Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинскиеосмотры и диспансеризацию.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия в течение дня;
- Организация четырех разового рационального

питания. В начале учебного года:

- Заведена и оформлена медицинская документация;
- Составлен (ежемесячно)планповакцинопрофилактикеитуберкулинодиагностике;
- Проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- Ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- 1раз в 2недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- Еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год(осень)проводилось обследование детей наэ нтеробиоз;
- Распределены воспитанники по группамз доровья.

В течение года в ДОУ дети проходят периодический медицинский осмотр специалистами, на основе которого происходит распределение воспитанников по группам здоровья. Показатели физического здоровья детей ДОУ 2023 и 2024 года имеют относительно

одинаковое значение. Если же сравнивать процентное соотношениег рупп здоровья за 2023 и 2024 год, то в 2024 году наблюдается:

-уменьшение численности детей с I группой здоровья, что составляет 20% от общего количества воспитанников,

-подавляющее большинство детей (77%)имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми,

-увеличилось количество детей с 3группой здоровья (2,6%).

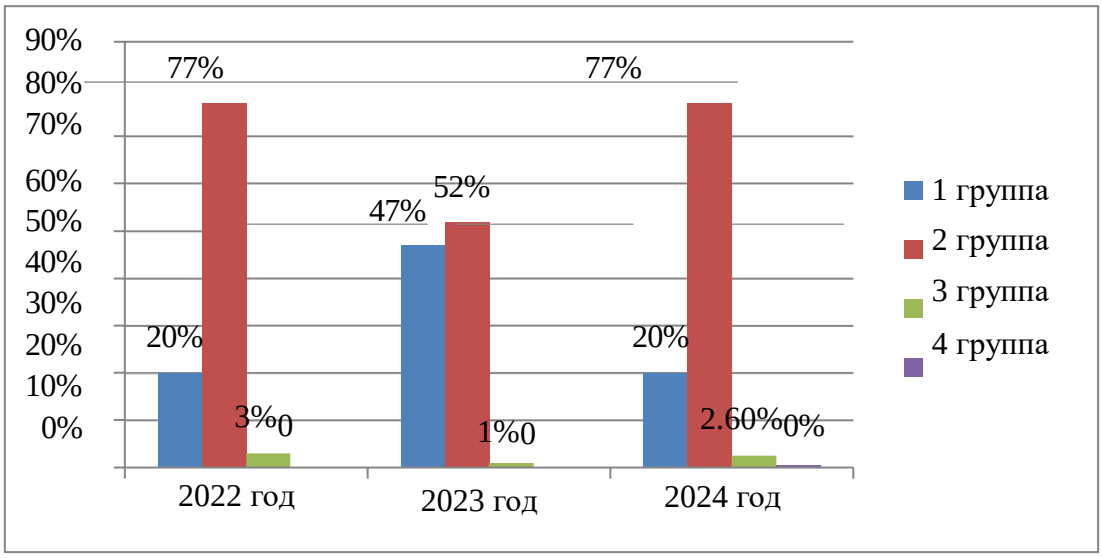
Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за последние3 года представлен в таблице 7, рисунок 3.

Таблица 7

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья за 2022, 2023, 2024 г.г.

Группаздоровья	2022		2023		2024	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	49	20%	99	47%	68	20%
Вторая	177	77%	108	52%	104	77%
Третья	5	3%	2	1%	5	2,6%
Четвертая	0	0	0	0	1	0,4%
Всего детей	231	100,0%	209	100%	178	100,0%

Рисунок 3



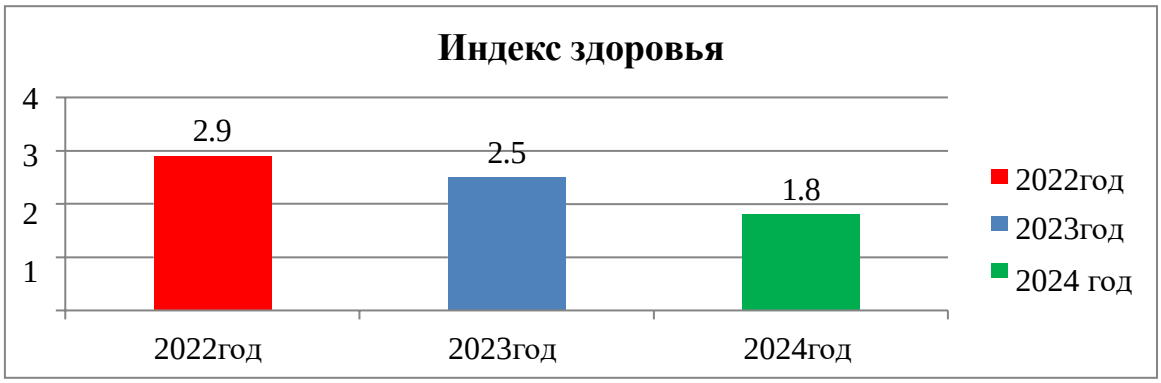
Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за последние три года (таблица 8, рисунок 13).

Таблица8

Показатели заболеваемости за 2022, 2023, 2024 г.г.

Возрастная категория детей	2022	2023	2024
	Пропуски по болезни		
Дети раннего возраста (до3лет)	2,6	3,4	2,3
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7лет)	3,2	1,6	1,2
В целом по детскому саду	2,9	2,5	1,8

Рисунок 4



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последние три года показывает, что показатели улучшились. Заболеваемость за 2024 год составила 1,8, что на 1,1 ниже, чем в 2023 году и на 0,7, чем в 2022 году. Случаи травматизма в отчетном году не зафиксированы. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

В 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущими годами вырос процент посещаемости детей на 21%.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения ихк решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводилиутренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 96%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), а дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота» (третье блюдо обеда), прием кислородного коктейля (один раз в квартал). В периоды повышенной опасности заражения ОРВ, ОРЗ и вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия:применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило ДОУ снизить заболеваемость детей.

В группах регулярно проводились: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, после дневного сна постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий, прогулки (утро, вечер), соблюдение двигательного режима, активная самостоятельная деятельностьдетей. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям и ЗОЖ. Такая работа способствовала получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

В течение учебного года для эффективной физкультурно-оздоровительной работы вДОУ использовались здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- су-джоктерапия;
- динамические паузы (вовремя ООД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности);
- релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуки природы;
- пальчиковая гимнастик а(проводится индивидуально,либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз(проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);

- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание);

- самомассаж.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно 10 мин. С музыкальным сопровождением);

- физкультурные занятия (проводятся 3 разавнеделю в соответствии с ООПпрограммой ДОУ и сеткой ООД – 2 в спортивном зале, 1 на прогулке);

- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело»,«Мой организм», «Глаза—орган зрения», «Здоровое питание»и т.д.);

- тематические дни и недели-«Неделя здоровья»,«Дни здоровья»;

- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Олимпийские игры», «Веселые старты», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники(«Навруз»,«Масленица»,«Сабантуй»,«Деньсмеха,«День защиты детей», «Праздник народных игр»ит.д.).

3. *Коррекционные технологии:*

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);

- сказкотерапия(используется для психотерапевтической и развивающей работы);

- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ООП ДО;

- логоритмическиеупражнения;

- «Дорожки здоровья» (совершенствование координации, профилактика и коррекция плоскостопия у детей);

- Массажные аппликаторы и коврики;

- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыке, звукам природы;

- «Сухой дождь»,изготовленный из атласных лент семицветов радуги.

Опираясь на статистический мониторинг заболеваемости воспитанников (Таблица 8), делаем вывод, что применение в работе здоровьесберегающих технологийповышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу ,следует отметить,что вдетском саду работа по укреплению здоровья детей ведется систематически во всех возрастных группах.

В ДОУ создана и продолжает ежегодно пополняться физкультурно-оздоровительная среда, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно–приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует ростуболезней органовпищеварения. Поэтомуименно качествупитания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН2.3/2.4.3590-20«Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Питание воспитанников организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотекой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийностипищи, которая соответствует норме.Меню составляется ежедневно,где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различенобъем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты,поступающие в детский сад,имеют документы,подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятсяс соблюдениемтребований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Также родители (законныепредставители) имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовойпродукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны качеством приготовленных блюд.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудований, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Большое внимание в 2024-2025 учебном году было уделено работе с детьми 1-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Таблица9

Степени адаптации вновь принятых детей

Учебныйгод	Поступило	Легкаястепень	Средняя	Тяжелая
2023-2024	35	24	11	-
2024-2025	45	39	6	-

Таким образом, анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2024-2025 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУв течение первых двух недель;
- адаптационный кружок для вновь поступающих детей «Малыш»;
- разнообразие методов и приемов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов сводой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды);
- наблюдение старшей медсестрой и старшим воспитателем процесса адаптации,помере

необходимости консультирование педагогов в вопросах адаптации.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- заболеваемость за 2024 год составила 1 ,8, что на1,1 ниже, чем в 2023 году и на 0,7, чем в 2022 году;
- отсутствие травм среди воспитанников и вспыше кз аболевания ОРВИ;
-подавляющее большинство детей (77%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 91 % от общего числа детей, что на 21% выше, чем в предыдущем учебном году;
- выросли показатели с легкой степенью адаптации детей, отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации.

Однако, учитывая данные анализа групп здоровья, следует отметить, что детский сад посещаютдети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, такжене значительны показатели снижения уровня заболеваемости воспитанников (на 0,7 %).Всвязи с данными показателями перед коллективом детского сада остается необходимостью дальнейшего поиска более эффективных форми методов по снижению заболеваемости, атакже по здоровьесбережению воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и повышения роли родителей в оздоровлении и приобщении детей к здоровому образу жизни.

Перспектива развития: продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательной активности, навыков, умений, используя соответствующие возрасту подвижные игры и упражнения;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки занятий;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОУ на 2025-2026 учебный год: **совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическомувоспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.**

Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 18 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (Таблица 10, рисунок 5).

Штат педагогических работников детского сада укомплектован: воспитателями всех возрастных групп, старшим воспитателем. 15 педагогов (83%) имеют высшее образование, 3 (17%) – среднее профессиональное.

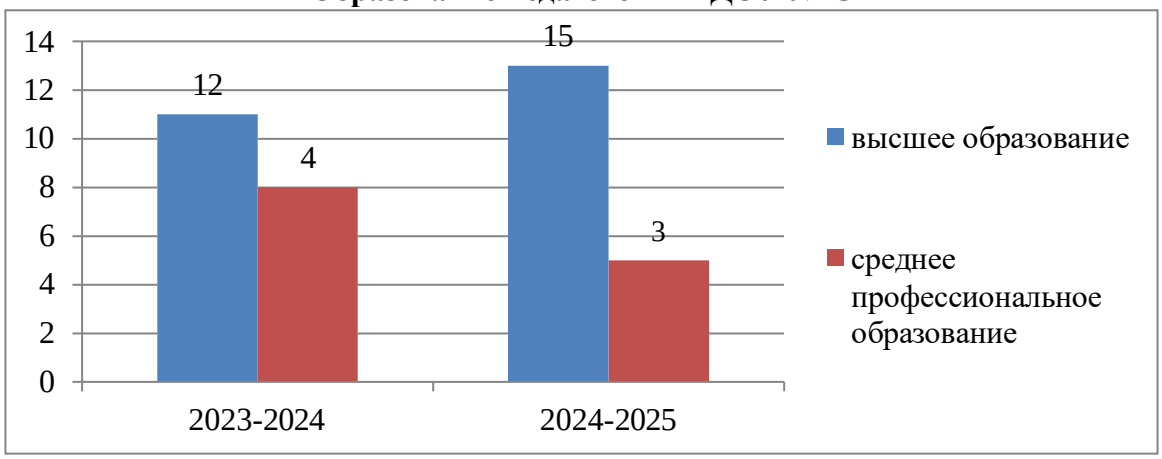
Таблица10

Информация об образовании педагогических кадров за три года

год	Высшее образование	Среднее профессиональное
2022-2023	12(67%)	6(33%)
2023-2024	11(61%)	7(39%)
2024-2025	15(83%)	3(17%)

Рисунок 5

Образование педагогов МАДОУ №15



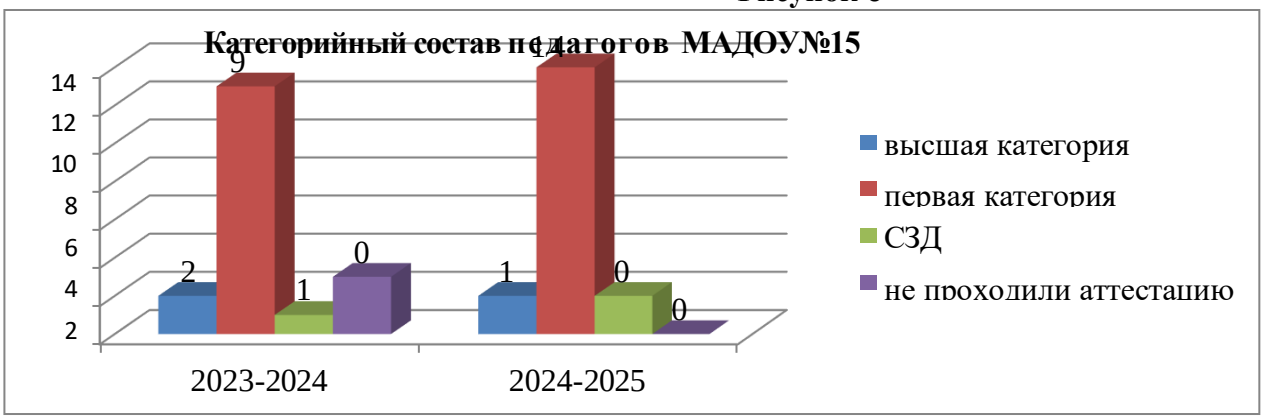
Вывод: за последние два года педагогический состав по уровню образования изменился незначительно. Изменения связаны с приемом на работу воспитателей с высшим образованием.

Таблица 11

Квалификация педагогических кадров

Квалификационнаякатегория	**2023-2024 (19 педагогов)**	**2024-2025 (18 педагогов)**
Всего имеют квалификационные категории	16(89%)	16 (88%)
Высшая квалификационная категория	9(11%)	11(61%)
Первая квалификационная категория	14(78%)	5(27%)
СЗД	2(11%)	0
Не прошлиаттестацию на СЗД	0	0
Не имеют квалификационную категорию	1	2

Рисунок 6



Таким образом, квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией, что связано с приемом на работу педагогов с высшей квалификационной категорией (инс. по физ.культуре Юртова М.В.) Воспитатель Умарова ДА. в 2024 году получила первую квалификационную категорию, воспитатель Халилова Х.А. получила высшую квалификационную категорию. Таким образом, в ДОУ все педагоги прошли аттестацию.

В 2025-2026 учебном году рекомендовано воспитателям Ибрагимовой О.Н., Дарзимановой Г.З. (досрочно) пройти аттестацию на получение высшей квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно Перспективному плану повышения квалификации педагогов МАДОУ №15 НМР РТ раз в 3 года проходят все педагогические работники детского сада. В 2024-2025 учебном году КПК прошли 6 человека (33%) (Таблица 12).

Таблица12

Повышение квалификации педагогов МАДОУ №15 НМР РТ

Повысили квалификацию	2023-2024		2024-2025	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	5	37	6	33

Таким образом, в детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование», на основе которой составлялся Перспективный план повешения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

В 2025-2026 уч. году 4 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске, г. Набережных Челнах или Елабуге по программе МОиН РТ.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДОУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования. В конце учебного года педагоги составляют Аналитический отчет опроделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2024-2025 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач в 2024-2025 учебном году было проведено 6 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

- Педагогический совет №1(организационный в традиционной форме, август) «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2024-2025 учебном году»;
- Педагогический совет №2(тематический в форме деловой игры, ноябрь) «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»;
- Педагогический совет №3(тематический в форме «свободного микрофона», январь) «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;
- Педагогический совет №4 (тематический в форме аукциона педагогических идей, март) «Детство – это игра, игра – это детство»;
- Педагогический совет №5 (итоговый в форме цикла телепередач, май) «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»;
- Педагогический совет № 6 – (итоговый в традиционной форме, август) «Итоги летне-оздоровительного периода».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с современными требованиямик организации педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ООП МАДОУ №15 НМР РТ.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «свободный микрофон», круглый стол,методический диалог, деловая игра, мастер класс, аукцион педагогических идей, круглый стол «цикл телепередач». Наиболее активными участниками работы педагогических

советов были педагоги: Харисова Г.Р., Мингазиева Г.М., Халилова Х.А., Умарова Д.А., Мингалимова Г.С. Педагоги подготовили содержательные выступления из опыта работы, интересные мастер-классы и презентации авторских методических пособий и игр.

Наиболее интересным был **Педсовет на тему «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников»**, который проходил в форме деловой игры. В рамках данного педсовета педагоги делились опытом работы по организации познавательно-исследовательской деятельности, детского экспериментирования с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников:

- воспитатель средней группы №6 Фатихова И.А. показала мастер-класс по организации экспериментальной деятельности дошкольников «Фокусы с водой»;
- воспитатель старшей группы № 7 Умарова Д.А. показала мастер-класс на тему «Интеллект карты в работе с детьми дошкольного возраста»;
- воспитатель группы №8 Халилова Х.А. поделилась опытом работы «Использование приема «Кубик Блума» в процессе формирования представлений дошкольников о мире природы»;
- старший воспитатель Хабибуллина А.Н. представила педагогам возможности использования автодидактических карточек для экспериментирования в рамках организации самостоятельной деятельности детей в центрах активности по познавательному развитию.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы методические мероприятия: круглые столы,семинары-практикумы, ярмарка педагогических идей, мастер-классы. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

- **Мастер-класс** «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна». Провела воспитатель Хайруллина Р.Р.;
- **Педагогический КВН**«Совершенствование здоровьесберегающей средыв ДОО. Поиски, проблемы, решения».Провела старший воспитатель Хабибуллина А.Н.;
- **Семинар-практикум** «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения». Провели воспитатели Тухватуллина Г.Ф. и Мингазиева Г.М.;
- **Ярмарка педагогических идей** «Мастер-класс по созданиюмаркеров игрового пространства». Участие приняли воспитатели Яруллина Л.Ф. и Гинанова Г.И.;
- **Круглый стол** «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ». Провела старший воспитатель Хабибуллина А.Н.;
- **Педагогическая ситуация** «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог. Шесть игровых ситуаций». Организовали воспитатели Ибрагимова О.Н. и Умарова Д.А.;
- **Семинар–практикум (методический час)** «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в детском саду»**.** Провели воспитатели Дарзиманова Г.З. и Хайруллина Р.Р..;
- **Неделя мастер-классов для родителей** «Семейный досуг».Организовали воспитатели Карамова А.А. и Гилязина А.Ф.;
- **Консультации для педагогов:**
  - «Совместные спортивные досуги и праздникив ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»,
  - «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»,
  - «Обогащения и трансформации предметно-развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников**»,**
  - «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»,
  - «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»,
  - «Как эффективно подготовится к проведению родительского собрания»,
  - «Принципы правильного подбора игрушеки игровых материалов»,
  - «Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников»,
  - «Применение модулей для создания игрового развивающего пространства для детей дошкольного возраста»,

- «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»,
- «Интересные формы организации воспитатено-образовательной работы с детьмив ЛОП».

Согласно годовому плану МАДОУ №15 НМР РТ на 2024-2025 учебный год, в целях повышении профессиональных компетенций педагогов всоответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога ДОУ в детском саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по проведению ООД по опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи» (ноябрь); организация и проведение сюжетно-ролевой игры (март).

Анализ просмотренной ООД с элементами экспериментирования показал высокий уровень владения методикой проведения таких видов занятий у педагогов старшей группы №7– Ибрагимова О.Н., средних групп №6- Фатихова И.А. и №9 – Мингазиева Г.М., младшей группы № 5 – Гинанова Г.И., группы №4 – Дарзиманова Г.З.

Рекомендации были даны педагогам подготовительной группы № 10 Гилязиной А.Ф., группы №4 Хайруллиной Р.Р., группы раннего возраста Гиниятуллиной Э.Р., старшей группы №7 Умаровой Д.А. : для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса рекомендуется педагогам лучше продумывать организационный момент (в младшей и средней группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать) и мотив деятельности экспериментирования (осознанный ребенком мотив – «для чего я это делаю,зачем мне это нужно?»), а также необходимо предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (речевая или продуктивная), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей, творчество и инициативность.

Так же в рамках анализа можно отметить,что у детей всех возрастных групп имеются определённые знания и умения по заявленным темам. У детей наблюдалась высокая активность и увлеченность входе познавательно-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. В процессе экспериментирования шло обогащение знаний воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагоги побуждали детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

В марте педагоги делились опытом работы по организации сюжетно-ролевых игр. При проведении сюжетно-ролевых игр воспитатели, осуществляя руководство игровой деятельностью, использовали приемы прямого и косвенного руководства, а также педагогический такт, эмоциональный фактор. Структуру и методикупроведения большая часть педагогов соблюдала. Однако не все воспитатели (Тухватуллина Г.Ф., Яруллина Л.Ф., Гинанова Г.И.) в конце игровой деятельности провели рефлексию и подвели итоги. Воспитателем группы № 9 Мингазиевой Г.М. не была проведена предварительная работа перед игрой. У педагогов Гилязиной А.Ф., Дарзимановой Г.З. наблюдались ошибки в методике проведения игры: не четко поставлены цель и задачи проектирования развития сюжета игры, мало применяется приемов на развитие активности и привлечения кигре всех детей, взаимосвязь с другими видами деятельности осуществлялась частично.

Наиболее яркими и интересными были сюжетно-ролевые игры в подготовительной к школе группе №10 «Космическое путешествие» (воспитатель Карамова А.А.),в старшей группе «По морям, по волнам» (воспитатель Ибрагимова О.Н.) и в группе раннего возраста «Автобус» (воспитатель Халилова Х.А.)

На открытые мероприятия приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка на занятиях, сделать определенные выводы, а также самим принять участие в сюжетно-ролевых играх.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогически советах.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «День детской книги», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Декада инвалидов», «Неделя добра»,«Неделя здоровья»,«Месячникгероико-патриотическойработы»,«День матери», «Деньотца»,«Декада родногоязыка»,«Неделя национальной культуры».

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов,

распространения педагогического опыта воспитателей в ДОУ были организованны и проведены конкурсы:

- Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (презентация на педагогическом КВН);
- Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю юигровую площадку»;
- Смотр-конкурс по созданию условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности»;
- Конкурс методических разработок «Лучший конспект нетрадиционного собрания ля родителей»;
- Смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства»;
- Смотр-конкурс «На лучшую подготовку к ЛОП;
- Смотр-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебном году.

В течение учебного года в детском саду проходили акции:

- «Забавные овощата»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Соберем макулатуру–спасем деревья»;
- «Цветочный город»(озеленение территории детского сада)»
- «Мы помним!(Георгиевская ленточка)»;
- «Подари ромашку»;
- «Сдай батарейку–спаси ежика»;
- «Подари книгу библиотеке»;
- «Поможем приюту бездомных животных»;
- «Благотворительная ярмарка».

В 2024-2025 учебном году на базе ДОУ успешно было организовано методическое мероприятие - Республиканский семинар для педагогов дошкольных учреждений «Сюжетно – ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста». В семинаре своим опытом работы поделились наши воспитатели : Мингазиева Г.М., Карамова А.А., Харисова Г.Р., Фатихова И.А.

Региональный конкурс «Нэуруз гузэле - 2025», который получили 38 заявок из разных регионов.

На следующий учебный год запланировано на базе нашего детского сада провести:

- Зональный семинар «Игра - как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников» (декабрь 2025г.);

- Региональный конкурс «Нэуруз гузэле – 2026» (март 2026г.).

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное **участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы: семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы** (Таблица 13, 14). Все выступления педагогов были содержательными, методически грамотными.

Таблица 13

Участие педагогов и в методических объединениях и семинарах различного уровня, публикации за 2024-2025 учебном году

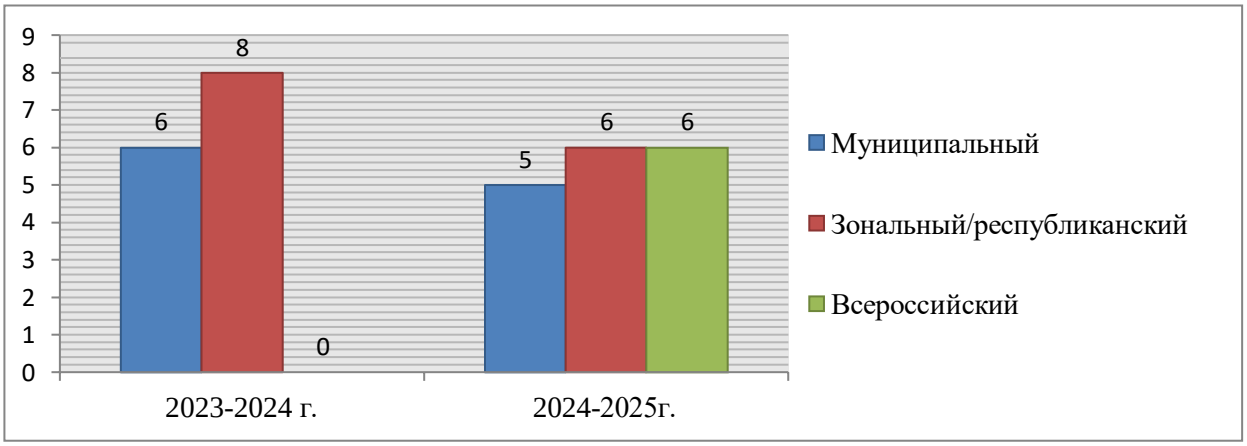
№ п/п	Наименованиемероприятия	Уровень	Ф.И.Опедагога	Результат
1.	Всероссийская конференция среди педагогов «Большая августовская конференция» (СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьники дошкольник»)	Всероссийский	Мингалимова Г.С.	Сертификат участника

2.	Публикация методического материала (СМИ Всероссийский педагогическийжурнал «Казанский школьники дошкольник»)	Всероссийский	Халилова Х.А.	Свидетельство
3.	ГМО «Развитие познавательного интереса и творческой активности детей дошкольного возраста,как залог успешного обучения в школе» (ДОУ33)	Муниципальный	Мингазиева Г.М. Яруллина Л.Ф.	Сертификат участника
4.	Публикация методического материала (Сетевое издательство «Интеллект»)	Всероссийский	Умарова Д.А. Гилязина А.Ф.	Свидетельство
5.	Зональный семинар «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры» (ДОУ № 17)	Зональный	Карамова А.А.	Сертификат участника
6.	**Зональный** семинар «Дидактик уеннар һәм әсбап аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга милли тәрбия бирү» («Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия») (ДОУ № 47)	Зональный	Харисова Г.Р.	Сертификат участника
7.	**Муниципальный** семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста использованием игровых технологий» (ДОУ № 11)	Муниципальный	Тухватуллина Г.Ф. Гинанова Г.И.	Сертификат участника
8.	**МО** "Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность" (ДОУ № 33)	Муниципальный	Халилова Х.А. Хайруллина Р.Р.	Сертификат участника
9.	**Зональный** семинар «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)	Зональный	Харисова Г.Р. Ибрагимова О.Н.	Сертификат участника
10.	**Муниципальный** семинар «Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» ДОУ № 8)	Муниципальный	Мингалимова Г.С. Гиниятова Э.Р.	Свидетельство

11.	**Зональный** семинар «Балаларны туган телгә һәм мәдәниятка җәлеп итү аша әһлаки кыйммәтләр формалаштыру» (ДОУ № 25)	Всероссийский	Карамова А.А. Хайруллина Р.Р.	Свидетельство

Рисунок 7

Сравнительный анализ количества участий педагогического коллектива по распространению опыта работы за 2023-2024, 2024-2025 учебные года



Из анализа видно, что методическая активность коллектива ДОУ по распространению опыта работы в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 г. выросла. Также педагоги активно стали принимать участие в мероприятиях Всероссийского уровня (рисунок 7). Это связано с разнообразие тем и направлений плана методической работы УДО, с возможность трансляции опыта работы в онлай режиме, с ростом профессионального мастерства и уровня квалификации педагогических работников, а также с регулярной и систематической работой методической службы ДОУ.

Педагогам с высшей категорией Харисовой Г.Р. и Мингазиевой Г.М. претендентам на высшую категорию (Халиловой Х.А.) были даны рекомендации в 2024-2025 учебном годупринять активное участие по распространению опыта работы на всероссийском и республиканском уровнях.

Таблица14

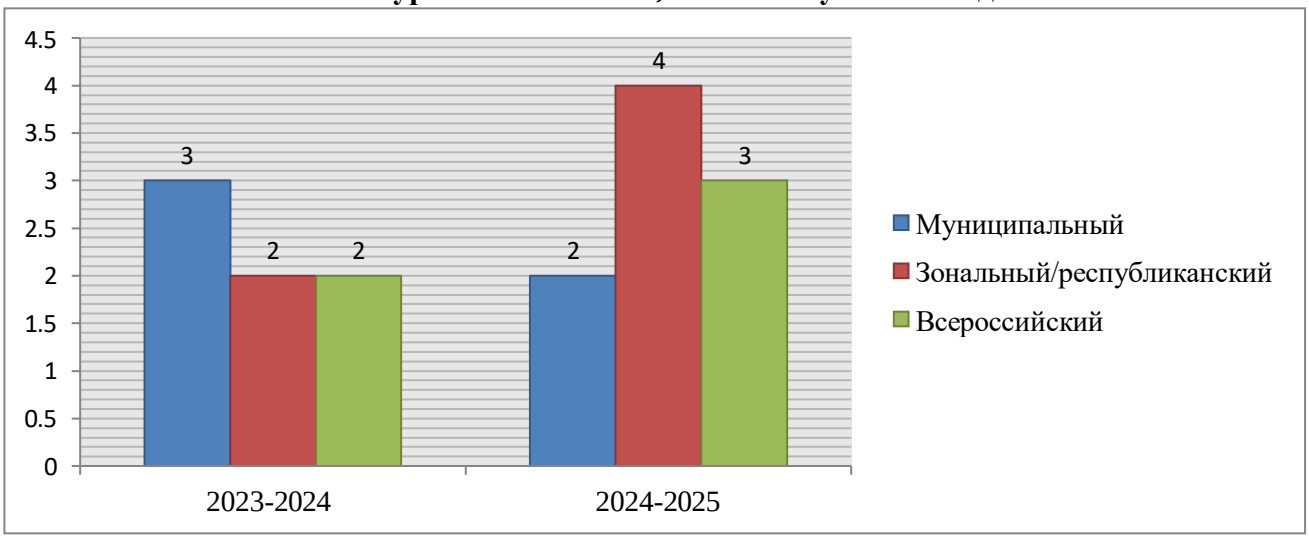
Результативное участие педагогов в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.Опедагога	Результат
1.	**Зональный** конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	Муниципальный	Харисова Г.Р.	Сертификат участника
2.	Турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)	Муниципальный	Юртова М.В.	Диплом
3.	«Лыжный марафон дошкольников» соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ 5-7 лет (ДОУ № 3)	Муниципальный	Юртова М.В.	Сертификат участника

7.	**Муниципальный** конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)	Муниципальный	Юртова М.В.	Диплом
8.	**Муниципальный** конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)	Муниципальный	Юртова М.В.	Диплом
9.	**Муниципальные** сорев-нования по настольному теннису «Золотая ракетка» (ДОУ № 76)	Муниципальный	Юртова М.В. Дарзиманова Г.З.	Диплом

Рисунок 8

Сравнительный анализ количества результативных участий педагогического коллектива в конкурсах за 2023-2024, 2024-2025 учебные года



Из анализа видно, что результативных участий (9) педагогического коллектива в конкурсах в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 г. выросло (рисунок 8).Педагоги активно принимали участие в конкурсах как муниципального, так республиканского и всероссийского уровней. Это связано с возможность участия в конкурсах в заочной форме и в онлай режиме, с профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки конкурсных материалов, систематической работой педагогов над повышением уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации, а также с регулярной помощи и поддержки со стороны методической службы ДОУ.

Также показателем систематической и эффективной воспитательно-образовательной деятельности педагогов служит результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня (Таблица 15).

Таблица15

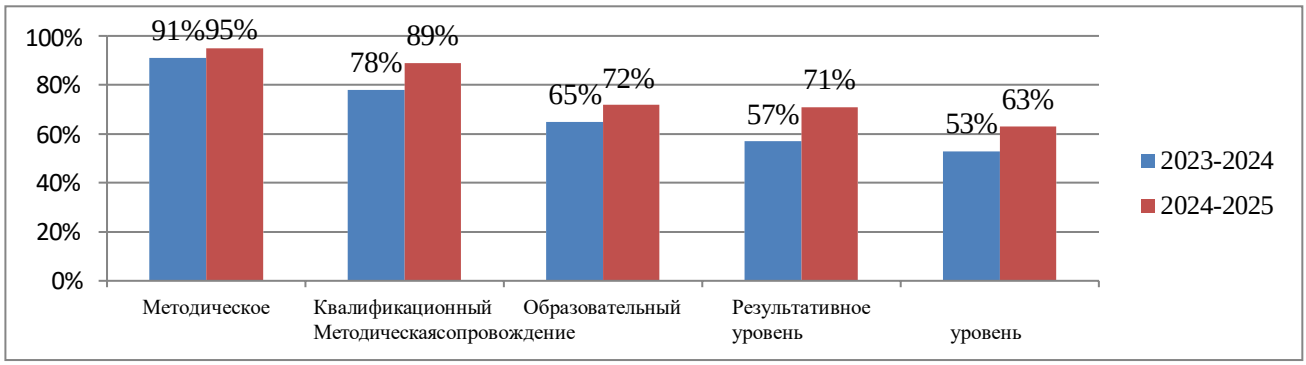
Результативные участия воспитанников в конкурсах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО ребенка	ФИО педагога	Название конкурса	результат
1	Антонова Арьяна Федотов Владислав	Юртова М.В.	Муниципальный конкурс «Юные надежды Бадминтона»	Диплом 2 степени
2	Исрафилов Реналь	Хайруллина Р.Р. Дарзиманова Г.З.	Зональный конкурс «Туган тел»	Диплом 2степени
3	Хазипов Матвей	Мингазиева Г.М.	Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»	Диплом победителя
4	Назипова Залина		Региональный конкурс «Нэуруз гузэле»	Диплом в номинации «Ин сэлэтле»
5	Команда «Чулпан»	Карамова А.А. Хайруллина Р.Р.	Республиканская Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольником «УМКА» (3этап)	Диплом 2место
6	Антонова Арьяна	Юртова М.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер»	Диплом 2 степени
7	Гарифуллина Амелия	Харисова Г.Р. Хайруллина Р.Р. Дарзиманова Г.З.	Всероссийский конкурс «Сэйкемле бала»	Диплом в номинации «Ин ягымлы»
8	Антонова Арьяна	Юртова М.В.	Республиканский этап Республиканского конкурса «Юный мастер»	Диплом в номинации «Самый старательный»
9	Исрафилов Реналь	Харисова Г.Р. Хайруллина Р.Р. Дарзиманова Г.З.	Муниципальный конкурс «Минем балам татарча сэйлэшэ»	Диплом 2 степени
10	Антонова Арьяна Федотов Влад	Юртова М.В.	Муниципальный конкурс по настольному теннису «Золотая ракетка»	Диплом 1 степени

Таким образом, методическую деятельность коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам (рисунок 9).

Рисунок 9

Анализ результативности работы методической службы



Вывод: по итогам 2024-2025 учебного года всепедагогические работники МАДОУ №15 НМР РТ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования» и ФГОС ДО.

Педагоги детского сада ведут систематическую работу по повышению профессионального уровня: раз в три года проходят курсы повышения квалификации, повышают категоричный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,работают над самообразованием. В отчетном учебном году педагоги также принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Количество их результативных участий в конкурсах по сравнению с прошлым годом выросло на 17% (Рисунок 9). Также вырос на 11% квалификационный уровень педагогических кадров (Рисунок 9).

Однако, к сожалению, не всепедагоги углубленно занимаются по теме самообразования, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровнясвоих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Также наблюдается средняя активность педагогического коллектива в участиях по распространению опыта работы в рамках семинаров, МО, конференциях различного уровня-63% от общего количества педагогов,но по сравнению спрошлым годом количество участий выросло на 10% (Рисунок9).

За последние два года не значительно изменился педагогический состав по уровню образования:увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 11%. Изменения связаны с увольнением воспитателей и музыкального руководителя со средним профессиональным образованием, а также приемом на работу воспитателей с высшим образованием.

Перспектива развития:

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях;
- педагогом рекомендовано составить План работы в рамках повышения профессионального уровня педагогов на 2025-2026учебный год. При составлении плана учесть следующее:

-ежеквартально включить в план участие в конкурсе профессионального мастерства(разного уровня);
-ежеквартально планировать распространение опыта работы в рамках МО, семинаров, конференциях разного уровня;
-включить в план работу с родителями, учесть разнообразные формы работы, как традиционные, так и инновационные;

- в 2025-2026 учебном году рекомендовано воспитателям Ибрагимовой О.Н. и Дарзимановой Г.З. (досрочно) пройти аттестацию на получение высшую квалификационную категорию.

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном

учреждении в 2024-2025 учебном году была пополнена и оснащена дидактическим и развивающим материалами, созданными руками педагогов и приобретенными за счет внебюджетных средств.

В детском саду, как одной из форм контрольной деятельности, является проведение конкурсов и смотров-конкурсов для педагогов. Данный вид контроля стимулирует педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

Традиционно в детском саду в августе проходит **смотр-конкур «Лучшая подготовка группы, кабинета к новом учебному году».** Цель данного конкурса-активизация деятельности педагогов ДОУ в направлении улучшения уровн яоснащения развивающей предметно-пространственной среды группы
,кабинета и создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Анализируя результаты проведенного в 2024-2025 учебном году смотра-конкурса
«Лучшая подготовка группы ,кабинета к новому учебному году», можно сделать выводы:

- подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции;
- в группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей: рационально размещены центры активности разнойнаправленности, которые наполнены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям СанПин и возрастным особенностям воспитанников;
- отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с помощью родителей.
- учтены игровые интересы, как девочек, так и мальчиков;
- для развития речи дополнены центры речевого развития: сериями сюжетных картинок для составления рассказов, картотеками артикуляционной гимнастики и логоритмических упражнений, лото, дидактическими играми; дополнены уголки театрализации различными видами театров, ширмами, костюмами, шапками-масками;
-для познавательно-исследовательской деятельности дополнены центры экспериментирования природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами.
- для художественно-эстетического развития дополнены центры художественного творчества разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками, трафаретами и т. д.;
- для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей;
- в группах оборудованы богатые разнообразным конструктором центы строительства и конструирования;
- при создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается региональный компонент (ЭРС и УМК);
- во всех группах имеются центры физкультуры и оздоровления, которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки;
- в группах не созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка»).

Для качественного создания развивающей предметно-пространственной среды рекомендовано:

- в группах № 6, 9 и 1 упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников;
- подготовительной к школе группе № 7 центр по познавательному развитию дополнить и разнообразить материалом в соответствии с возрастом детей и программными требованиями;
центр по художественно-эстетическому развитию дооснастить необходимым оборудованием и

материалами для творческой деятельности детей, согласно возрасту.

Всем участникам конкурса н аместах были даны болеег лубокие рекомендации.

Лучшими группами по итогам конкурса признаны:

- группараннего возраста №2,
- младшая группа № 5,
- средняя группа №6.

На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный год, в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности» (приказ от 23.11.2024 № 139/24) в период с 28.11.2024 по 14.12.2024г. в МАДОУ № 15 был проведен **смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности».** Цель смотра-конкурса - развития творческого потенциала педагогов и представления и распространения педагогического опыта по организации познавательно-исследовательской деятельности.

В конкурсе приняли участие все 10 групп ДОУ. Итоги конкурса были подведены на Педагогическом совете № 2.

В рамках данного конкурса в группах воспитатели оформляли и насыщалиразвивающую предметно-пространственную среду для детского экспериментирования, формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации познавательно-исследовательской деятельности.

Жюри было отмечено, что в каждой группе есть специально оборудованный цент познавательно-исследовательской деятельности и мини лаборатории, в которых имеются оборудование и материалы для экспериментов и опытов, а также картотеки опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом детей. Однако педагоги не все групп ответственно подошли к подготовке к конкурсу: подготовительные группы № 4, старшая группа №7. В данных группах наблюдается не достаточное оснащение центров в соответствии с возрастом воспитанников, а также не продуманна организация самостоятельной деятельности воспитанников в мини-лабораториях.

Комиссией также был отмечен творческих подход к оснащению и организации центров активности по познавательно-исследовательской деятельности педагогов групп №10 и 2. В этих группах имеется все необходимое оборудование, материалы, дидактические игры, картотекидля самостоятельной и совместной деятельности детей по экспериментированию и формированию познавательных процессов дошкольников.

По итогам конкурса были получены следующие результаты:

- Диплом 1 степени – Мингалимова Г.С. и Гиниятова Э.Р. воспитатели группы №2; Карамовам А. А. и Гилязина А.Ф.,воспитатель группы №10;
- Диплом 2 степени–Мингазиева Г.М. и Тухватуллина Г.Ф.,воспитатели группы №9;
- Диплом 3 степени–Гинанова Г. И. и Яруллина Л.Ф., воспитатели группы №5.

Педагогам даны были рекомендации:

-продолжить создавать в группах условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки опытов и экспериментов, продумать и провести работу по организации самостоятельной деятельности детей в мини-лабораториях (разработать автодидактические карточки опытов и экспериментов).

-педагогам групп №4, 7 ответственно подходить к подготовке к конкурсам, дооснастить центры активности материалами и оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный год, в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса «В мире – сюжетно - ролевой игры» (приказ от 28.02.2025 № 23-1/23-ОД) в период с 01.03.2025 по 28.03.2025г. в МАДОУ № 15 был проведен **смотр-конкурс.** Цель смотра- конкурса - создание игровой развивающей предметно-пространственной среды в группах для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, а также выявление инновационного педагогического опыта воспитателей.

В конкурсе приняли участие 8 групп. Итоги конкурса были подведены на Педагогическом совете № 5.

В рамках смотра-конкурса педагоги разработали маркеры игрового пространства для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников. Помощь в оформлении конкурсного материала воспитателям оказывали родители.

По итогам конкурса были получены следующие результаты:

- Диплом 1 степени – группа №7, воспитатели Ибрагимова О.Н. и Умарова Д.А;
- Диплом 2 степени– группа №1-, воспитатели Карамова А.А. и Гилязина А.Ф.;
- Диплом 3 степени– группа №9, воспитатели Мингазиева Г.М. и Тухватуллина Г.Ф.
- Педагогам даны были рекомендации:

-продолжить создавать в группах условия для развития игровой деятельности дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.
- активнееприниматьучастиев конкурсах.

Согласно Годовому плану МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ на 2024-2025 учебный год, в целях совершенствования работы по оформлению территории ДОУ в зимнее время года, создания необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий, сотрудничества педагогов и родителей в обеспечении благоприятных условийдля пребывания детей на свежем воздухе в зимнее время с 09.01.2025 по 24.01.2025 в МАДОУ №15 проходил **смотр–конкурс участков ДОУ «Лучшая зимняя игровая площадка».**

В конкурсе приняли участие педагоги, дети, родители. Итоги конкурса были подведены 30 января 2025 года.

По результатам смотра–конкурса было отмечено, чтовсе участки имеют эстетичный вид: площадки расчищены, имеются барьеры, но не на всех участках созданы достаточные условия для организации прогулок и двигательной активности детей в зимнее время (1, 4, 6, 10 группы).

На участках групп № 2, 5, 7, 8, 9 силами родителей, детей и педагогов были сооружены снежные постройки (горки, барьеры для перешагивания и подлезания, корзины для метания в горизонтальную и вертикальную цель, бумы для развития равновесия, разноцветные разметки), которые используются для развития двигательной активности, проведения физкультурных и индивидуальных занятий с детьми.

Формированиюоснов экологической культуры удетей способствует создание назимних участках птичьих столовых. На участках представлено большое разнообразие кормушек для птиц, сделанных руками детей и родителей.

В целом на большинстве участков созданы условия для познавательной, игровой и трудовой деятельности дошкольников. Выносной материал для сюжетно-ролевых, подвижныхи спортивных игр, игр со снегом подобран в соответствии с возрастом детей.

Необходимо отметить,недочеты по соблюдению правил ТБ на участке группы раннего возраста №3: крутые высокие ступеньки сухого бассейна, высота бума не соответствовала возрасту воспитанников. Имеются постройки на участках, которые не несут функциональной нагрузки.

По итогам смотра–конкурса были получены следующие результаты:

- Гран-при-группа №7
- I место–группа №5
- II место–группа №9, группа№2
- III место - группа №8

Рекомендации педагогам:

- в группах объявить благодарность активным родителям, принимавшим участие в смотре-конкурсе;
- взять на строгий контроль безопасность участков,следить за безопасностью детей во время прогулки;
-группам №6,4,10,1 создать условия для организации прогулок и двигательной активности: продумать выносной материал, соорудить зимние постройки;
-активно использовать снежные постройки и выносной материал на прогулках.

Перспектива развития:

-необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ, РППС групп и кабинетов в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями, продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);

-в групповых помещениях упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников;

-продолжить работу по оснащению РППС, которая способствовала поддержке детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»).

-планировать и проводить смотры-конкурсы, конкурсы, стимулирующие педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

Оценка учебно-методического ибиблиотечно-информационного обеспечения

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям образовательной программы, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, в том числе и электронный вариант, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ОП ДО. Однако в детском саду недостаточно наглядно-дидактических и методических пособий по реализацииОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году детский сад пополнял учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования:

- Электронные картотеки: художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства и анимационных произведений в соответствии с перечнем, предлагаемым ФОП ДО;

- Ветохина А.Я. Парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов»;

-Новикова С.Н.«Юный эколог».Парциальная программа экологического воспитания(3-7лет)

-Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие;

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет;

-Л.Н. Волошина Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие;

-Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»;

Для реализации образовательной программы методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; имеется цветной принтер, ламинатор, брошюратор. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на среднем уровне.

Перспектива развития:

- пополнять оснащение методического кабинета и групп ДОУ наглядно-дидактическими и методическими пособиями по реализации ОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

- продолжатьработупоактивномуучастиюпедагоговвконкурсномдвиженииипо разработке авторских программ, игр и пособий.

Анализ результатов выполнения основной образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Региональной образовательной программы дошкольного образования «Куаныч» Р. К. Шаеховой. Структура ООП ДО раскрывает 5 образовательныхобластей ФГОС ДО и охватывает различные виды деятельности дошкольников.

На основе ООП ДО узкими специалистами и воспитателями каждой возрастной группы разработаны рабочие программы педагога на учебный год, включающие комплексно-тематические планы работы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. В течение года регулярно проводился контроль планирования воспитательно-образовательного процесса. Анализ планирования показал,чтопедагогивладеютиспользуемойформойпланирования, используютразнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по этнокультурному региональному компоненту. Однако, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование работы по речевому развитию (артикуляционная гимнастика, упражнения и игры по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников и оставление описательных рассказов, заучивание наизусть в свободной деятельности), познавательному развитию(опытно-экспериментальная деятельность), а также планирование работы по формированию основ безопасности (БДД,безопасноеповедения в природе, ОБЖ). Наследующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ООП ДО,о чем свидетельствуют данные Педагогических диагностик:

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной дошкольного образования и Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников. Результаты Педагогического мониторинга освоения ООП ДО

Педагогическая диагностика освоения ООП ДО проводилась исходя из оценки степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, которые складываются из следующих направлений:

1. для воспитанников дошкольных групп - оценка степени сформированности предпосылок универсальных учебных действий; оценка степени освоения детьми содержания образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

2. для воспитанников групп раннего возраста (1,3 – 3 лет): оценка степени освоения детьми содержания образовательных областей с учетом критериев нервно-психического развития, предложенных в пособии «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста (под ред. профессора В.А. Доскина).

Цель педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей) – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования

педагогического проектирования.

Мониторинг проводился два раза в год – в начале года (конец сентября) ив конце года (середина мая) - на основании:

- приказа заведующего МАДОУ№ 15 НМР РТ;
- Закона Российской Федерации «Обобразовании»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ №1155от17.10.2013 «Об утверждении федерального сударственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Конвенции о правах ребенка ООН,
-Федерального Закона РФот 29.12.2012года №273-ФЗ"Обобразовании",
-Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
-Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
- Положения о диагностике (мониторинге) в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ
- Рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на учебный год.

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности);
-оптимизации работы с группой детей;
-совершенствования организации образовательного процесса.

Мониторинг проводился воспитателями и узкими специалистами. При проведении педагогической диагностики были использованы следующие методы - **наблюдение, беседа, экспертная оценка.** Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

В качестве инструментария к педагогической диагностике используются диагностические карты в формате таблицах Excel, содержащие критерии оценки детского развития и позволяющие фиксировать показатели индивидуального и группового развития детей.

Оценка степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы приводилась по трем уровням:

Оптимальныйуровень развития	76%-100%	
Базовыйуровеньразвития	51%-75%	
Критическийуровень развития	0%-50%	

Всего обследовано:в начале учебного года– 154 детей, в конце–178 ребенка.

Таблица17

Анализ степени сформированности предпосылок универсальных учебных действий (дошкольныегруппы)

ПУУД	**оптимальный**		**базовый**		**критический**	
	Нач года	**Конец года**	**Нач года**	**Конец года**	**Нач года**	**Конец года**

МОТИВАЦИОННЫЕ (ЛИЧНОСТНЫЕ)ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ/РЕЗУЛЬТАТЫУНИВЕРСАЛЬНЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	96	156	100	81	33	5
	42%	64%	55%	33%	14%	3%
Итоговый результат	**Начало учебного года:75%**(оптимальный+базовый)					
	Конец учебного года:97%(оптимальный +базовый)					

Таблица18

Анализ степени освоения детьми содержания образовательных областей (дошкольные группы)

Образовательныеобласти	**оптимальный**		**базовый**		**критический**		**Итог (базовый+ оптимальной)**	
	Нач года	**Конец года**	**Нач года**	**Конец года**	**Нач года**	**Конец года**	**Нач года**	**Конец Года**
Познавательное развитие детей/ %	79	115	118	100	30	9	178	199
	31%	53%	55%	45%	12%	10%	**70%**	**90%**
Социально–коммуникативное развитие детей / %	61	75	127	141	39	6	174	206
	22%	33%	62%	64%	16%	3%	**79%**	**95%**
Речевое развитиедетей/ %	73	116	112	131	42	6	161	201
	31%	37%	42%	57%	27%	5%	**67%**	**93%**
Художественно–эстетическое развитие детей / %	73	133	117	58	33	4	167	204
	31%	53%	54%	74%	15%	2%	**72%**	**94%**
Физическое развитие детей /%	97	105	101	49	29	2	179	206
	51%	65%	41%	41%	8%	1%	**76%**	**95%**
Итоговый результат	**Начало учебного года:72%**(оптимальный+базовый)							
	Конец учебногогода:94%(оптимальный +базовый)							

Рисунок10

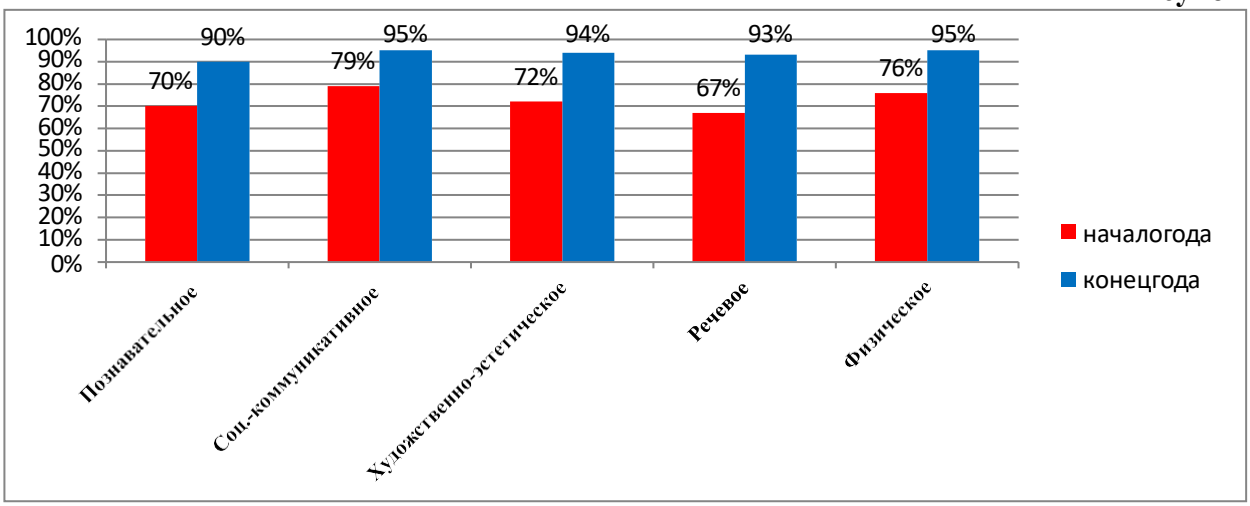


Таблица 19

Анализ степени освоения детьми содержания образовательных с учетом критериев нервно-психического развития(группы раннего возраста)

Показатели	**оптимальный**	**базовый**	**критический**	**Итог (базовый + оптимальной)**

	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец Года
Понимание	9	25	23	22	20	4	32	48
	17%	49%	44%	43%	39%	8%	**61%**	**92%**
Активная речь	8	18	24	33	19	68	**33**	**45**
	16%	34%	46%	53%	38%	13%	**62%**	**87%**
Сенсорноеразвитие	11	21	20	26	20	5	**32**	**48**
	22%	41%	39%	50%	39%	9%	**61%**	**91%**
Игра,действияс предметами	11	17	21	12	20	4	**32**	**49**
	21%	51%	40%	41%	39%	8%	**61%**	**92%**
Движения	14	29	21	20	17	3	**34**	**49**
	26%	56%	40%	38%	34%	6%	**66%**	**94%**
Навыки	14	31	21	18	16	2	**35**	**50**
	27%	60%	40%	35%	33%	5%	**67%**	**95%**
Конструктивная деятельность	9	24	23	24	20	5	**32**	**47**
	18%	46%	43%	44%	39%	10%	**61%**	**90%**
ИЗО деятельность	11	24	21	22	20	4	**32**	**48**
	21%	47%	40%	44%	39%	9%	**61%**	**91%**
Итоговыйрезультат	**Начало учебного года:66%**(оптимальный+базовый)							
	Конец учебного года:92%(оптимальный +базовый)							

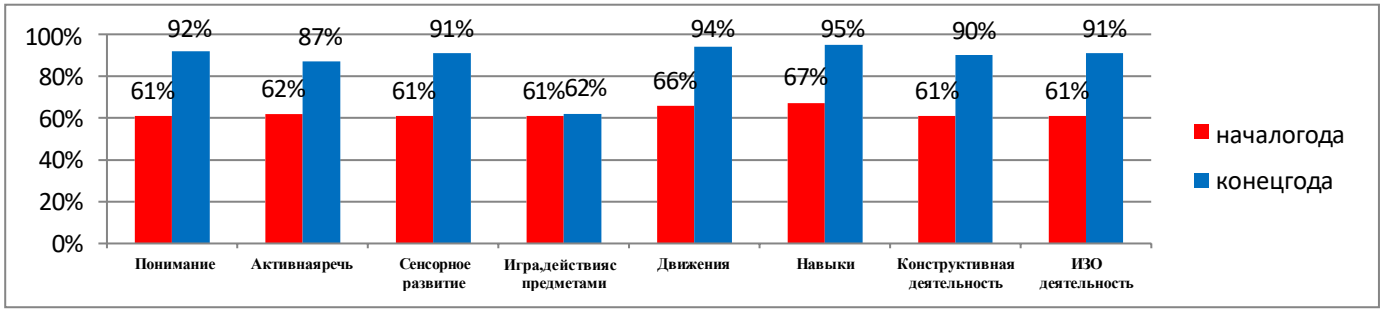


Таблица 20

Анализ выполнения ООП ДО (дошкольные группы и группы раннего возраста)

Показатели	Выполнение		Не выполнение	
	Начгода	Конец года	Начгода	Конец года
Предпосылки универсальных учебных действий Образовательные области (дошкольныегруппы)	75%	95%	25%	5%
Нервно-психическое развитие (группы раннего возраста)	66%	92%	34%	8%
Итог в%	**71%**	**93%**	**29%**	**7%**

Таким образом, уровень достижения детьми планируемых результатов **освоения основной образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ № 15** на начало учебного года: выполнение программы составляет **71 %** (Таблица 20). Всего обследовано154 детей.

Самые низкие показатели были по речевому и познавательному развитию, в группах раннего возраста по художественно-эстетическому развитию (Рис. 10,11; Таблицы 17, 18 ,19).

Итоги диагностики были проанализированы на Педагогическом совете № 2. По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с критическим уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. Рекомендовано проводить ежедневно артикуляционные гимнастики в каждой группе, вести систематически индивидуальную работу по коррекции речевых нарушений. Было принято решение проводить контроль индивидуальной работой педагогов 1 раз в месяц.

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов по познавательномуразвитию детей дошкольного возраста был проведен внеплановый семинар-практикум на тему «Использование современных педагогическихобразовательныхтехнологий в познавательном развитии дошкольников».

Для педагогов раннего возраста воспитатель Мингалимова Г.С. провела мастер- класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста». Цель мастер-класса: совершенствование педагогического мастерства воспитателей раннего возраста в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников.

Для детей с высоким уровнем развития были составлены индивидуальные маршруты для одаренных детей.

Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ № 15 на конец учебного года: выполнение программы составляет **93 %** (Таблица 20). Всего обследовано178 ребенка. Такие высокие показатели говорят о том, чтоусвоение программы в основном во всех группах на высоком уровне.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024-2025 уч. год показали в основном базовый и оптимальный уровни. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп № 4,10– воспитатели Карамова А.А., Гилязина А.Ф., Хайруллина Р.Р., Дарзиманова Г.З. старшей группы №7 – воспитатели Ибрагимова О.Н., Умарова Д.А. средней группе № 6 – Фатихова И.А.., младшей группы № №5 - воспитатель Гинанова Г.И.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками пообразовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Социально-коммуникативное»-95%,
- «Физическоеразвитие»-94 %,
- «Художественно-эстетическое»–94%(Рис.10,11;Таблица18,19,20).

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДО.

Однако следует отметить незначительное количество детей скритическимуровнем. Считаем, причины такого показателя усвоения программного материала следующие:

– вновь прибывшие дети;
– часто болеющие или часто пропускающиеДОУ без уважительной причины дети;
– задержка речевого развития;
– другая национальность.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения программы. В 2025-2026 уч.г. при составлении рабочих программ педагогов следует обратить особое внимание на образовательные области: «Познавательное развитие»,«Речевое развитие».

Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

В апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных кшколе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие в 60человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развитияребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследовании ядети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –8 человек;

III уровень (средний балл от 2,50до 3,19) -среднийуровеньразвития–31человек; II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 17 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2 человека (Нуриахметов Данис, Шайхулгалиева Альяна)

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи свведением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу (Таблица 21).

Таблица21

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительныхк школе групп 2024-2025 учебный год

Показатель	сформирован (балл от 2,5до 4,0)		частично сформирован(балл от 2,0до2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	26	43%	19	31%	15	25%
предпосылки к учебной деятельности	43	91%	3	5%	2	3%
пространственные представления	26	43%	29	48%	5	8%
мыслительная деятельность	28	46%	30	50%	2	3%
*средний показатель пформированности предпосылок	43	91%	3	5%	2	3%

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей ,а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Количество детей с высоким и средним уровнями развития выросло, детей с низким уровнем развития уменьшилось.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программуповышенного уровня, при условии индивидуализации образовательного процесса. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Готовы к школьному обучению – 95%.

Результаты педагогического анализа показывают наличие детей с высоким уровнем развития ипреобладание детей со средним уровнями развитияпри прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты коррекционной работы(ППк)

С целью коррекции и индивидуализации образовательного процесса, начиная с младших группы, в детском саду постоянно и систематически проводилась работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи, психических или умственных процессов. Этой работой занимался ППк, в состав которой входят старший воспитатель, узкие специалисты и воспитатели детского сада.

Составом ППк было проведено четыре плановых заседания и два внеплановых.

Задачи ППк, поставленные на 2024-2025 учебный год:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Решение вопроса о создании в рамках данного детского сада условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. Организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). При необходимости - перевод в другую группув рамках этого же дошкольного образовательного учреждения.
4. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекцииотклоняющегося развития
5. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
6. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
7. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно–оздоровительных мероприятий и психологическиадекватной образовательной среды.
8. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.
9. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк направление ребенка в ЦДиК.

Поставленные задачи на учебный год в целом выполнены. ППк МАДОУ № 15 с целью смены образовательных условий на ПМПКбыло направлено 4 воспитанника, к специалистам ЦДиК -8 детей.

В настоящее время на комплексном сопровождении специалистов ППк ДОУ №15 находится 3 воспитанников для каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут.

В течение учебного года специалистами и воспитателями ДОУ проводились

коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, которые находятся на сопровождении (подгрупповая, индивидуальная форма работы). Отражена динамика развитии воспитанников за короткий период. Планируется продолжить коррекционную работу и дальше.

В рамках обследования будущих первоклассников специалистами ЦДиК обследовано 41 воспитанника. По результатам обследования: норма – 37 , несложные речевые нарушения – 4.

С учетом проделанной работы составляется план работы ППк МАДОУ №15 на следующий учебный год.

Таким образом, результаты коррекционной работы (ППк) можно считать удовлетворительными. Благодаря слаженной работе ППк МАДОУ №15, мы добились определенного положительного результата:

- дети своевременно были направлены в коррекционныес ады или к специалистам,
- для детей, находящихся на сопровождении ППк, согласно рекомендациям специалистов ЦДиК были составлены индивидуальные образовательные маршруты,
- в течение учебного года с детьми, находящимися на сопровождении, узкими специалистамиивоспитателямисистематически проводиласьиндивидуальнаяи коррекционная работа.

Вывод: исходя из анализа выполнения ООП ДО можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справилсясо всеми поставленными задачамипо реализации ООП ДОо чем свидетельствуют показателипедагогических диагностик: Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной дошкольного образования (ООП ДО) и Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.

Перспектива развития:

- систематически проводить индивидуальную работус детьми, показавшими критический уровень усвоения ООП ДО;
- внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии;
- в течение года организовать работу с родителями детей подготовительных к школегрупп по вопросу подготовки к школьному обучению;
- педагогам осуществлять целенаправленную работу над речевым и познавательным развитием детей во всех видах детской деятельности;
- с целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого и познавательного развития дошкольников в ДОУ запланировать мероприятия по данным направлениям, а также усилить контроль заработой педагогов по образовательным областям: «речевое развитие» и «познавательное развитие»;
- педагогам тщательно вести работу по своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в консультативной помощи специалистов ЦДиК и сопровождении службы ППк детского сада;
- продолжать использовать разработанную систему коррекционной работы, обращать особое внимание на детей, нуждающихся в индивидуальном подборе методов и приемов работы;
- привлекать родителей воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Анализ результатов реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с Годовым планом мероприятий, реализующихся согласно ООП МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ (далее – ООП ДО) и рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ (далее - РПВ).

Цель воспитания в МАДОУ №15: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания: Ранний возраст:

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви ит. д., о моральных нормахи правилахна примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтные действия в общении с взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;
- воспитывать интереск стихам, песням, сказкам,э моционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества,сверстников, взрослых, природногои предметного окруженияи себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру,к другим людям в независимости от их социального происхождения,этнической принадлежности,религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение ксамому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступками действиям, совершаемым наоснове морального выбора, принятию ответственности за ихрезультаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались спомощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители), которые были представлены на согласование иутверждение на установочном педсовете и Совете родителей (законных представителей). Для составления **анализа результатов реализации рабочей программы воспитания** использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельностис учетом возрастных особенностейдетейи в соответствиис требованиям и нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни окружающего мира и с учетом этнокультурного регионального компонента.

Анализ организационного компонента

1. Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Таблица 22

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия

Физическое и оздоровительное	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление.М.:АКАпринт,	Рабочая тетрадь«Разговор о Правильном питании»М.Безрукит,Т. Филипова
	2008. Э.Я.Степаненкова.Методика проведения подвижных игр: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2010 Белая К. Ю. Формирование основ безопасности удошкольников(3-7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-7лет).	
Трудовое	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, 2016	Н.Долгачева. Знакомство спрофессиями. Развивающая тетрадь. М.: Клевер, 2021. Е.Попова .Найди и покажи,малыш. Стану кем хочу. М.: Клевер, 2021 Плакаты:«Очень важные профессии».
Патриотическое	Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина.М.:Аркти, 2005. Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей ктрадиционной отечественной культуре. М.: Добросвет, 2004	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримеча-тельностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Рас-скажите детям об Отечественной войне 1812 года».
Социальное	О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Развитие игровой деятельностидетей2—8лет. М:Просвещение, 2015. Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. Воспитание интереса иуважения к культурам разных стран у детей 5—8 лет. М.: Просвещение, 2015 Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).ПетроваВ.И.,СтульникТ.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, 2018	Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4;6—7 лет). М.:Просвещение,2013

Познавательное	Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. М.:Просвещение, 2015. Н.А. Рыжова. Программа «Нашдом— природа». Образовательная парциальная программа для	Т.И.Гризик.Познаюмир(3—4;4—5; 5—6; 6—7лет). М.: Просвещение, 2021 Н.А. Рыжова. Учебно-методический комплект «Юные экологи Москвы» (методические пособия, дидактические игры, наглядные
	ДОО.М.:Линка-Пресс, 2017	материалы).М.:Мосприрода,2016
Этико-эстетическое	З.А.Гриценко. Приобщаемдетей кчтению. Методическое пособие дляпедагоговиродителейдетей (2—4; 4—6; 6—8лет). М.:Просвещение,2015. Т.А.Копцева. Природа и художник: Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений И учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая И подготовительная группы): Программа по изобразительному искусству.М.:ТЦ«Сфера»,2011	Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство.Пособиедлядетей4—7лет. Сметодическими рекомендациями. М.: Просвещение, 2012 Серия«Народное искусство—детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь —народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская на-роднаяигрушка»;«Хохлома». Плакаты:«Гжель.Изделия.Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

2. Организация РППС

Созданная РППС,обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая предметно-пространственнаясреда МАДОУ№15:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностейдетей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео-и аудио материалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств(мультимедийное оборудование: экран (3 шт.), проектор (3 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки и музыкальный центр);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности(атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд, труд в уголке природы).

Организация РППС врамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического и духовно-нравственного воспитания, который включает знаки и символы государства, региона (РТ), города.

3. Реализация мероприятий

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся наоснове возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании и самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем —на формировании и представлений о труде человека и профессиях, а также о семье,формировании и эталонны хпредставлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте —представлениио стране

и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарному плану во всех возрастных группах было реализовано за год 59 мероприятий по направлениям: физкультурно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, социальное, познавательное и этико-эстетическое. Наиболее удачные и интересные были мероприятия:

- Детский праздник «День знаний» (подготовительные группы №4,10);
- Познавательно-спортивное развлечение, посвящённое празднованию Дня РТ «Мы команда-100» (старшая группа № 7);
- Праздник Народной игрушки «Поможем Марье-искуснице»(средние группы №6);
- Педагогические проекты «В гостях у сказки»(младшие группы №5,9);
- Праздничное развлечение, посвященное Недели национальной культуры «Петрушкины забавы» (группы раннего возраста 1,2, 3,8);
- Тематическая неделя «Весенняя неделя добра»(все возрастные группы);
- Тематические дни:«День отца»,«День атери»,«День героя Отечества»,«День защитника отечества»(все возрастные группы);

Общесадовские мероприятия строились сопорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники —Новый год,8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая, День народного единства, День РТ, День РФ, День героя Отечества и. д, День знаний, День матери, День отца, День семьии т.д., День пожилых людей, День защиты детей;
- традиционные сезонные праздники наоснове фольклора — Осенины, Масленица, Навруз, Сабантуй;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники— День земли, День воды, День птиц, День домашних животных;
- культурологические праздники— День музыки, День театра,День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности, День книги, День родного языка;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто, М. Джалиля, Г. Тукая, А. Алиша;
- праздники социально-коммуникативной направленности—День улыбки, День «Спасибо»,День дружбы, День объятий.

Большинство мероприятий было проведено сучастием родителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, спортивные, познавательны и музыкальные развлечения спортивного, выставки, мастер-классы, экскурсии, квест-игры и т.д.

В течение года также была четко выстроена обратная связь по итогам проведенных неприятий:

- после каждого мероприятия педагогическим коллективом проводился анализ проведенного мероприятия,
- родителям предлагалось оставить отзывыв «Тетради отзывов и предложении»,
- комментарии н астраницах ДОО в социальных сетях.

Таким образом, в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей

программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации. Была выстроена четкая система обратной связи,
как с коллективом,таки с родителями воспитанников.

4. Социальное партнёрство

Для реализации программы воспитания ДОУ осуществляет сотрудничество Детской библиотекой «Апуш»; Детскими театрами - «Алина», «Карнавал», «Семь морей»; СОШ №6.

Совместно с библиотекой были проведены мероприятия:

«День детской книги», «День поэзии Г. Тукая», викторина «Чуковский – детский писатель». Два раза в месяц детские театры показывали интересные и познавательные представления, которые затрагивали все направления воспитательной работы. СОШ № 6провели для наших дошкольников 2 познавательных экскурсии в Музей боевой славы и Краеведческий музей.

ДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из близко расположенных детских садов с целью взаимного проведения мероприятий, посещения временных тематических экспозиций.

Взаимодействие ДОУ с социумомвключаетв себя работус государственными структурами, взаимодействиес учреждениямиобразованияи культуры,с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется наследующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Анализ информационного компонента

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2024-2025 учебный год запланирована система семинаров о возрастных особенностях каждой группы детей.

Анализ операционального компонента

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ конспектов мероприятий педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 175 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 74%, затруднились в оценке – 15%, 11%— отрицательно.

В результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что некоторые воспитатели не достаточно владеют коммутативными навыками, как в общениисдетьми, так и сродителями. Необходима система тренингов и консультаций педагогического общения. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОУ в целом.

Выводы: реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выборадеятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии скалендарным

планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированныев календарномпланепо основнымнаправлениямза учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Перспектива развития:

- запланировать обучающие семинары для педагогов для повышения эффективности работы по программе воспитания (компонент ОП ДО). Срок –сентябрь 2025 года. Ответственный – старший воспитатель;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок– август 2025 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги;
- разработать календарный план воспитательной работы;
- разработать консультациии тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов. Срок– сентябрь 2025 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий;
- продолжать дополнять РППС в соответствиис возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы. Срок –в течение года.Ответственные– старший воспитатель, воспитатели групп;
- разработать картотеки игр по всем направлениям в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2024 года проводился социальный анализ семей воспитанников (Рис. 12,13,14).

Рисунок 12

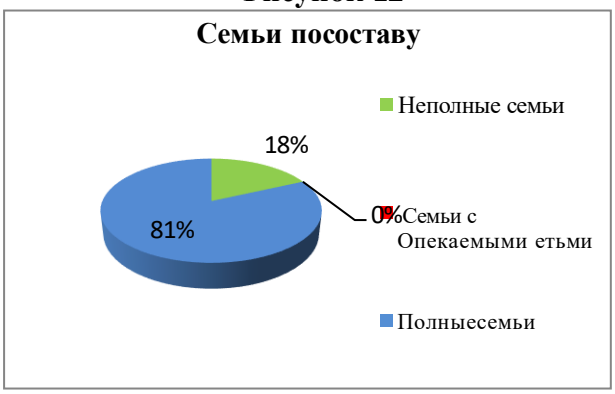


Рисунок 13

Рисунок14

Таким образо, количество многодетных семей 24%, неполных 18%, матерей-одиночек 8%. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, впервые месяцы после зачисления в ДОУ.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 35% имеют высшее образование, 64% - среднее специальное, 1% - неполное среднее. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 137 родителя из 242 человека списочного состава. Получены результаты представлены в таблице 23.

Таблица 23

Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворённость родителей работай детского сада»

Критерии оценки	**Количество родителей (137)**		
	Удовлетворены	**Частично удовлетворены**	**Не удовлетворены**
Уровень компетентности педагогов	123	10	4
Организация развивающей среды в детском саду	124	10	3
Организация питания	124	11	8
Оформление групп	130	4	3
Материально-техническоео беспечение	96	24	17
Отношения межд увоспитанниками в группе	122	13	2
Отношение родителей с воспитателями	125	10	2
Отношение родителей с Администрацией детского сада	130	5	2
Отношение вашего ребенка с воспитателями	124	10	3
Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом	129	5	3
Работа педагогов по здоровьесбережению	122	12	3
Игровое оборудование в группах и на территории	100	22	15

Анализ анкетирования показ следующее:

1.88% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.

2.91 % родителей благодарны профессионализму педагогов и удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.82 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;

4.95% родителей довольны работой администрации детского сада.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение :анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов,

организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Образование родителей: организация «школы ответственного родительства» (онлайн семинары,семинары-практикумы,консультации),проведениемастер-классов, тренингов,создание обучающей медиатеки на официальном сайте ДОУ и в группе Вконтакте.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана система работыс неблагополучными семьями. На внутрисадовском учете СОП имеется одна семья.

6. Родительские собрания:

- групповые родительские собрания проводились один раз вквартал;
-было проведено два общих родительских собрания: «Перспективы деятельности детского сада в 2024-2025учебном году» (сентябрь); «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году педагоги использовали на ряду с традиционными и новые формы, методы работы с семьями воспитанников. Самыми яркими мероприятиями стали:

- в сентябре 2024 года был организован семинар-практикум для родителей вновь поступивших детей «Адаптация дошкольников к условиям ДОУ», Провели воспитатели группы раннего возраста Мингалимова Г.С. и Халилова Х.А.;
- в октябре 2024 года тематический день «День отца»:

- флешмоб «Начни утро с папой»(утренняя зарядка вместе с папами);
- изготовление коллективных поздравительных открыток-плакатовдляпап;

- в ноябре 2024 года тематический «День матери». В рамках празднования Дня матери вдетском саду прошли мероприятия:

- организация творческой мастерской «Подарок мамочке»;
- музыкальная поздравительная открытка в социальной сети Вконтакте «Мамочку поздравим!»;
-оформление поздравительных стендов в группах и холе ДОУ;
- оформление фотозоны «Я и моя мамочка».

- проект «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». В канун международного женского дня 8 Марта в каждой группе мамы с соблюдением всех профилактических мерпровели мастер-классы для детей. В группе № 6,7 мамы учили готовить печенье, нарезать овощи для салата. В группе №5 познакомились с профессией «Флорист», в подарок мамам ребята изготовили букетики из настоящих цветов. В группе № 10 мамы учили делать необычные прически, элегантно завязывать шарфики;
- в апреле 2025 года тематическая неделя «Весенняя неделя добра». В рамках тематической недели совместно с родителями были проведены мероприятия:

- акция «Помоги бездомным животным». Силами родителей и сотрудников был собран корм, наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки). Наборы передали в приют для бездомных животных;
- цветная диагностика настроения «Радужное настроение»;
- акция«Дерево добрых пожеланий».В рамках акции родители, дети педагоги оставляли теплые пожелания и слова благодарности друг другу;

- в мая 2025 г. тематический день «День семьи». В этот день в группах были организованы тематические беседы «Семья – великая ценность», выставка детских рисунков «Моя дружная семья» и фотовыставка семейных фотографий «Как мы проводим время с семьей». Кульминацией дня было проведение общесадовского родительского собрания «Семейные ценности» с праздничным концертом, который подготовили для своих мам и пап воспитанники младших, средней, старших и подготовительных групп.

В течение года коллектив педагогов, родителей и воспитанников активно принимал участие в совместных конкурсах, выставках, акциях:

- традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2024). Выставка раскрывает сущность мамы: она успевает и работать, и вышивать, и вязать, и лепить, и мастерить, и рисовать. За активное участие в выставке мамам были подготовлены

благодарственныеписьма;

- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!». В акции приняли участие сотрудники и родители детского сада, силами которых было собранно 350 кг макулатуры. Самые активные группы были награждены дипломами и подарками (группы № 7,6);
- акция «Украсим детский сад к Новому году». Силами родителей, которые изготовилисвоими руками новогодние украшения, ярко и весило был украшен холл, группы и окна детского сада;
- в феврале 2025 года была проведена военно-спортивная игра «А, ну - ка папы», в которой приняли участие воспитанники старших групп со своими папами;
- акция «Подари цветок детскому саду», направленная на оказание помощи детскому саду в озеленении территории ДОУ. В акции приняли участие 70 семей. Они подарили рассаду садовых цветов, которую сотрудники высадили на цветниках. Таким образом, благодаря совместным усилиям территория нашего детского сада стала красивой и благоустроенной.

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников,в ДОУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. План работы с родителями был выполнен 93 %.

Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада составляет 88 %, что является высоким показателем результативностиработы коллективав 2024-2025 учебном году. Однако следует отметить,что в течение учебного года не все родители принимали активное участие вжизни групп и детского сада. Участие родителей вмероприятиях детского сада составило 27% от общего числа.

Перспектива развития:

- продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания и обучения, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях; привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы.

Анализ работы по реализации этнокультурной составляющей программы (ЭСП)и по обучению двум государственным языкам (УМК «Говорим по-татарски»)

Роль этнокультурной составляющей в дошкольном образовании очевидна. Любовь к малойродиненужно воспитывать спервыхлетжизни.Важно дать детямнеобходимыезнанияо прошлом и настоящем края, историко-культурных и природных особенностях, обычаях. Поэтому мы проводим систематическую работу по данному направлению: формируем у детей твердое убеждение в необходимости чувства патриотизма, дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей - знакомство с родным городом, название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство сдостопримечательностями города, сжизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей Республики, ее символикой, селами и городами. Для успешной реализации этнокультурной составляющей в детском саду созданы все условия: в каждой возрастной группе имеются центры национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ и многое другое. А в группах, где осуществляется работа по реализации УМК «Говорим по-татарски» имеются уголки по изучению татарского языка, где представлена татарская литература, дидактические и речевые игры,аудио и видео материалы. Центры активности по реализации ЭСПиУМК «Говоримпо-татарски»систематически пополняются.

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники,тематические дни и недели:

«Масленица»,«Науруз»,«Сабантуй»,«ДеньРеспублики»,«Деньгорода»,«ДеньРоссии», «День народного единства» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина, И. К. Чуковского; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск», «Праздник народных игр»и др. Так же традиционно в детском саду проходили «Декада родного языка» и «Неделя национальной культуры» (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам народныхузоров иорнамента, вечера народныхподвижныхигр, танцев и песен, конкурсы чтецов на родном языке и т.д.

Организация работы по изучению татарского языка осуществляется, начиная со средней группы, в процессе: образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи на татарском языке, татарские танцы, песни и игры. Также для закрепления пройденного материала в группах воспитателями еженедельно планируется и ведется следующая работа:

– в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

– индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);

– перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

– дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарскомязыке.

Свои умения и навыки знания татарского языка дети успешно демонстрируют муниципальных, республиканских конкурсах: муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения», республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», зональный конкурс «Тукайга багышлана» и т.д.

С целью отслеживания результатов, коррекции и индивидуализации образовательного процессапо изучению татарского языка воспитателем по татарскому и русскому языкам с детьми проводится два раза в год (в начале и в конце) мониторинг. Результаты мониторинга за последние три года представлены в таблице 24.

Таблица24

Результативность обучения детей татарскому языку

Уровни развития	2023-2024		2024-2025	
	началоуч.года	конец уч.года	началоуч.года	конец уч.года
Высокий уровень	37%	40,2%	26%	26%
Средний уровень	49%	52,1%	57%	52,1%
Низкий уровень	13%	7,7%	17%	7,7%
Усвоение программы	**86%**	**92,2%**	**83%**	**94,3%**

Всего было обследовано 93детей (воспитанники со средней группы ДОУ).

Из таблицы 24 видно, что ознакомление детей с татарским языком как средством общения ведется стабильно на хорошем уровне – средний показатель 93,1 % за последние два года. Мониторинг за 2024-2025 год показал, что программа по обучению татарскому языку освоена на 94,3 %, из которых 52,1 % детей знают татарский язык на среднем уровне, 28% - на высоком уровне.

Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, воспитателем по татарскому языку составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план

работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу - педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуетсяработа с одаренными детьми, согласно плану. Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги также проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно- ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми.

В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп в приемных групп имеются информационные стенды по УМК. Информация об УМК по изучению татарского языка имеется на сайте ДОУ. Привлекаются родители и к участию ворганизованнойдеятельностиидетских праздниках. Они предлагаютсвоиидеи, участвуют в подготовкеатрибутов, разучивают с детьми стихи на татарском языке.

С целью повышения компетенции родителей в вопросах приобщения детей к знаниям татарского языка и родногокрая были проведены консультации: «Играем вместе в игры УМК», «Как приобщить ребенка к народным традициям и культуре», «Развитие познавательных интересов дошкольников через этнокультурные традиции". Также в течение год асовместно с родителями были созданы фотовыставки, фотоальбомы на различные темы:
«Семейные традиции»,«С днем рождения Нижнекамск»,«Герои мультфильмов УМК»,
«Народные промыслы», «Моя республика–Татарстан!» идр.

Выводы: в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» и созданы хорошие условия для обучениядетей татарскому языку, ознакомлению с родным краем и культурой, традициями народов проживающих в Республике Татарстан.

Перспектива развития:

- больше уделять внимание к приобщению к культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике;
- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр, праздников в рамках ЭСП;
- воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам;
- продолжить работу по созданию языковой среды для обучения детей двум государственным языкам и реализации УМК «Говорим по-татарски»;
- использовать инновационные технологий в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски» и ЭСП.

Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач,дошкольное учреждение, как открытая система, сотрудничает со следующими организациями:

1. Детская библиотека «Апуш» На базе библиотеки был и проведены такие совместные мероприятия:

- Тематическое развлечение «Библиотека в гостях у малышей»,
- Литературный вечер,посвященный Дню рождения И.К.Чуковского «Добрый дедушка Корней»,
- Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»и тематическая беседа с просмотром презентаций «Мусе Джалилю посвящается»,
- посещение выставок детских книго ВОВ,
-развлечение «Масленица широкая»;
- участие в акции «Подари книгу библиотеке».

2. СОШ № 6. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием заключен договорс

СОШ № 6 и составлен совместный план работы. В 2024-2025 учебном году был проведен совместный круглый стол «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования» и родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».

Для воспитанников старших и подготовительных групп сотрудники школьного музея организовали экскурсию, где ребята познакомились с разнообразными экспонатами музея: старинными вещами, отражающими быт и культуру русского и татарского народов; предметами 90-х, 80-х и 70-х годов, а также с предметами боевой славы Отечественной войны.

3. Детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления,о рганизованные театрами кукол«Алина»,«Карнавал», «Веселая компания», «Семь морей»;

4. ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;

5. Детская поликлиника №1.

Итоги административно-хозяйственной работы

Деятельность в данном направлении, осуществляющаяся заведующим Булаевой Г.Р.и зам. зав по ХР Новиковой А.П., была направлена на:

-руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
-пополнение материальным иценностями;
-своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
-списанию материальных ценностей;
-проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

В 2024-2025 учебном году своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 22 единиц. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2024-2025 учебном году из бюджетных средств приобретены:

-канцтовары;
-полотенца детские;
-моющиеи хозяйственные средства
-медикаменты;
-дидактические игры и пособия по реализации ЭСП и УМК.

Вывод: произведен не большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам

В течение учебного годав ДОУ реализовывались следующие городские, республиканские и федеральные целевые программы:

1. «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан 2014-2025»

В рамках реализации данных программ в ДОУ проводились следующие мероприятия:

– с целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники -«День Республики», «День народного единства», «День города» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша; проводились тематические мероприятия – «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск» и др.;

– также традиционно в детском садупроходила «Недели национальных культур» (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр,танцев и песен, конкурсы чтецов на радном языке;

– тематическое занятие «Путешествиепогородам Татарстана»в старшихгруппах;

– был организован семинар-практикум для педагогов «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам в ДОУ РТ», где были даны консультации по использованию дидактических игр при изучении татарского языка;

– втечениевсеучебногогодатакжепроводилиськонсультациидляпедагогов: «Оформлениенациональныхуголков»,«Планированиювоспитательно-образовательнойработы с детьми в рамках реализации ЭСП и УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др., а также консультации для родителей;

– показ мультипликационных сюжетов о Республике Татарстан в старших и подготовительных группах, беседа по сюжету мультфильмов (Век Татарстана «Богатства районов Республики», «Мы живем в России - Татарстан»);

– реализация долгосрочного информационно-творческого проекта «Путешествие по Татарстану»;

– музыкальное развлечение «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!», музыкальное развлечение «Культура татарского народа»;

– конкурс-выставка театрализованных игр по сказкам татарских писателей, сделанных своими руками (в том числе изготовленных в технике «папье-маше»).

2. «Годнародногоискусстваинематериального культурногонаследиянародов РФ»

2022 год в Российской Федерации был объявлен Годомнародного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ. В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

– проведенаконсультациядляпедагогов«Приобщениедетейкистокамрусскойи татарскойнароднойкультуры»;

– организованавыставкихудожественнойиметодическойлитературы, посвященной «Годународногоискусстваинематериальногокультурногонаследиянародов РФ»;

– воспитателем Вагуровой И.Б. проведен мастер-класс для родителей «Народная игрушка»;

– оформлены тематические выставки для воспитанников и родителей: «Народная игрушка», «Народные музыкальные инструменты», «Народные промыслы»;

– с педагогами проведена интеллектуальная игра-викторина «Знатоки культурного наследия России и Татарстана»;

– организованы беседы с детьми: «Татарстан - многонациональная Республика»,«Казань– город с богатой историей», «Традиционные народные игры» (татарские и русские);

–

3. «Ответственное родительство»,«Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта за отчётный период проведены следующие мероприятия:

– социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей; беседа с ребенком; изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; метод социометрии в рамках семьи;

– проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах;

– организация работы с Советом родителей. Составление плана совместной работы;

– работа на добразовательными и творческими проектами: «Бумаге–вторую жизнь!», «Недел ядобра», «Эковесна-2025», «Мы за жизнь на чистой планете!»и т.д.;

– индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми: «Вместе с папой», «Моя родословная» и т.д.;

– групповые и детсадовские досуговые мероприятия, утренники(согласного довому плану) с участием родителей: «8 марта», «День здоровья»,«Масленица», «Сабантуй» и т.д.;

– «дежурный взрослый» (совместные игры, интересные дела, проведение мастер-классов родителей с детьми);

– выставки работ, выполненных детьми и их родителями: «Осенняя кладовая», «Новогоднее превращение-2025», «Золотые рукимамы»ит.д.;

– проведены тематические собрании для родителей;

– оформлены и выставлены на сай тпамятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Неоставляйте детей без присмотра»,«Осторожно,открытое окно!», «Правила поведения на дорогах».

– проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей» и т.д.

– участие родителей в акциях: «Сдай макулатуру –спаси дерево»,«Сдай батарейку– спаси ежика», «С заботойо птицах», «Бессмертный полк»,«Поможем бездомным животным», «Эковесна-2025»ит.д.

– Консультации для родителей: «Ваш ребенок идет в детский сад. Что должен знать родитель»,«Родителям о правах ребенка»,«Значение соблюдения режима в жизни ребёнка», «Роль игры в воспитании ребенка»,«Воспитание праздничной культуры», «Закаливание. Советы специалистов», «Телевидение, компьютер и здоровье детей», «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Как организовать летний отдых детей».

– Смотры-конкурсы: «Лучший зимний прогулочный участок»,«Лучший участок к ЛОП».

Анализ выполненных задач

В 2024-2025 учебном году коллектив детского сада работал на следующими задачами:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Содействовать развитию познавательной активности, интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.
3. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4. Развивать модели взаимодействия с родителями по обеспечению повышения активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечения их к сотрудничеству в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 25, анализ выполненных задач - в таблице 26.

Таблица25

Контрольный лист выполнения годового плана за 2024-2025 учебный год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	%выполнения плана,примечание
1	Педсоветы	+	+	+		+	+	+		+	100%
2	Педчасы, семинары,практикумы	+	+		++		+	+	+		96%(наложение мероприятий)
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Семинары,работапо линии метод.объединений					+					100%
5	Творческие отчеты, открытые Просмотры			+				+		+	100%
7	Организация и проведение муниципальных(зональных) мероприятий на базе детского сада		+	-	+		+			+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	93%(малая активность родителей)
9	Работа с общественными организациями		+	-		-			+		96 %(наложение мероприятий)
10	Выставки,наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические и сследования	+			+				+	+	100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+							100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни,недели	+	+-	+	+	+	+	+	+	+-	98%(наложение мероприятий)
Вывод	Таким образом,мероприятия годового плана были реализованына 96%. При составлении Годового плана на 2025-2026уч.год следует: - увеличить работу с общественными организациями за счет разнообразия форм и технических средств взаимодействия; - планировать разнообразные эффективные формы работы с семьями воспитанников, которые могли привлечь родителей к активному участию; - проанализировать вероятность наложения мероприятий в рамкахп роведения тематических дней, недель, а также педагогических часов для педагогов.										

Таблица 26

Анализ выполненных задач в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Задача	Пути решения (мероприятия)	Результат	Перспектива развития
1	**Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.**	**Совещания при заведующем** «Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими и упражнениями»	С целью определения проблем и путей их решения по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста в сентябре было проведено совещание при заведующем, где рассматривались такие вопросы, как: - какая работа ведется в ДОУ с воспитанникамииродителями по формированию у детей привычки к ЗОЖ; - методы иприемынаиболее эффективные в работес детьми дошкольного возраста по формированию привычки к здоровому образу жизни и желания заниматься физическими упражнениями; - подведение итогов анкетирования родителей на тему «Какое место занимает физическая культура в семье»; - анализ используемых мер в ДОУ по снижению заболеваемости воспитанников. Вконцесовещаниябылоприняторешение: - обогащать опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, эффективных форм, методов работы с детьми по формированию привычки к ЗОЖ; - наладить взаимодействие семьи и детского сада по вопросам формирования у детей привычки ЗОЖ через совместные мероприятия и проекты.	Продолжать реализацию годовой задачи по совершенствованию работы педагогов в вопросах сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию интереса кактивной двигательной деятельности, работы с дошкольниками.

		Семинар-практикум дляродителей «Адаптация дошкольников к условиям ДОО»	В начале сентября года воспитателями раннего возраста Халиловой Х.А. и Мингалимовой Г.С. был организован семинар- практикум для родителей вновь поступивших детей на тему «Адаптация дошкольников к условиям ДОУ», основная цель которого заключалась в обозначении совместными усилиями проблем, которые возникают в адаптационный период, и выявить их причины;в расширении представления родителей об особенностях адаптации ребенка к условиям детского сада, о факторах, влияющих на ее успешное протекание. Участниками мероприятия стали: родители, старший воспитатель и воспитатели раннего возраста. Семинар-практикум состоит изтрех частей: теоретической, интерактивной, заключительной. Во вступительной- теоретической части участники знакомились с организационными моментами мероприятия, слушали выступления педагогов и специалистов ДОУ по теме семинара-практикума. После мероприятия воспитатели совместно со старшим воспитателем проанализировали итоги встречи, зафиксировали предложения родителей, которые в дальнейшем были использованы для составления плана взаимодействия с родителями на учебный год.	Продолжить взаимодействие с семьей с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

		Круглый стол «Нетрадиционное спортивное и оздоровительное оборудование и пособия в организации здоровьесберегающег о пространства в группе»	В рамках подготовки к смотру-конкурсу «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок» в конце сентября старший воспитатель Хабибуллина А.Н. провела круглый стол для педагогов, где рассматривались вопросы организации здоровьесберегающего пространства в группах через использование нетрадиционного спортивного и оздоровительного оборудования, игр и пособий, которые можно изготовить своими руками, а также с помощью родителей.	Привлечь родителей к участию в оснащении физкультурно-оздоровительных уголков в рамках конкурса «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок» Принять к сведению и использовать в работе представленные на методическом часе игры, оборудование ипособия.
		Смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок»	С целью усовершенствования условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привлечения родителей (законных представителей) к сотрудничеству по приобщению детей и семьи к основам здорового образа жизнив октябре прошел смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок». В смотре-конкурсе приняли участие все группы детского сада. Концепцией данного мероприятия являлось организация максимального упора воспитателей на изготовление физкультурных пособий своими руками и работу с родителями по обогащению физкультурных уголков. По результатам данного мероприятия можно заключить, что практически каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, так же ответственного отношения при создании развивающей среды. Таким образом, воспитатели представили на	**Рекомендации педагогам:** - педагогам групп № 10,5,3 учесть и в течение месяцаисправить недочёты в оснащение физкультурных уголков, - продолжать пополнять уголки разнообразным стандартным и нестандартным оборудование, методическим пособием; - оформить папки-передвижки для родителей на темы: «Физкультура и здоровье», «Движение – это жизнь!», «основныевиды движений (согласно возрасту группы)»; - активно использовать уголок для самостоятельной двигательной деятельностиврежимедня,атакже для обогащения детей знаниями о спорте, о значение спорта в жизни человека.

			смотр-конкурс среду для развития физических способностейи укрепления здоровья детей соответствующего возраста. Педагоги изготовили пособия собственноручно и с помощью родителей. Данные пособия отвечают психологическим особенностям: достаточно яркие, доступные и удобные в применении, доступные и удобные в игре, безопасные. Определены победители смотра-конкурса: 1 место-группа №1, группа №7 2 место-группа №3 3 место–группа №6 В целом, хочется отметить профессиональную компетентность, креативность, творческий подход, педагогическую импровизацию педагогов, что является одним из необходимых условий, при создании развивающего пространства в ДОУ.	

		Деловая игра «Что такое психологически безопасная образовательная среда»	В январе 2025 года была организована деловая игра для педагогов. Суть игры заключается в том, что педагоги делятся на подгруппы, получают задания и бланк для фиксации ответов. После обсуждения заданияв подгруппе педагоги принимают решение и фиксируют ответ. Затем обсуждение проводится со всем коллективом. Таким образом,педагогинеполучаютготовыеответы на вопросы, а через обсуждение в малой и большойгруппахсамостоятельно находят их.В ходе обсуждения раскрыты важные вопросы: -что такое здоровьесбережение детей дошкольного возраста; - раскрыто представление о составляющих здоровья человека; - педагоги пополнили знания в области законодательства дошкольного образования; - провели дискуссию о том, что такое психологическая безопасность ребенка и какее создать в ДОУ; - в совместном обсуждении педагоги заполнили бланк ответов «Психологически безопасная образовательная среда в ДОУ».	Постоянно создавать и поддерживать психологически безопасную образовательную среду, в которой ребенок чувствовал бы себя уверенно, безопасно, психологически комфортно.
		Консультации	**Для педагогов были проведены консультации:** 1.«Зарядка как один из важных компонентоврежимадвигательной активностиребенка»-подготовила воспитатель Яруллина Л.Ф.; 2. «Что такое здоровье или четыре аспекта здоровья» - подготовила воспитатель Гинанова Г.И. **Для родителей** воспитателем Ибрагимовой О.Н. была проведена консультация «Роль	Продолжить активную работу с семьями воспитанников в направлениифомированияудетей привычки к ЗОЖ и желания заниматься физическими упражнениями Включить проведение «Дня здоровья» в годовой план на 2025-2026 учебный год

			семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»	
		Тематическая неделя «Неделя нескучного здоровья»	С 17 по 21 января в детском сад проходила «Неделя нескучного здоровья», цель которой - пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. На протяжении всей недели детей ожидаломногоинтересного. В группах были проведены мероприятия,направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательнойкультуры,приобщение детей иродителей к здоровому образу жизни, воспитание в детяхупорства,силы воли, умения преодолевать препятствия, умениянобеждатьипроигрывать; желания оказывать помощь,закрепление у детей понятия «здоровье».	Включить проведение «Дня здоровья» и «Недели здоровья» в годовой планна 2025-2026 учебный год

		Тематический день (7апреля Всемирный день здоровья) «В здоровом теле– здоровый дух»	Ежегодно 7 апреля, по всей планете стартуют мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья. В рамках Всемирного Дня Здоровья и в нашем детском саду прошли увлекательные и познавательные мероприятия. С утра ребят ждала утренняя гимнастика на свежемвоздухе «Мы дружим с физкультурой», а в течение всего дня с детьми были проведены беседы и организованы дидактические игры на тему здорового образа жизни: «Полезные продукты», «Советы Неболейки», «Что такое здоровье», «Здоровье - волшебная страна». Интересно, динамично прошли спортивные эстафеты «Спортивный скороход»,«Самый быстрый, самый ловкий»	
		Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в	На основании Годового плана работы, циклограммы внутреннего контроля МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ на 2024-2025 учебный год,приказа заведующего от 28.04.2025 г. № 148/25 впериод с «03» апреля по«07» апреля 2025 года в детском саду была организована и	**Рекомендации педагогам:** -составить план физкультурно-оздоровительной работы группы, включить в план работу с Часто болеющимидетьми; -планировать совместное изготовление атрибутов для

		режиме дошкольного образовательного учреждения»	проведена тематическая проверка по следующим направлениям: - оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ; эффективность здоровьесберегающей деятельности ДОУ; -оценка профессиональных умений воспитателей; -оценка взаимодействия педагогического коллектива с родителями по физическому развитию и укреплению здоровья детей. **Цель:** изучение системы организации работы педагогов по созданию условий длясохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками **Вывод по результатам тематической проверки:** физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие издоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работус детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.	проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми; -во время проведения занятий помимо физкультминуток вводить гимнастику для глаз; -продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями:семинары-практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья, укреплению организма ребенка, его эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы,приобщение детей к спорту. Медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий и создают все условия для обеспечения эмоционального благополучия и успешной социализации воспитанников.

Проблема: анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников,следует отметить:

- Уровень заболеваемости детей составляет 1,8, преобладают дети со 2 группой здоровья ,так же есть дети с 3;
- Недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;
- Нехватает физкультурного и оздоровительного оборудования;
- Не все педагоги в достаточной мере владеют методикой оздоровительной работы используют в своей работе современные здоровьесберегающие технологии;
- недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей напрогулке, а также индивидуальная работа с детьми по развитию двигательны хдействий, навыков,умений;не вовсех группах в полном объеме и недостаточно целесообразно оборудованы «Физкультурно оздоровительные центры активности».

Поэтому совершенствование работы по созданию оптимальных условий для полноценного физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию увоспитанников интереса к активной двигательной деятельности остаётся важной и актуальной.

Путирешения: продолжать активную работу по снижениюз аболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков,умений,используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки ООД;
- методической службе ДОУнаправить работу н аповышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;

определить, как одну из основных задач ДОУ на 2025-2026 учебный год - **совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.**

2	**Содействовать развитию познавательной активности, интеллектуальных способностейи творческой инициативы дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.**	**Консультации**	**Для педагогов были проведены консультации:** -«Обогащения и трансформации предметно-развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников**»;** -«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» **Для родителей были проведены консультации:** -«Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности»; -«Опыты и эксперименты совместно с детьми в домашних условиях».	Принять к сведению консультативную информацию и использовать в работе по организации опытно-экспериментальной и Исследовательской деятельности.
		Семинар-практикум «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения»	В октябре 2024 годастарший воспитатель Хабибуллина А.Н., воспитатель Мингазиева Г.М. провели для педагогов семинар-практикум на тему «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения». В своем выступлении Алсу Назифовна раскрыла понятие «детское исследование», а также рассказала об алгоритме проведения исследовательской деятельности с дошкольниками и наиболее интересных темах исследовательских работ в соответствии с возрастом воспитанников. Воспитатель Мингазиева Г.М. поделилась с коллегами опытом работы по организации исследовательской деятельности детей во	**Решение:** -продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности соответственно возрасту воспитанников и комплексно-тематическому планированию; - Принять к исполнению опыт работы воспитателя Мингазиевой Г.М. по организации ООД «Путешествие по карте», «Путешествие по реке времени» и Применению технологии «Детское

			время ООД «Путешествие по карте», «Путешествие по реке времени», а также познакомила с технологией «Детское коллекционирование».	коллекционирование»
		Неделя творческих отчетов	В ноябре 2024 года в ДОУ проходила неделя творческих отчетов на тему «ООД по развитию речи». Анализ просмотренной ООД показал высокий уровень владения методикой проведения таких видов занятий у педагогов Халиловой Х.А., Карамовой А.А., Ибрагимовой О.Н., Мингалимовой Г.С.	**Рекомендации педагогам:** -разработать картотеки развивающих игр в соответствии с возрастной группой; -педагогам Гилязиной А.Ф., Яруллиной Л.Ф., Умаровоц Д.А. для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса лучше продумывать организационный момент (в младшей и средней группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать) - воспитателям всех возрастных групп постоянно повышать уровень компетенции в вопросах организации ОД.
		Тематический контроль «Состояние работы с	На основании Годового плана работы, циклограммы внутреннего контроля МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15»	**Рекомендации педагога:** -обратить внимание на систему планирования, на планирование

		дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности»	НМР РТ на 2024-2025 учебный год, приказа заведующего от 14.11.2024 г. № 136-2/24 в период с «28» ноября по «02» декабря 2024 года в детском саду была организованаи проведена тематическая проверка по следующим направлениям: 1. Оценка профессионального мастерства воспитателей; 2. Оценка условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в группах (создание РППС в групповом помещении); 3. Планирование образовательной деятельности; 4. Взаимодействие с родителями по данной проблеме. **Цель:**проанализировать состояние работы ДОО по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками с целью повышения ее эффективности. **Выводы по результатам тематической проверки:** - отмечен положительный опыт работы по организации работы по познавательно-исследовательской деятельности педагогов старшей группы №7 – Ибрагимовой О.Н. средних групп №6- Фатихова И.А. младшей группы № 5 – Гинанова Г.И., группы №4 – Хайруллина Р.Р.; -педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми; -в уголках экспериментальной деятельности, организованных вгруппах, находится	индивидуальной работы с детьми по данному направлению. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать тематику недели, прописывать оборудование, методы организации исследовательской деятельности, фиксацию и обобщение результатов опытов и наблюдений, а также организацию детских экспериментов и занимательныхопытоввутренниеи вечерние часы, в самостоятельной деятельности детей; - пополнить центры познавательно-исследовательской деятельности оборудованием с учетом из расчета по количеству на подгруппу детей: (приборами и инструментами; элементарными устройствами, макетами, моделями для демонстрации каких-либо явлений, свойств; демонстрационным, раздаточным, дидактическим материалами; автодидактическими карточками для детского экспериментирования и т.д. - организовывать и оснащать центры активности по познавательно-исследовательской деятельностисучетомвозрастных особенностей воспитанников и возможностями самостоятельной деятельности детей в данных центрах.

			достаточно материалов для организации познавательно — исследовательской деятельности с детьми. Но в основном планируются такие виды: опыты, наблюдения, игры — эксперименты, реже эксперименты; -в образовательном процессе всё ещё преобладают субъект — объектные отношения с детьми. Об этом свидетельствуют ответы детей старшего дошкольноговозраста,полученныевходе беседы и результаты оценки профессиональныхуменийвоспитателейво время открытых просмотров непосредственно-образовательной деятельности; -педагоги испытывают нехватку методических пособий по практической организации самостоятельной экспериментальной деятельности детей. Одной из причин является то, что педагоги опасаются доверить детям работу с водой и песком для самостоятельной деятельности.	-разработать картотеки опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастной группой; - воспитателям всех возрастных групп постоянно повышать уровень компетенции в вопросах организации и проведения познавательно-исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной деятельности; - воспитателям всех возрастных групп планировать и проводить работу с родителями по развитию познавательного интереса детей к природе не реже одного раза в месяц. Разнообразить формы и методы работы с родителями: совместные досуги, задания для родителей,конкурсы,развлеченияи тематические занятия, мастер-классы; - в приемных разместить наглядную информацию для родителей «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования»
		Педагогический совет «Современные подходы к организации познавательно - Исследовательской деятельности в ДОО в соответствиис ФГОС	С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности, детского экспериментирования 15.12.2024 года в ДОУ проведен Педагогический совет №2. На Педагогическом совете были	**Решение педагогического совета:** 1. Признать решение педагогического совета № 1 от 29.08.2024г. выполненным. 2. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития познавательно-исследовательской

		ДО»	Рассмотрены следующие вопросы: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2. Минитренинг«Я-воспитатель»; 3. Анализ совместной опытно-экспериментальной деятельности дошкольников и педагога в рамках «Недели творческих отчетов» (аналитическая справка прилагается); 4. Итоги тематического контроля: «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности» (аналитическая справка прилагается); 5. Вступительное слово «Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста»; 6. Деловая игра «Педагогическое мастерство в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; 7. Выступление «Интеллекткартывработе с детьми дошкольного возраста»; 8. Выступление «Использование приема «Кубик Блума» в процессе формирования представлений дошкольников о мире природы»; 9. Мастер-класс по организации экспериментальной деятельности дошкольников «Фокусы с водой»; 10. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» (награждение победителей)	деятельности и экспериментирования дошкольников:пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки опытов и экспериментов, продумать и провести работу по организации самостоятельной деятельности детей в мини-лабораториях. 3. Совершенствовать методические навыки по организации и проведению познавательно-исследовательской деятельности в группах в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. 4. Включать в календарно-тематические планы ежедневные наблюдения во время прогулки, экспериментальную и исследовательскую деятельность на занятиях и в режимных моментах, как совместную и самостоятельную деятельность дошкольников, атакже в индивидуальную работу. 5. Педагогам использовать познавательно-исследовательскую технологию и полученный во время педсовета опыт в работе с воспитанниками. 6. Итоги «Недели творческих отчетов педагогов» считать удовлетворительными. 7. Состояние работы поорганизации познавательно-исследовательскойи

			11.Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	опытно-экспериментальной деятельности считать удовлетворительным. 8.Продолжить совершенствовать личностные качества педагога.
		Смотр-конкурс по созданию условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности»	На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный год, в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности» (приказ от 23.11.2024 №139/24) в период с 28.11.2024 по 14.12.2024 г.в МАДОУ № 15 был проведен смотр-конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности. Цель смотра-конкурса - развития творческого потенциала педагогов и представления и распространения педагогического опыта по организации познавательно-исследовательской деятельности. В конкурсе приняли участие все 10	**Решение комиссии:** 1. Продолжить создавать в группах условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования дошкольников:пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки опытов и экспериментов, продумать и провести работу по организации самостоятельной деятельности детей в мини-лабораториях (разработать автодидактические карточки опытов и экспериментов). 2. Педагогам групп №9,10

			групп ДОУ. Итоги конкурса были подведены 15.12.2024 года на Педсовете № 2. В рамках данного конкурса в группах воспитатели оформляли и насыщали развивающую предметно-пространственную средудля детского экспериментирования, формирования познавательных процессов дошкольников путём активизации познавательно-исследовательской деятельности. Жюри было отмечено, что в каждой группе есть специально оборудованный цент познавательно-исследовательской деятельности и мини лаборатории, в которых имеются оборудование и материалы для экспериментовиопытов,атакжекартотеки опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом детей. Однако педагоги не все групп ответственно подошли к подготовке к конкурсу: подготовительные группы №4,10 старшая группа №7. В данных группах наблюдается не достаточное оснащение центров в соответствии с возрастом воспитанников, а также не продуманность организации самостоятельной деятельности воспитанников в мини-лабораториях. Комиссией также был отмечен творческих подход к оснащению и организации центров активности по познавательно-исследовательской деятельности педагогов групп №1 и 2. В этих группах имеется все необходимое оборудование, материалы, дидактические игры, картотеки для самостоятельной и совместной деятельности	7 ответственно подходить к подготовке к конкурсам, дооснастить центры активности материалами и оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

			детей по экспериментированию и формированию познавательных процессов дошкольников. **По итогам конкурса были получены следующие результаты:** Диплом 1 степени – Хайруллиной Р.Р., Дарзимановой Г.З., воспитатели группы №1; Диплом 2 степени –Мингалимова Г.С. ; Диплом 3 степени – Мингазиева Г.М., Тухватуллина Г.Ф.	

Таким образом, рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне, все мероприятия, направленные на ее решения были реализованы в полном объеме.

Работа по опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностидетей дошкольного возраста в ДОУ ведется систематически и регулярно отражается в календарном планировании воспитателей. В основном планируются такие виды: опыты, наблюдения, игры — эксперименты, реже эксперименты.

Отмечен положительный опыт работы по организации работы по познавательно-исследовательской деятельности педагогов старшей группы №7 – Ибрагимовой О.Н.. средней группы №6- Фатиховой И.А. и №9 – Мингазиевой Г.М.., младшей группы № 5 – Гинановой Г.И., группы раннего возраста №2 – Мингалимовой Г.С.

Проблема:

- не все педагоги в совершенстве владеют современными технологиями, методами и формами организации работы по опытно-экспериментальной деятельностидетей дошкольного возраста;
- не во всех группах имеется достаточное оснащение центра активности по познавательно-исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников и возможностей самостоятельной деятельности детей в данных центрах;
- не все педагоги владеют компетенцией по организации детских исследовательских проектов и проявляют активность в их разработке и реализации.

Пути решения:

- совершенствовать компетенцию педагогов в вопросах организации и проведения познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностей дошкольников через консультации, разнообразные формы методических мероприятий;
- пополнить центры познавательно-исследовательской деятельности необходимым оборудованием и материалами: приборами и инструментами; элементарными устройствами, макетами, моделями для демонстрации каких-либо явлений, свойств; демонстрационным, раздаточным, дидактическим материалами; автодидактическими карточками для детского экспериментирования и т.д.;
- обращать внимание насистему планирования, в том числе индивидуальной работы с детьми поопытно-экспериментальной деятельности: учитывать тематику недели, тщательно продумывать оборудование, методы организации, фиксацию и обобщение результатов опытов и

наблюдений, а так же организацию детских экспериментов и занимательных опытов в вечерние часы в амостоятельной деятельности детей; • планировать и проводить работу с семьями воспитанников по развитию познавательного интереса детейчерез разнообразные формы и методы работы с родителями: совместные досуги, задания для родителей, конкурсы, развлечения и тематические занятия, мастер-классы, проектную деятельность. • включить в Годовой план работы на 2025-2026 учебный год конкурс детских познавательно-исследовательских проектов.				
3.	**Повышение педагогического мастерства воспитателейДОУ через овладение современными игровыми технологиямии нетрадиционными формами организации игровой деятельности детейдошкольного возраста**	**Консультации**	**Для педагогов были проведены консультации:** -«Принципы правильного подбора игрушек Игровых материалов»; -«Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников»; -«Применение модулей для создания игрового развивающего пространства для детей Дошкольного возраста». **Для родителей были проведены консультации:** -«Почему ребенок не умеет играть»; -«Игра как средство воспитания дошкольников».	Принять к сведению онсультативную информацию и использовать в работе По организации и гровой деятельности дошкольников.
		Педагогическая ситуация «Кто на самом деле не умеет играть:дети или педагог. Шесть Игровых ситуаций»	В марте старший воспитатель Хабибуллина А.Н. провела методическое мероприятия, на котором воспитателям было предложено решить шесть педагогических ситуаций по организации и поддержке игрой деятельности детей.	**Рекомендация педагогам:** вести систематическую работу над повышением профессиональной компетенции по организации и поддержке игровой деятельности воспитанников, а также поддержке инициативностиисамостоятельности детей с помощью недирективных методов, обогащения РППС групп, создания «говорящей развивающей среды».

			Педагоги самостоятельно прорабатывали каждую ситуацию, озвучивали решение, далее совместно обсуждалось правильность ответов.	
		Неделя творческих отчетов «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры»	В марте 2025 года педагоги делились опытом работы по организации сюжетно-ролевых игр. При проведении сюжетно-ролевых игр воспитатели, осуществляя руководство игровой деятельностью, использовали приемы прямого и косвенного руководства, а также педагогический такт, эмоциональный фактор. Структуруи методику проведения большая часть педагогов соблюдала. Однако не все воспитатели (Умарова Д.А., Яруллина Л.Ф., Гиниятова Э.Р.) в конце игровой деятельности провели рефлексию и подвели итоги. Воспитателем группы № 9 Тухватуллиной Г.Ф. не была проведена предварительная работа перед игрой. У педагогов Ибрагимовой О.Н., Дарзимановой Г.З. наблюдались ошибки в методике проведения игры: не четко поставлены цель и задачи проектирования развития сюжета игры, мало применяется приемов на развитие активностии привлечениякигревсехдетей, взаимосвязь с другими видами деятельности осуществлялась частично. Наиболее яркими и интересными были сюжетно-ролевые игры в подготовительной к школе группе № 10 «Космическое путешествие» (воспитатель Карамова А.А.) в старшей группе «По морям, по волнам» (воспитатель Ибрагимова О.Н.) и в группе раннего возраста «Автобус» (воспитатель Мингалимова Г.С.)	**Рекомендации педагогам:** -изучить теоретическую базу по организации сюжетно-ролевой игры; -ежедневно планировать и отражать в календарных планах работы сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом и интересами воспитанников; -продолжить повышать компетентность в вопросах организации игровой деятельностидетей; -систематически пополнять игровые центры активности атрибутами к сюжетно-ролевым играм; -составить картотеки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересам воспитанников.

			На открытые мероприятия приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, а так же самим принять участие в сюжетно-ролевых играх.	
		Тематический контроль «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	На основании Годового плана работы, циклограммы внутреннего контроля МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ на 2024-2025 учебный год, приказа заведующего от 07.03.2025 г.№25/25-ОД «Об организации тематической проверки «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в период с 20.03.2025 по 24.03.2025 года в детском саду была организована и проведена тематическая проверка по следующим направлениям: 1. Оценка планирования игровой деятельности 2. Оценка профессиональных умений педагогов. 3. Оценка созданных условий в группах 4. Создание условий для активного взаимодействия с родителями групп **Цель проверки:** определить эффективность воспитательно–образовательной работы в ДОУ по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. **Выводы по результатам тематической проверки:** -уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. Условия для игры, подготовленность педагогическихкадров, планирование, с отрудничество с родителями-всеэти	**Рекомендации педагогам:** -педагогам во всех возрастныхгруппах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей, используя различные макеты маркеры игрового пространства, а также побуждатьдетей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно планировать и проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива; -изучить теоретическую базу по организациисюжетно-ролевойигрыв соответствии с ФГОС ДО; -продолжить повышать компетентность в вопросах организации игровой деятельностидетей; -систематически пополнять и обновлять центры активности групп атрибутами, материалами, играми и игрушками; -активноовлекатьродителейв

			направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива; -оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОУ; -в основном игровые знания, умения и навыки удетей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила.	организацию игрового процесса в ДОУ. Довести до родителей информацию о значимости сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры, проводить практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек.
		Смотр-конкурс «Маркеры игрового пространства»	На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный год, в соответствии с Положениемопроведениисмотра-конкурса «маркеров игрового пространства среди педагогов ДОО «Наша группа – территория игры» (приказ от 28.02.2025 № 23-1/25-ОД) в периодс01.03.2025по28.03.2025г.в МАДОУ № 15 был проведен смотр-конкурс маркеров игрового пространства средипедагоговДОО «Наша группа – территория игры» (далее – смотр – конкурс). Цель смотра-конкурса - создание игровой развивающей предметно-пространственной среды в группах для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, а также выявление инновационного педагогического опыта воспитателей ДОО. Вконкурсе приняли участие 9 педагогов. Итоги конкурса были подведены 29.03.2025 года на Педагогическом совете № 5. В рамках смотра-конкурса педагоги разработали маркеры игрового пространства для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.	**Решение комиссии:** -продолжить создавать в группах условия для развития игровой деятельности дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников; -педагогам активнее принимать участие в конкурсах;

			Помощь в оформлении конкурсного материала воспитателям оказывали родители. Жюри было отмечено, что педагоги творчески подошли к изготовлению маркеров, все работы были эстетично оформлены.	
		Педагогический совет (круглый стол) «Детство–это игра, игра – это детство»	С целью определения пути совершенствования в организации игровой деятельность, выявления и анализа эффективности, используемых педагогами форм и методов игровой деятельности, 29.03.2025 года в ДОУ проведен Педагогический совет №5. На Педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание целии	**Решение педагогического совета:** 1. Признать решение педагогического совета № 4 от 02.03.2025 г. частично выполненным 2. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития игровой деятельности дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки сюжетно-ролевых, дидактических повсем

			повестки педсовета; 2. Вступительное слово «Игра в жизни ребенка» 3. Итоги тематической проверки «Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; 4. Анализ итогов недели творческих отчетов «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры» 5. Презентация маркеров игрового пространства, изготовленных своими руками в рамках конкурса «Наша группа – территория детства». Подведение итогов конкурса и награждение победителей. 6. Выступление «Классификация видов игровой деятельности». 7. Выступление «Организация и руководство игровой деятельностью». 8.Брейн-ринг «Игра – дело серьезное». 9.Обсуждение и принятие решения Педагогического совета.	образовательнымобластям. 3. Продолжить повышать компетентность в вопросах организации игровой деятельности детей. 4. Активно вовлекать родителей в организацию игрового процесса в ДОУ. Довести до родителей информацию о значимости сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры, проводить практическое обучение родителей различнымвопросамвзаимодействияс детьми в игре, подборе игрушек. 5. При организации и проведении образовательной деятельности использовать игровые технологии, методы и приемы формирования детской мотивации, инициативности, самостоятельности.
		Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»	С 27 по 31 марта в ДОУ была проведена тематическая неделя «Неделя игры и игрушки» с целью привлечения внимания всех участников образовательного процесса - педагогов и родителей воспитанников к назначению и многообразию детской игры; определения её преобладающего места в совместной деятельности детей и взрослых в детском саду и семье.	Включить в годовой план работы на 2025-2026 год проведение тематической недели «Неделя игры и игрушки», разработать план проведения - расширить план новыми интереснымимероприятиями и формамиработысдетьмии родителями в рамках тематической недели.

			В рамках тематической недели были проведены следующие мероприятия: - Открытие «Недели игры и игрушки» - развлечение «Волшебный мир игрушек»; - беседа с детьми об игрушках, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате; -с/р игры «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате»; - выставка «Моя любимаяигрушка»(дети приносили из дома любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивали выставку); -художественное творчество-рисование «Моя игрушка»; -подвижные игры в соответствии с возрастом, в том числе командные игры; - игры-забавы; -индивидуальные консультации для родителей «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»; -музыкальные игры; - оформление папки передвижки: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста».	

Таким образом, рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне, все мероприятия, направленные на ее решения были реализованы.

Организация игровой деятельности детей ведется целенаправленно и систематически. При организации игровой деятельности педагоги соблюдают требования ФГОС ДО, учитывают возрастные особенности воспитанников и содержание ООП ДО. Воспитатели ДОУ используют в работе с дошкольниками различные виды игр: сюжетно-ролевые, режиссерские, строительные (строительно-конструктивные), театрализованные(вт.ч.игры-драматизации), творческие, дидактические, подвижные (народные,игры-забавы)идр.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей:обозначены центры активности,которые содержать разнообразный материал самостоятельной деятельности детей. Созданные условия позволяют организовывать игровую деятельность дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и гендерной принадлежностью. Во время проведения ООД педагоги используют игровые технологии, которые позволяют создать полноценную мотивационную основу для формирования навыков и умений деятельности

самостоятельной деятельности детей. Созданные условия позволяют организовывать игровую деятельность дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и гендерной принадлежностью. Во время проведения ООД педагоги используют игровые технологии, которые позволяют создать полноценную мотивационную основу для формирования навыков и умений деятельности. **Проблема:** • не все педагоги в достаточной степени владеют методами и приемами организации и поддержки игровой деятельности воспитанников, а также поддержки инициативности и самостоятельности детей; • в группах проводится недостаточная работа с родителями по практическому обучению родителей игровому общению с детьми, правильному выбору игр и игрушек для дошкольника. **Пути решения:** • вести систематическую работу над повышением профессиональной компетенции по организации и поддержке игровой деятельности воспитанников, а также поддержке инициативности и самостоятельности детей с помощью недериктивных методов, обогащения РППС групп, создания «говорящей развивающей среды»; • продолжить создавать в группах условия для развития игровой деятельности дошкольников: пополнять центры активности оборудованием и материалами, разработать картотеки сюжетно-ролевых игр и других видов игр в соответствии с возрастом воспитанников; • ежедневно планировать и отражать в календарных планах работы различные виды игр в соответствии с возрастом и интересами воспитанников; • активно вовлекать родителей в организацию игрового процесса в ДОУ.Д овести до родителей информацию о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры, проводить практическоеобучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек; • обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению детского коллектива; • включить в Годовой план работы на следующий учебный год тематическую неделю «Неделя игры и игрушки».				
4	**Развивать модели взаимодействия с родителями по обеспечению повышения активности и ответственности семей воспитанников детского сада и**	**Составление плана работы с родителями на 2024-2025 уч. год**	Одной из основных причин отсутствия активности детского сада по привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу является отсутствие единого плана, включающего интересные формы сотрудничества, вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс,а также пространства, где родители могли бы реализовать свои возможности.	-Планировать работу с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей. -Уделить больше внимания правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей. Для этого выбирать соответствующие целям формы взаимодействия.

	привлечения их к сотрудничеству в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей		Поэтому в начале учебного года воспитателям и групп составляется Годовой план работы с родителями, при разработке которого учитывается мнение родителей, что способствует развитию интереса у семей к активному участию в жизни группы и детского сада группу. На итоговом педагогическом совете каждая группа представила отчет по работе с родителями за год. Была отмечена активная работа с родителями с использованием разнообразных форм и методов (Родительский клуб, Дежурный родитель, почта доверия, дни добрых дел, совместные проекты, конкуры) педагогов группы № 10 Тсламова Г.С., группы № 8 Магсумова Е.А., Алехиной Ю.Ю.; №6 Сорокиной И.И., группы № 7 Зиннатуллиной Э.Ф., Яруллиной А.Н. Однако большая часть педагогов ДОУ при планировании работы с семьями воспитанников не учитывают их интересы и образовательные потребности, не отражают в планах психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, используют однообразные формы и внедряют в практику нетрадиционные формы работы с родителями.	-Планировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал. -Организовать просветительскую работу с родителями, чтобы мотивировать их заниматься самообразованием в вопросах воспитания и развития детей. -Уделить больше внимания организации консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развитияиоздоровления детей и обратной связи со стороны специалистов и педагогов ДОО. -Внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост посещаемости мероприятий. -При планировании разнообразить формы работы с родителями.
		Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»	С целью активизации творческого потенциала педагогов детского сада, развития наглядных форм работы с родителями 20 декабря 2024 года был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей». В смотре-конкурсе приняли активное участие педагоги всех возрастных групп ДОУ. Были представлены 9 уголков-стендов и материалы для взаимодействия с родителями.	**Рекомендации:** - участникам смотров-конкурсов более подробно проводить предварительное ознакомление с положением о смотре-конкурсе, соотносить представление с целями задачами конкурса и его критериями; - следить за эстетичностью и аккуратностью при оформлении

			Хочется отметить всех педагогов детского сада за их ответственное и серьезное отношение к данному смотру-конкурсу. По результатам смотра-конкурса на лучший информационный уголок для родителей определены победители: I место – воспитатели старшей группы №7, средней группы № 6 II место – воспитатели средней группы №6, подготовительных групп №4 III место – воспитатели группы раннего возраста №2 Члены творческой группы отметили в представленных информационных уголках следующие положительные моменты: -информационные стенды для родителей и материалы к нему (особо хотелось бы отметить группы №7,8);. Оформление соответствует названию группы, выдержано в едином сюжете, стиле. -соответствие материала календарно-тематическому планированию; -своевременноеобновлениематериала: -в группах № 2 оформлена газета для родителей «Наши первые дни в детском саду», -организованы фото выставки «Удивительный мир сказок» в группах №9 и №7 фотостенд. -составлена библиотека для родителей, а также оформлен стенд «Здравствуйте, я пришел!» в группе №1; -оформленновый стенддля творческихработ детей в группе №8;стенд привлекает внимание не только эстетикой оформления, но и оригинальностью его подачи;	материала и за его объемом в уголке для родителей; - пользоваться интернет - ресурсами для своевременной замены устаревших консультаций, стараться выдерживать их в едином стиле. -не рекомендуется приклеивание листов бумаги к стене, на двери, а также использование кнопок,скрепок и других острых предметов. - уголки должны содержать информацию о том, чем будут заниматься дети в течение дня и насколько успешно ребёнок освоил содержание данной темы.

			-в группах №7 и №8 представлено большое количество рекомендаций для родителей по образовательной деятельности в семье; -в группе №4 все консультации для родителей оформлены красиво, эстетично, а также заминированы, что повышает их экономичность и дает возможность использовать их многократно. - в группе №6 представлены интересные консультации для родителей, информация в которых актуальна и своевременна. Также в группе №6 было представлено большое количество детских работ. Видно, что в этой группе работают творческие и активные педагоги. Наряду с положительными оценками существует ряд замечаний при оформлении информационных уголков для родителей: -оформление работ с помощью скотча (несоответствие критерию эстетичность), -наинформационных стендах некоторых групп родители не могут познакомиться с тематикой проводимых занятий, в связи с её отсутствием; -консультации должны быть помещены в отдельные файлы исобраны в папку с отдельными листами, но не в глухую папку, так чтобы родители могли свободно с ней ознакомиться; -шрифт должен быть крупнее и не мешать восприятию представленной информации (не менее 14); -информация должна своевременно меняться, при этом должна быть соблюдена аккуратность при ее смене.	

		Круглый стол с элементами тренинга «Общение педагога с родителями воспитанников»	С целью формирования коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействиис родителями, а также в рамках подготовки Педагогическому совету №3 21 января 2025 года было рганизован круглый стол на тему «Общение педагога с родителями воспитанников». На методическом часе рассматривались такие вопросы, как: - упражнение «Знакомство»; - введение «Актуальность темы круглого стола»; - упражнение-самодиагностика «Я в лучах солнца»; - дискуссия «Я и родители моей группы»; -выступление «Правила построения эффективного общения»; - упражнение «Взгляд».	-Педагогам продолжить повышать комуникативную компетентностьпри взаимодейтсвии с радитеями воспитаников. - В нести в Годовой план работы на 2025-2026 учебный год мероприятия, направленные на повышения профессионального уровня педагогог в вопросах общения и взаимодействия с семьями воспитанников.

		Педагогический совет №3	В январе 2025 года был проведен Педагогический совет №3 на тему «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей. На педсовете были рассмотрены следующие вопросы: - вступительное слово «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»; - педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»; - итоги смотра-конкурса «Лучший уголок для родителей»; - методический диалог по вопросам: Что значит «взаимодействие педагогов с родителями»? Каковы критерии оценки ожидаемых результатов? Со всеми родителями можно взаимодействовать одинаково или к каждому нужен индивидуальный подход?; -доклад «Вариативные формы взаимодействия с родителями».	**Решение Педагогического совета №3:** -педагогам продолжить, наряду с традиционными формами работы с родителями, изучать ивнедрять в педагогический процесс новые эффективные формы работы с семьями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников; -продолжить совершенствовать педагогическую компетентность в вопросах использования эффективные формы работы с семьями воспитанников и в сфере общения с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников; -ежегодно составлять перспективный план работы с родителями на учебный год, в котором отражать разнообразные эффективные направления и формы работы с семьями воспитанников; -педагогам продолжить принимать активное участие в конкурсах профессиональногомастерства,а также периодически пополнять и обновлять родительские уголки.

		Консультации для педагогов	**Для педагогов были проведены консультации:** 1. «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьейв интересах ребенка»-подготовила воспитатель Неволина Т.Н.; 2. «Современные дистанционные формы работы с семьей»-подготовила воспитатель Фатихова И.А.	Принять к сведению консультативную информацию и использовать в работе по взаимодействию с родителями воспитанников.
		Электронный банк для педагогов по проблеме: «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия»	С целью распространения и обмена опыта работы с родителями среди коллег был сослан электронный банк методического материала по работе с семьями воспитанников. В течение учебного года банк пополнился методические рекомендации для педагогов, авторскими разработками сценариев конкурсов, праздников, развлечений, мастер-классов. Данный материал активно использовался педагогами в работе с родителями.	Продолжить пополнять электронный банк для педагогов по проблеме: «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия» педагогическими наработками и материалами из успешного опыта работы воспитателей с семьями воспитанников.
		Неделя мастер-классов для родителей.	Современные родители чаще в интернете ищутответынавопросы,каквоспитывать иразвивать детей. Но, несмотря наогромное количество там рекомендаций, напрактике родители испытывают затруднения: какие выбрать методы воспитания, во что играть с ребенком икогда начинать учить сним буквы. Чтобы помочь родителями повысить их педагогическую культуру, в детском саду была организована Неделя мастер классов. В течение недели педагоги всех дошкольных групп, инструктор по ФК проводили для родителей воспитанников совместные с детьми мастер классы: «Что такое моделирование в образовании дошкольников»(старший воспитатель Хабибуллина А.Н. Квиллинг в каждом завитке» (воспитатель	- Запланировать проведение Недели мастер-классов для родителей на следующий учебный год. -Провестивстречисродителямипо актуальным направлениям развития детей дошкольного возраста и с учетом их образовательных потребностей и интересов.

			подготовительной группы Гилязина А.Ф.) «Цветы и цвета» (воспитатель средней группы Фатихова И. А.)Развитие ловкости у дошкольников» (воспитатель Халилова Х.А.) «Путешествие в страну «Буков и звуков» (воспитатель старшей группы Ибрагимова О.Н.).	
		Акции,выставки, конкурсы	В течение года родители воспитанников активно принимали участие в совместных конкурсах, выставках, акциях: - традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2024). Выставка раскрывает сущность мамы: она успевает и работать, и вышивать, и вязать, и лепить, и мастерить, и рисовать. За активное участие в выставке мамам были подготовлены благодарственныеписьма; - акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!». В акции приняли участие сотрудники и родители детскогосада,силамикоторыхбылособранно 350 кг макулатуры. Самые активные группы были награждены дипломами и подарками (группы № 7,6, 9); -акция «Украсим детский сад к Новому году». Силами родителей, которые изготовили своими руками новогодние украшения, ярко и весило был украшен холл, группы и окна детского сада; -акция «Долгожданный День Победы!», посвященная празднованию Дня великой Победы в ВОВ .В акции приняло участие 10 семей. Участники акции организовали семейное прочтение стихов о Победе и ВОВ, видео прочтения стихов было размещено в официальной группе Вконтакте;	- Внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост посещаемости мероприятий. - Продолжить работу по активному вовлечениеродителейвоспитанников в воспитательно-образовательный процесс, в жизнь группы и детского сада.

			-акция «Подари цветок детскому саду», направленная на оказание помощи детскому саду в озеленении территории ДОУ. В акции приняли участие 65 семей. Они подарили рассаду садовых цветов, которую сотрудники высадили на цветниках. Таким образом, благодаря совместным усилиям территория - нашего детского сада стала красивой и благоустроенной.	

Таким образом, решение рассмотренной годовой задачи можно считать удовлетворительным. Без родительского участия процесс воспитания и образования не возможен, или, по крайней мере, неполноценен, поэтому на 2025-2026 учебный запланировано продолжить работу по совершенствованию использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Проблема:

- в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействия с родителями;
- неготовность педагогов осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса;
- низкий уровень педагогического общения с родителями;
- некомпетентность воспитателей в педагогических методах и приемах работы с родителями;
- игнорирование пожеланий родителей, отсутствие обратной связи с педагогами.

Пути решения:

-уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов,образовательных потребностей;
продолжить формировать Электронный банк методических разработок успешного педагогического опыта работы с семьями воспитанников ДОО;

-продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении с родителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьями воспитанников;

-предоставлять родителям полную информацию о целях и задачах ДОО в области воспитания, обучения и оздоровления детей;

-информировать родителей о результатах предварительной диагностики готовности детейк школе в ходе индивидуальных и групповых консультаций;

-запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;

-организовать в группах обмен опытом, а такжесовместные детско-родительские проекты,которые помогут улучшить внутри семейные отношения.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности детского сада за 2024- 2025 учебный год:

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Нам удалось добиться ожидаемых результатов: в течение года создавалась эмоционально комфортная, здоровьесберегающая и игровая среда в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса могреализовывать свои возможности:

- социально адаптироваться, сохранять свое психическое и физическое здоровье, заниматься физкультурой и спортом;

-развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, инициативу в познании и освоении окружающего мира, творческие способности;

-изучать родной край, приобщаться кисторическим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации, способствующим воспитанию социально-ответственной и духовно-нравственной личности;

-взаимодействовать с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-реализовывать социальную активность и профессиональное мастерство педагогов;

-повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации ФГОС ДО.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2024-2025 учебный год выполнен. Педагоги реализовали ООП ДО на достаточно хорошем уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

Проблемы и пути их решения в 2024-2025 учебном году:

1) **Анализ работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников показал, что**;

-заболеваемость за 2025 году составила 1,8;

-подавляющее большинство детейимеют 2 группу здоровья, также есть дети с 3 группой здоровья;

-посещаемость детского сада составила в среднем 87 % отобщего числа детей;

-недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;

-нехватает физкультурного и оздоровительного оборудования;

-учитывая данные анализа групп здоровья, следует отметить, что детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, также не значительны показатели снижения уровня заболеваемости воспитанников (на 0,7 %).В связи с данными показателями перед коллективом детского сада остается необходимостью дальнейшего поиска более эффективных форм и методов по снижению заболеваемости, а также по здоровьесбережению воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и повышения роли родителей в оздоровлении и приобщении детей к здоровому образу жизни.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году необходимо продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и

сетки занятий;

- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОУ на 2025-2026 учебный год - совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

Таким образом, в 2025-2026 году необходимо:

- продолжить работу по оснащению РППС групп и кабинетов в соответствии с Методическими рекомендациями и ОП ДО (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями, продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);

-в групповых помещениях упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, создать условия доступности игр, игрушек и материалов для воспитанников;

-продолжить работу по оснащению РППС, которая способствовала поддержке детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»).

-планировать и проводить смотры-конкурсы, конкурсы, стимулирующие педагогов в пополнении развивающей среды группи кабинетов;

-определить одной из годовых задач развитие данного направления.

2) **Из анализа роботы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников выявлено,что:**

- в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействияс родителями;
- наблюдается низкий уровень педагогического общения с родителями;
- не все воспитатели компетентны в педагогических методах и приемах работы с родителями;

Таким образом,необходимо в следующем учебном году:

- внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост участия в мероприятиях;
- уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей;
-продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении сродителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьямивоспитанников;
- запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;
- организовать в группах обмен опытом, а также совместные детско-родительские проекты, которые помогут улучшить внутрисемейные отношения.
- определить одной из годовых задач совершенствование работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников.

По результатам анализа деятельности детского сада за учебный год, с учетом направлений программы развития и образовательной программы дошкольного образования ДОУ, **в 2025- 2026 учебном году, коллектив МАДОУ №15 НМР РТ ставит перед собой цель и задачи (табл. 27):**

Цель: создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Достижение цели возможно через решение основных задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Акцентировать работу педагогов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа в соответствии с ФОП ДО.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Таблица27

План реализации задач в 2025-2026 учебном году				
Задача	**Пути решения с педагогами**	**Пути решения с родителями**	**Пути решения с детьми**	**Вид используемого контроля**
1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанниковпутем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.	**Консультации:** «Совместные спортивные досугии праздникивДОУ,как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» «Новые подходы к физическому воспитаниюиоздоровлению детей» **Стенд-доклад** «Методическаяподсказкадля воспитателей по физкультурно-оздоровительнойработевДОУ» **Семинар-пракикум** «Совершенствование здоровьесберегающейсредыв ДОО. Поиски, проблемы, решения» **Мастер-класс** «Организация ипроведение бодрящейгимнастики после	**Консультации:** «Роль семьиидетскогосадав работе по формированию привычкиудетейзаботитьсяо своем здоровье» «Какправильно организовать физкультурныезанятиядля дошкольниковвдомашних условиях» «Совместныезанятия спортом детейи родителей» **Тематическийдень** «Вздоровомтеле–здоровый дух» (7 апреля) **Тематическаянеделя** «Неделянескучногоздоровья» (январь) **Спортивныйпраздник** «Любимыеигрыдетства наших родителей»	**Тематическийдень** «Вздоровомтеле–здоровыйдух»(7апреля) **Спортивныйдосуг** «ЗимниеОлимпийские игры» (февраль) **Спортивныйдосуг** «Народныеигрыи забавы» **Тематическаянеделя** «Неделянескучного здоровья»(январь) **Проект** «Неделяспользойдля здоровья» (врамках«Недели здоровья») **Клубныйчас** «Последамдоктора Айболита»	**Конкурс** «Лучшеенестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительнойработыв ДОУ» (презентациянасеминаре-практикуме) **Смотр-конкурс** «Налучшуюзимнюю игровую площадку «Территориядетства» (январь) **Смотр-конкурс** «Лучшийпрогулочный участокдляЛОП» (май)

	Дневного сна»	**Фотоконкурсполезных семейных блюд** «Вместенакухне веселей!» **Акции:** «Зарядка на свежем воздухе» «Мы-заЗОЖ»		
2.**Акцентировать работу Педагогов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям**	**Консультации:** «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» «Формы и методы работы	**Консультации** «Посеешь привычку— пожнешь характер» «Роль семьи в нравственно– Патриотическом воспитании»	**Конкурс творческих работ детей и родителей** «Герб нашей семьи» **Неделя патриотического воспитания:**	**Смотр-конкурс** «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»

российского народа в соответствиисФОПДО	с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа» **Проект** «Мини-музей в работе с дошкольниками Попатриотическому воспитанию» **Семинар-практикум** «Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка» (обзор программ и технологий) **Мастер-класс** «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию» **Анкетирование** «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в ДОУ» **Неделя творческих отчетов на тему:**«Я–человек и гражданин»	**Анкетирование** «Каквыотноситесь к нравственно-патриотическому воспитанию?» **Проект** «Семья,дом,традиции» **Марафон** «Память поколений», посвященныйпразднованию Дня Победы **Конкурстворческихработ детей и родителей** «Гербнашейсемьи» **Онлайн-флешмоба** «Папаможет»врамках тематической недели, посвященнойДнюзащитника Отечества Военно-спортивнаяигра «Зарница» **Участиевреализации проектов** -«Юный журналист» (выпуск радиопередачи телепередач, газет) -«Юный экскурсовод» (работав мини-музеиДОУ) -«Маленький юнармеец» -«Дошкольники-волонтеры»	-«Яимоясемья»(группы раннего возраста и младшие группы.); - «Я, и моя Родина – Россия»(средние,старшие и подготовительные к школе группы) **Тематическая неделя** «Панорамадобрых дел» **Экскурсии** в школу, библиотеку,кмонументу славы Н.Ф. Кайманова **Проекты** -«Юный журналист» (выпускрадиопередачи телепередач, газет) -«Юныйэкскурсовод» (работа в мини-музеи ДОУ) -«Маленький юнармеец» -«Дошкольники-волонтеры»	спривлечением родителей **Тематическийконтроль** «Организация патриотическогои нравственноговоспитания дошкольников в ДОУ»
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области	**Анкета для педагогов по оценке развивающей предметно-Пространственной средывДОО** **Консультации** «Новое понятие«инфраструктура	**Консультации** «Как выбратьигрушку» «Создание эффективной предметно-Развивающей среды в	**Тематическая неделя** «Неделя игры иигрушки» **Клубныйчас** (1 в месяц)	**Тематический контроль** «Формирования инфраструктурыи комплектации учебно-методическихматериалов

создания развивающей				
предметно-пространственнойсреды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	ДОУ» «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия«Радуга эмоций» «Центры детской активности» **Семинар-практикум** «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развитияличности ребенка» **Мастер-класс** «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержи детской инициативы,творчестваи самостоятельности ребенка» **Педагогическая находка** «Говорящий столб или стенав группе» **Творческая мастерская** «Говорящий домребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)	домашнихусловиях» **Участие родителей в организации ио снащении РППС группы и прогулочныхучастков** **Акция** «Подари игрушку детскому саду» **Смотр-конкурс** «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	**Творческие мастерские** «Говорящий дом ребенка»	вДОУ» **Смотр-конкурс** «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»

4.Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с цельюповышения	**Подготовка к проведению общихродительскихсобраний** 1. «Перспективы деятельности детскогосадав2023-2024учебном году»(сентябрь) 2. «ИтогиработыДОУза2023-2024 учебный год» (май)	**Общеародительское собрание** 1. «Перспективыдеятельности детского сада в 2023-2024учебномгоду»(сентябрь) 2. «ИтогиработыДОУза2023-2024 учебный год» (май)	**Совместное участие детей и их родителейввыставках, конкурсах,спортивных соревнованиях, праздникахидругих мероприятиях ДОУ**	**Конкурсдидактических материалов для совместнойдеятельности родителей и детей в семейных условиях** «В помощьродителям» **Тематическийконтроль**

педагогической компетенции родителей(законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.	**Круглый стол** «Создание условий для активного вовлечения родителей в Образовательную деятельность ДОУ» **Консультации**: «Конфликты с родителями воспитанников:рекомендациипо ихразрешению и профилактике»; «Нетрадиционныеформы проведенияродительских собраний» **Анкетирование педагогов** «Организация работы детского сада с семьей» **Выставка методической литературы** «Нетрадиционные формы и методыработысродителями» **Тренинги для педагогов** «Коммуникативная компетентностьпедагогаДОО» **Круглый стол** «Работа с родителями в соответствииФОПДОиФГОС ДО» **Ярмарка педагогических идей**	**Консультации** «Ролиродителейввоспитании, развитииобучении ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОСДО» «Азбукаобщениясребенком» «Детскиеконфликтывдетском саду» **Анкетирование** «Оценка качества услуг по предоставлениюдошкольного образования»(май) **Педагогическая библиотекадляродителей** «Воспитываемвместе» **Неделямастер-классовдля родителей** **Реализациядолгосрочного проекта** «Дежурный взрослый»**Работа «Семейного клуба» (педагог-психолог)Киноклуб для родителей** (педагогическоепросвещение) **Совместные досуги праздники, акции, Тематические дни и недели, выставки и конкурсы**	**Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов** «Юные исследователи»	«Эффективности взаимодействиядетского сада с семьями воспитанников»

	«Презентация совместных Образовательных проектов с детьми и родителями»			

III. СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ

БЛОК«АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация

Цель:повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений,творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождени я (факт)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Булаева Гульнара Рамилевна	заведующий	2025 год			+	
2.	Хабибуллина Алсу Назифовна	Старший воспитатель	2023 год	+			
3.	Гинанова Гульсияр Ильдаровна	воспитатель	2018 год		+		
4.	Дарзиманова Гульназ Закизяновна	воспитатель	2020 год	+			
5.	Гилязина Альбина Фанисовна	воспитатель	2020 год			+	
6.	Ибрагимова Ольга Николаевна	воспитатель	Диплом 2020			+	
7.	Карамова Айгуль Ансаровна	воспитатель	2018 год			+	
8.	Мингазиева Гульчачак Муллахасановна	воспитатель	2020 год	+			
9.	Мингалимова Гулия Саубановна	воспитатель	2021 год		+		
10.	Гиниятова Энже Расыховна	воспитатель	Учиться				
11.	Романова Людмила Робертовна	воспитатель	2021 год		+		
12.	Тухватуллина Гулия Фархатовна,	воспитатель	Диплом 2023			+	
13.	Умарова Даяна Ахроловна	воспитатель	Диплом 2020 год			+	
14.	Фатихова Ирина Альбертовна	воспитатель	2021 год		+		
15.	Хайруллина Руфина Рафатовна	воспитатель	2021 год		+		
16.	Харисова Гульнар Рафисовна	воспитатель	2021 год		+		
17.	Яруллина Лилия Фаргатевна	воспитатель	Диплом 2020		+		
18	Юртова Марина Вячеславовна	Инструктор по физическому воспитанию	Диплом 2017			+	

Подготовка к аттестации

№	Ф.И.О.	Должность	Год проведения (факт)	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Булаева Гульнара Рамилевна	Заведующий	2024 год					
2.	Хабибуллина Алсу Назифовна	Воспитатель	2019 год		+			
3.	Гинанова Гульсияр Ильдаровна	Воспитатель	2018 год		+			
4.	Дарзиманова Гульназ Закизяновна	Воспитатель	2021 год	+				
5.	Гилязина Альбина Фанисовна	Воспитатель	-		+			
6.	Ибрагимова Ольга Николаевна	Воспитатель	2021 год					
7.	Карамова Айгуль Ансаровна	Воспитатель	2021 год					
8.	Мингазиева Гульчачак Муллахасановна	Воспитатель	2020 год		+			
9.	Мингалимова Гулия Саубановна	Воспитатель	2018 год			+		
10.	Гиниятова Энже Расыховна	Воспитатель	-					
11.	Романова Людмила Робертовна	Воспитатель	2017 год	+				
12.	Тухватуллина Гулия Фархатовна,	Воспитатель	-			+		
13.	Умарова Даяна Ахроловна	Воспитатель	-	СЗД		+		
14.	Фатихова Ирина Альбертовна	Воспитатель	-		+			
15.	Хайруллина Руфина Рафатовна	Воспитатель	2018 год		+			
16.	Харисова Гульнар Рафисовна	Воспитатель	2020 год	+				
17.	Яруллина Лилия Фаргатевна	Воспитатель	-					
18.	Юртова Марина Вячеславовна	Инструктор по физическому воспитанию	2017 год					

85

План методического сопровождения аттестации педагогов

На первую и высшую квалификационную категорию

В 2025-2026учебном году н апервую категорию планируют аттестоваться 1 педагог, навысшую–2 педагога:

1. Яруллина Лилия Фаргатевна – вновь на I кв. категорию;
2. Ибрагимова Ольга Николаевна- на высшую к.категорию
3. Дарзиманова Гульназ Закизяновна- на высшую к.категорию

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Размещение информации об аттестации на информационном стенде в разделе «Аттестация Педагогических работников»	По мере обновления сентябрь	Старший воспитатель
Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	По мере необходимости	Старший воспитатель
Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестационных испытаний	В соответствии с графиком аттестации (не позднее чем за месяц до ее начала)	Старший воспитатель

Индивидуальная работа с педагогами (консультации,методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Изучение состояниядокументации педагогов	В течение года	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Обмен педагогическим опытом в форме Взаимопосещения ОД	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Практикум «Создание электронного портфолио На сайте «НС портал»	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Как правильно заполнять аттестационные документы»	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
Консультация«Как снять тревожность вовремя аттестации»	ноябрь	Педагог-психолог
Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-Образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, портфолио, представения на аттестационную комиссию и других материалов для аттестации	В соответствии с индивидуальным планом	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№n/n	***Направление работы***	***сроки***	***ответственный***
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагог аработать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов посамообразованию. Консультирование и методическиерекомендации по разработке темы: •в определении содержания работы по самообразованию; •в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; •в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Старший воспитатель педагоги
3	Теоретическоеизучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий, игр и атрибутов, разработка авторских программ,организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования, составление Аналитического отчета педагога опроделанной работе за отчетный период (учебный год). Оценка и самооценка.	май	Старший воспитатель педагоги

Работа с молодыми специалистами

Цель:оказание помощи молодым педагогам,повышение их профессиональной компетентности.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;

- способствовать формированию индивидуального стилядеятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Педагог-наставник	**Молодые педагоги**
Хабибуллина Алсу Назифовна (старший воспитатель)	Гиниятова Энже Расыховна (воспитатель)

План работы детского сада по наставничеству

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	Втечение года	Старший воспитатель
Определить направленияработы наставников(указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): • заведующий–старший воспитатель; • педагоги-стажисты–молодые педагоги; • обучение ИКТпедагогов-стажистов; • воспитатели–родители	Начало учебногогода	Заведующий, старший воспитатель, председатель профкома
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебногогода	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебног года	Заведующий, старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями	Начало	Заведующий,
положения о наставничестве	учебного года	старший воспитатель
Определить под шефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебногогода	Заведующий, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	Втечение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	Втечение года	Старший воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	Втечение года	Заведующий, старший воспитатель

Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Втечение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом Педсовете	Май	Старший воспитатель

Работа с узкими специалистами

№п/п	Направление работы	сроки	ответственный
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август, сентябрь	Ст.воспитатель
2	Работа в ППк	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь, май	Узкие специалисты
5	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

Работа с сотрудниками

Инструктажи(2раза в год)

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, декабрь	Заведующий Булаева Г.Р.
2	По ОТ и ТБ	Октябрь, май	
3	По ЧСитеррористическимактам	сентябрь	
4	О правила хвнутреннего трудового распорядка	Сентябрь, январь	
5	По должностным инструкциям	октябрь	
6	По противопожарной безопасности	Сентябрь, апрель	
7	По технике безопасности при проведении новогоднихёлок	декабрь	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период(лед,сосульки,возможность падения снега с крыш)	январь	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ ина площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных иинфекционных заболеваний)	май	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		

Оперативные совещания

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Со старшим воспитателем			
1.	По аттестации педагогов		Старший воспитатель
2.	П опланам самообразования		

3.	По повышению квалификации	В течение года	
4.	По конкурсам		
5.	По работепе дагогическогосовета		
6.	По работе в творческих группах		
7.	По преемственности со школой		
8.	По работе с семьей		
9.	По дополнительным образовательным услугам		
10.	По обновлению интернет сайт и сраницы ВконтактеДОУ		
С заведующим			
1.	По состоянию материальной базы	Втечение года	Заведующий Булаева Г.Р.
2.	По ведению документации		
3.	По подготовке к зиме		
4.	По проведениюивыполнениюинструктажей		
5.	Поблагоустройствутерритории		
6.	ПоорганизацииработыМОП		
7.	Посостояниюматериальной базы		
8.	Поведениюдокументации		
9.	Посоставлениюграфикаотпусков		
10	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора		
11	Попроведениюинвентаризациииматериальныхценностей. Подведениеитогов.		
12	Потехникебезопасностивовремяпроведенияновогодних праздников.Оновогоднихподарках		
13	Повыполнениюпланадетоднейидетскойзаболеваемости		
14	Торжественноесобраниекпразднику8 Марта		
15	ПовыполнениюинструктажейпоОТи ТБ		
16	Распределениеобязанностеймеждувоспитателями и помощникамивоспитателейврежимедня		
17	Порезультатампроверок,рейдов		
18	Поорганизациитруда		
Состаршеймедицинской сестрой			
1.	Посанитарномусостояниюгрупп,пищеблока,прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	Втечение года	Старшая медсестра
2.	Повыполнениюнатуральныхнормпопитанию.Анализ накопительнойведомости.		
3.	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактическихмероприятийпоОРЗ,гриппу		
4.	Поконтролюзанагрузкой в ООД		
5.	Посанитарно-просветительскойработе		
С комиссией по охране труда			
1.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	Втечение года	Уполномоченный по охране труда
2.	По плану работы комиссии		
3.	По итогам рейдов:посанитарному состоянию групп;по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников;организация питания.		
4.	По результатам обследовании язданий, помещений ДОУ.		

5.	По результатам учебных занятий		
С председателем профсоюзной организации			
1.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Председатель профкома
2.	По распределению фонда надбавок идоплат		
3.	По проведению культурно-массовых мероприятий		
4.	По проведению субботников на территории детского сада		

Общие собрания работников

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	**План:** 1) Итоги летне-оздоровительного периода. 2) ознакомлениеиутверждениеграфикаработы. Правила внутреннего распорядка. 3) сведения окадрах,группах,количестве детей.4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025-2026уч. год 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	август	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.медсестра Старший воспитатель
2	**План:** 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма 3) итоги работы заквартал 4) анализ выполнение плана организационно технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 5) Утверждения графика отпусков	декабрь	Заведующий Булаева Г.Р. Ст. медсестра Старший воспитатель Специалистпо кадрам
3	**План:** «Публичный доклад заведующего за 2025год» (по всем направлениям работы ДОУ)	февраль	Заведующий Ст.медсестра Старшийвоспитатель Главбух Заместитель заведующегопоХР
4	**План:** 1) итоги работы за 2025- 2026 учебныйгод 2) переход на летний режим работы 3)инструктаж по охране труда 3) утверждение графикаработы персонала. 4) Заболеваемость сотрудников заг од.	май	Заведующий Ст.медсестра Старший воспитатель Специалист по кадрам

Административные совещания при заведующем

Периоды	Наименование	Ответственный
Август	•Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2024 – 2025 учебном году. •Организация работы МАДОУ в 2025 – 2026 учебном году. •Утверждение плана на месяц. •Подготовка и проведение тарификации. •Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. •Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса. •Организация питания. •Организация контрольной деятельности в МАДОУ. •Контроль за работой вновь прибывших сотрудников.	Заведующий Булаева Г.Р. Заместитель заведующего по ХР Специалист по кадрам Уполномоченный по охране труда Старший воспитатель Шеф-повар Старшая медсестра
Сентябрь, Октябрь	•Утверждениеплананамесяц. •Повышение квалификации педагогических работников, аттестация •Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. •Организация работы по защите прав воспитанников в МАДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. •Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Булаева Г.Р. Специалист по кадрам Старший воспитатель Заведующий
Ноябрь	•Утверждение плана на месяц. •Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. •Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. •Профилактика травматизма.Выполнение соглашения	Заведующий Старшая медсестра, старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Уполномоченный по охране труда
	поохране труда. •Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана при-обретения оборудования и инвентаря на 2026 г. •Результативность контрольной деятельности.	

Декабрь	• Утверждение плана на месяц. • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. • Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. • Составление и утверждение графика отпусков работников на 2026 г. • Подведение итогов работы коллектива за 2025 год • Результативность контрольной деятельности. • Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2025год.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Старшая медсестра Специалист по кадрам Главный бухгалтер Зам. зав.по закупкам
Январь	• Утверждение плана намесяц. • Анализ работы за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года. • Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год. • Организация работыпо обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса,охране труда в 2025 году. Профилактика травматизма. • Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ. • Подготовка к «Публичному докладу заведующего» • Подготовка к проведению «Месячника патриотического воспитания».	Заведующий Булаева Г.Р. Старший воспитатель Заместительзаведующего по ХР Старшая медсестра Уполномоченный по охране труда
Февраль	• Утверждение плана н амесяц. • Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. • Диагностика. Коррекционно-развивающаяработа. • Аттестация педагогических работников. Контроль за работой предметников. • Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп. • Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников. • Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Булаева Г.Р. Старшая медсестра Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Март	• Утверждение плана на месяц. • Реализация планов взаимодействия (сЦДиК, библиотекой «Апуш», школой №6, социокультурным окружением). • Проведение«Месячника безопасности».Профилактика	Заведующий Булаева Г.Р. Старший воспитатель председатель ПК Старшая медсестра Уполномоченный по

	травматизма. Охрана труда.Трудовая дисциплина. • Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. • Результативность контрольной деятельности.	Охране труда
Апрель	• Утверждение плана на месяц. •Организация взаимодействия с родительской общественностью. • Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества. • Участие в городских методических мероприятиях. • Подготовка к итоговому заседанию Педагогического совета, итоговому общему родительскому собранию. • Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. • Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр. • Результативность контрольной деятельности. •Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми	Заведующий Старший воспитатель музыкальный руководитель Старшая медсестра, Заместитель заведующего по АХЧ
Май	• Утверждение плана работы на месяц. • Организация работы в пред-и праздничные дни. • Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников. • Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма. •Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году. •Укрепление материально-технической базы. •Анализ работыза 2025–2026 учебный год. •Результативность контрольной деятельности. •Финансовая и исполнительская дисциплина. •Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Заведующий Старший воспитатель председатель ПК Старшая медсестра Уполномоченный по охране труда

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Система методической поддержки педагогов,с использованием разнообразных

форм методической работы:

Работа творческой группы

Цель: обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов ДОУ. Помощь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.

Состав творческой группы:

Председатель:старший воспитатель Хабибуллина А.Н.

Члены:

1. Мингалимова Г.С. – воспитатель высш. кат.
2. Карамова А.А.. – воспитатель, выс. кв. категория
3. Харисова Г.Р. – воспитатель по обуч. тат. и рус. языкам, высш. кв. категория
4. Мингазиева Г.М. – воспитатель, высш. кв. категория

5. Гинанова Г.И. – воспитатель высш.кв. категория

Перспективный план работы творческой группы

№ п/п	Виддеятельности	Сроки	Ответственный
1.	Организация творческой группы: утверждение состава творческой группы, согласование направления работыт ворческой группы.Уточнение плана работы,объема и перечня мероприятий.	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
2.	Составление и утверждение сетки реализации ОД, режима дня, циклограммы педагогов.	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н
3.	Подготовка к Педагогическим советам	1развквартал	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н
4.	Подготовка к методическим мероприятиям конкурсам ДОУ	Поплану	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н
5.	Помощь припроведени и диагностики.	2разавгод	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
6.	Разработка локальных нормативных актов и других документов	Помере необходимости	Творч. группа
7.	Разработка системы оперативного,тематического контроля.	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
8.	Помощь при поведении тематических праздников, развлечений приоформлении залов к праздникам.	Втечение года	Творч. группа
9.	Разработка положений конкурсов	поплану	Творч. группа
10.	Индивидуальные беседы с воспитателями	в теч.года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н
11.	Подготовка к общемродительским собраниям	Сентябрь/май	Творч.группа
12.	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года»	октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
13.	Подготовка к зональному семинару-практикуму «Педагогические инновации воспитания иобучения детей раннего возраста вусловиях реализации ФОП ДО»	сентябрь, октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н
14.	Подготовка к зональному семинару-практикуму «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа в соответствии с ФОП ДО»	январь,февраль	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н
15.	Подготовка к фестивалю детского творчества	март	Муз. руководитель
16.	Помощь при составлении проекта годового плана.	апрель	Творч. группа
17.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду, составление плана работы на ЛОП	май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творч. группа
18.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Июль-август	Заведующий

Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Ответственные
август	***Педсовет №1*** ***Тема:«Основны езадачи и направления работы ДОУ на новый 2025-2026учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО»***	
1	Анализ летней-оздоровительной работы.	Ст.воспитатель Хбибуллина А.Н.
2	Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период (гр. № 1,2,)	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3	Анализ готовности детского сада,групп,кабинетов к новому учебному году.	Булаева Г.Р. Хабибуллина А.Н.
4	Обсуждение и согласование годового плана работы на 2025-2026 учебный год, рабочих программ педагогов,режима дня, сетки ОД, циклограмм узких специалистов, учебного плана, годового календарно-образовательного графика.	Старший воспитатель Хабибуллина А.Н.
5	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Обсуждение программ по доп.услугам.	Булаева Г.Р.
6	Решение педагогического совета	
	Подготовка к педсовету:	
1	Подготовка отчетов о работе в летний-оздоровительный период;	педагоги
2	Оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхед етей	педагоги
3	Итоги приемки территории детского сада	заведующий
4	Подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.	педагоги
5	Презентация «Внедрение в практику работы ДОУ ФОПД О:вопросы и ответы»	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
ноябрь	***Педсовет №2*** ***Тема: «Особенности поликультурного воспитания посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан»*** ***Цель:***повышение профессионального уровня компетентности педагогов в области поликультурного воспитания вДОУ.	
1	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
2	Выступление «Понятие и содержание поликультурного воспитаниявДОУ»	
3	Презентация «Приобщение детей к национальной культуре и традициям»	Мингазиева Г.М.
4	Сообщение из опыта работы «Различные формы работы с детьми Пополикультурному воспитанию»	Яруллина Л.Ф.
5	Презентация проектов «Кладовая моего народа»	педагоги
6	Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУпо приобщению дошкольников к этнокультурным традициям Родного края»	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
7	Решение	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
	Подготовка к педсовету:	
1	Подготовка справки по тематической проверке	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

2	Разработка проектов	педагоги
январь	***Педсовет №3*** ***Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития и укрепления здоровья дошкольников»*** ***Цель:*** проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение пути совершенствования работывданномнаправлении.	
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий, ст.воспитатель
2	«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3	«Инновационные подходы к физкультурно- оздоровительной Работе ДОУ»	
4	«Утренняя гимнастика в ДОУ»	Юртова М.В.
5	«Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности»	Юртова М.В.
6	Результаты анкетирования родителей и сотрудников по Выявлению отношения к ЗОЖ.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
7	Тренинг «Педагогическая зарядка» на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.	Педагог-психолог
8	Результаты тематического контроля«Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организацию подвижных игр»	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
9	Итоги смотра-конкурса:«Лучший физкультурный уголок»	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
10	Решение	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н..
Подготовка к педсовету:		
1	Подготовитьсправкупотематическомуконтролю	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
2	Подготовитьсправкупосмотру-конкурсу	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

3	Анкетирование родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ.	
март	***Педсовет №4*** ***Тема: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования»***	
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
2	Реализация образовательной области «Речевое развитие». Использование современных технологий.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3	Презентация из опыта работы на тему:«Методыи приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Мингалимова Г.С.
4	Практическая площадка. Просмотры ОД по речевому развитию	Гр.№7
5	Формирование речевой активности через разные виды деятельности	Халилова Х.А.
6	Выставка игровых пособий «Популярные образовательные предложения по речевомуразвитию»	педагоги
7	Итогитематического контроля «Организация работыпо речевому развитиюдошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Каримова А.К.
Подготовка к педсовету:		
1	Просмотр ОД по речевому развитию в группе №7	педагоги
2	Подготовить справку по тематическому контролю.	КаримоваА.К.
май	***Педсовет №5*** ***Тема:«Итоги работы заучебный год и перспективы на будущее».*** ***Цель:****подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать выполнение задач годового плана.Наметить Перспективы на следующий уч.год*	
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
2	Анализ выполнения ООП, программы воспитания, годового плана.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3	Анализ готовности детей к обучению в школе.	Педагог-психолог
4	Анализ заболеваемости детей	Медсестра Зямолеева Л.А.
5	Анализ работы педагогического коллектива в учебномг оду. Достижения. Проблемы.	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
6	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

7	Обсуждение и согласование плана работы, режима дня,сетки занятий на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
8	Решение пед. совета.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
	Подготовка к педсовету:	
1	Составить аналитическую справку-отчетовы полнени из адач годового плана.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
2	Подготовить анализы-отчеты по освоению ООП, программы воспитания.	педагоги
3	Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.	Медсестра
аагуст	***Педсовет №6*** ***Тема: «Анализ работы за летнее-оздоровительный период 2025-2026 учебный год»*** ***Цель:*** проведение системного анализа работы за ***летнее-оздоровительный период 2025-2026 учебный год***	
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий, ст.воспитатель
2	Анализ работы за летнее-оздоровительный период 2025-2026 учебный год	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3	Отчет воспитателей по итогам летнего-оздоровительного периода	Педагоги
4	Результаты адаптации в группах раннего возраста	Ст. медсестра
5	Решение	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н..

2.2.Медико-педагогические советы.

Тема, повестка	сроки	ответственные
№1«Адаптация детей раннего возраста» ***План:*** 1.Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2. Взаимодействие с родителями как успешный фактора адптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. 3. Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад. 4. Характеристика нервно-психического развития детей 5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста 6. Социальный портрет группы. 7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации»	Октябрь	педагоги младшихгрупп ст.медсестра, Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
№2:"Как организовать развивающую среду в яслях с учетом		Ст.воспитатель

ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации” 1.«Влияние РППС на развитие детей раннего возраста». 2.Защита проектов «Игровые модули для малышей». 3.Характеристика нервно-психического развитии ядетей	Февраль	Хабибуллина А.Н. педагоги
№3 ***«Подведение итогов работы за 2025-2026учебный год»*** 1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги). 2. Анализ заболеваемости детей раннего возраста; 3.Итоги выполнения целевых ориентиров по ООП ДОв соответствии с ФОП 4Задачи на летний оздоровительны йпериод.	Май	Заведующий Булаева Г.Р., Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Ст.медсестра, педагоги

План работы ППк

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание ППк №1 **«Организационное»:** -утверждение состава ППк; -утверждение плана работы ПП к на учебный год; -инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Август	Председатель и члены ППк, заведующий Булаева Г.Р.
Работа по выявлению детей,в том числе из числа вновь прибывших, нуждающихся в консультации специалистов ЦДиК на основе наблюдений и Педагогической диагностики	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
Заседание ППк №2 **«Создание специальных образовательных условий для детей, родители которых представили документы обследования специалистами ЦДиК и заключения ПМПК»:** - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов(по необходимости АОП) длядетей, которым даны рекомендации специалистами ЦДиК,а так же длядетей с ОВЗ на основе заключений ПМПК на новый учебный год; -утверждение расписания занятий для детейс ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Октябрь	Председатель ичленыППк
Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов детей с отклонениями вразвитии.	В течении года	Старший воспитатель
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение иобучение детей с ТНР иЗПР» «Сопровождение и обучение детейс РАС» «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог

Заседание ППк№3 **«Анализ промежуточных результатов работы с детьми, находящихся на сопровождении ППк»:** -оказание углубленной помощи детям,имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь/ январь	Председатель ичленыППк, заведующий
Контроль выполнения ИОМ.	январь	Администрация ДОУ
Обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	февраль	педагоги
ЗаседаниеППк№4 **«Динамика развития ребёнка, результативность профилактики отклонений в развитии ребёнка. Выполнение рекомендаций ППк ЦДиК»**	март	Председатель ичлены ППк, заведующий
Проведение групповых ииндивидуальных коррекционно-развивающих занятий сдетьми с ОВЗ всоответствии	В течение года	Педагог-психолог
сихзаключениемПМПК		
Прием документов надетей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявлениенасозданиеспециальныхусловий)	В течение года	Председатель Ичлены ППк
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	Втечение года (сприход омдетей)	Председатель ичлены ППк, специалисты
Разработка ИОМ в соответствии с заключением специалистов ЦДиК	Втечение года споявлением заключений)	Председатель ичлены ППк, специалисты
Консультирование родителей и диагностика детей позапросам родителей и/или педагогов	Втечение года (позапро сам)	Члены ППк, педагог-психолог
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АОП для воспитанника сОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	Втечение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)
Заседание ППк№5 **«Итоговое заседание»:** - совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - итогиработызагод. - планирование коррекционной помощи детям на летний период. -подготовка программы по адаптации детей к условиям ДОУ.	Май	Председатель ичлены ППк, заведующий Булаева Г.Р.

Смотры-конкурсы,конкурсы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	Смотры-конкурсы,конкурсы(муниципальные,региональные,республиканские)		

1.	СмотрконкурсУДО готовности ДОУк учебному году	Июль-август	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года–2026»	ноябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Юные исследователь»	декабрь	воспитатели
4.	Муниципальный конкурс«Брейн-ринг»	январь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
5.	Военно-патриотическаяигра «Зарница»	февраль	воспитатели
6.	Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанниковДОУ	Февраль	воспитатели
7.	Участие педагогов детского сада в конкурсах согласно Плану мероприятий УДО на 2025-2026учебныйгод	В течение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
8.	Участие воспитанников детского сада в конкурсах	В течение	Ст.воспитатель
	согласно плану мероприятий УДО на 2025-2026 учебныйгод	года	Хабибуллина А.Н.
9.	Муниципальный конкурс «Юный мастер»	март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
10.	Фестиваль детского творчества	апрель	Муз.рук.
11.	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Февраль-март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
	Смотры-конкурсы,конкурсы(в детском саду)		
1.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году«Лучшая группа,кабинет»	август	Заведующий Булаева Г.Р.
2.	Конкурс«Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (презентация на семинаре-практикуме)	Сентябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3.	Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов«Юные исследователи»	октябрь	Воспитатели
4.	Конкурс творческих рабо тдетей и родителей «Герб Нашей семьи»	ноябрь	Воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» спривлечением родителей	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
7.	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная средагруппы»	январь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
8.	Конкур счтецов «О мужестве,одоблести,ославе»	февраль	Воспитатели
9.	Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»	март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
10.	Смотр-конкурс«Лучший участок к ЛОП»	июнь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
11.	Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку«Территория детства»	январь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
12.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок для ЛОП»	май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Консультации для педагогов

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Консультации для воспитателей		
«Совместные спортивные досуги п раздникив ДОУ,как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	сентябрь	Ин. по физ. воспитанию Юртова М.В.
«Формы иметоды работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Новые подходы к физическому воспитанию и Оздоровлению детей»	октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Воспитатель Умарова Д.А.
«Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностя мроссийского народа»	ноябрь	Воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатель Гилязина А.Ф.
«Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций» «Организация и планирование образовательного процессапо направлениям воспитании яФО ПДО»	январь	Воспитатель Фатихова И.А.. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»; «Развитие детей творческой инициативы дошкольников»	февраль	Педагог-психолог Воспитатель Ибрагимова О.Н.
«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» «Формы и методы работы с семьейс учетом ФОПДО»	март	Воспитатель Мингазиева Г.М. Воспитатель Яруллина Л.Ф.
«Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО» «Формирование у педагогов потребности в дефектологических знаниях,желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития(КРР По ФОП ДО)»	апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Воспитатель Гинанова Г.И.
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»	май	Воспитатели Гилязина А.Ф. Гиниятова Э.Р.
Обзор новых публикаций и периодики повопросам дошкольного образования	ежемесячно	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Консультации для молодых специалистов(воспитатель)		
«Профессиональный стандарт педагога»	сентябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Документация педагога»	октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Формы работы педагога с детьми»	ноябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Адаптация специалиста»	декабрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

«Роль педагога в поддержке благоприятного климата в коллективе»	январь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Начинаем общение с родителями детей»	февраль	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Развитие произвольной сферы у старших дошкольников»	март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

«Какие игрушки выбирать для игровых сеансов?»	апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Составление аналитического отчета педагога за учебный год»	май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Консультация для узких специалистов		
«Интеграция образовательных областей в работе узких специалистови воспитателей».	сентябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Организация досуговой деятельности в ДОУ»	ноябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Организация индивидуальной работы по службе сопровождения детей».	январь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Оформление паспортов кабинетов».	март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
«Составление аналитического отчета педагога за учебный год»	май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Конференции, семинары,семинары-практикумы,методические часы, мастер-классы

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Августовская конференция педагогических работников ДОУ	август	Заведующий Булаева Г.Р.
Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	сентябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа
Семинар-пракикум «Совершенствование Здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»	сентябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.Т Ворческая группа
Семинар-практикум «Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка»(обзор программи технологий)	октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа
Зональный семинар «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»	октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа
Мастер-класс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»	ноябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа
Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержи детской инициативы,творчества и Самостоятельности ребенка»	декабрь	Ст.воспитатель Зорькина О.С. Творческая группа
Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной средыв дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	январь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа
Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»	февраль	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа
Круглый стол«Работа с родителями в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»	март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа

Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»	март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа
Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа
Круглый стол с учителями СОШ №6 «Современные подходы к организации преемственности между детским садоми школой»	май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Творческая группа

Просмотр открытых мероприятий

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Взаимопосещениявгруппах	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. педагоги
2. Недели творческих отчетов педагогов: -занятия на тему«Я –человек и гражданин»; -творческая мастерская «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)	2разавгод	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. педагоги
3.Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах, ГМО согласно годовому плану УДО.	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. педагоги
4. Неделя мастер-классов для родителей	апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. педагоги

Оснащение и оборудование методического кабинета

Цель:укрепление материально-технической базы.Совершенствование образовательного процесса

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО 2.Обновление уголка по аттестации педагогов.	август-сентябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3. Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лицо нормативно-правовых и программно-методических документах ДОУ	сентябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
5. Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по патриотическому инравственному воспитанию дошкольников)	ноябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
6.Пополнить методкабинет схемами, графиками, формами анкетирования, картами для эффективной организации внутри садовского контроля	декабрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
7.Пополнить методический кабинет материалами по оснащению РППС групп и кабинетов	февраль	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
8.Оформление тематических стендов.	В течение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

9.Пополнение методкабинета «Методическая копилка» литературой,конспектами ООД,проектами, детской литературой, рекомендациями,нормативно-правовыми документами.	Втечение года	Педагоги
10.Оформление выставок книг и методической литературыпо темам педсоветов	В течение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
11.Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов	Ноябрь январь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
12.Публикация новостей из жизнидетского сада на сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
13.Пополнение библиотечного фонда методкабинета пособиями и методической литературой, необходимой для реализации ОПДО (разработананаосновеФОП ДО)	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
14.Обновить выставку методической литературы по организации прогулки в летний период	май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутрисадовский контроль

Оперативный контроль

№	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственный*
1	Проверка готовности групп к новому учебному году//к летнему оздоровительному периоду	Август-сентябрь; Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего поХР, старшийвоспитатель, старшаямедицинская сестра
2	Организация диагностики и подведение итогов диагностики	2разавгод	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3	Контроль за выполнением режимных моментов	еженедельно	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
4	Готовность воспитателя к рабочему дню.	еженедельно	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
5	Уровень подготовки к проведению	2раза/год	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
	родительских собраний	(октябрь, май)	
6	Организация и проведение ОД	ежедневно	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
7	Проведение закаливающих процедур.	еженедельно	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н., ст.медсестра
8	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой работы	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
9	Проверка документации по самообразованию	еженедельно	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

10	Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня	В течение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
11	Проверка планов педагогов (комплексно-тематические, календарные)	ежедневно	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н..
12	Контроль за организацией игровой деятельности	ежедневно	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
13	Контроль за организацией трудовой деятельности.	еженедельно	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
14	Контроль за организацией питания	ежедневно	Заведующий Булаева Г.Р. ст.медсестра
15	Наблюдение за работой с родителями начинающих педагогов	2раза/год (ноябрь, апрель)	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
16	Диагностикаготовностидетейкшколе	1разв квартал	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
17	Контроль за выполнением решений педсовета.	Разв2месяца	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
18	Контроль работы по реализации УМК «Говоримпо-татарски»иЭКС	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Тематический контроль

№	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственный*
1	«Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»	октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
2	«Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»	январь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3	«Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Сравнительный контроль

№	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственный*
1	«Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах»	декабрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Фронтальный контроль

№	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственный*
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению к школе»	апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Итоговый контроль

№	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	Анализ образовательной деятельности за учебный год	май	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Мониторинг качества воспитательной работы в группахс учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органовзрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз вквартал	Ст.медсестра Зямолеева Л.А.
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Булаева Г.Р.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Булаева Г.Р.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Втечение года	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Анализ степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг	май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Педагогическая диагностика

Цель-получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка.На основании этой информации разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится:

- **В начале(конец сентября)–«Стартоваядиагностика»ивконце(конец апреля)–«Финальная диагностика»учебного года;**
- **При поступлении ребенка в учреждение(в течение двух месяцев);**
- **В случаях обращения родителей(законных представителей)ребенка.**

№ п/п	*Содержание*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	Педагогическая диагностика достижения Планируемых результатов ОП ДО	Сентябрь, май	Воспитатели,узкие специалисты
2.	Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников	Февраль-март	Воспитатели,узкие специалисты

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППСиучебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	Втечение года	

Мониторинг запросов родителей вотношении качества РППС	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды(центры активности)	Октябрь—апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели групп

БЛОК«ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставки, акции

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Выставки		
1.Тематические выставки поделок:		
- «Осенние мотивы»выставка из природного материала - «Куклы в национальных костюмах» - «Новогодние чудеса» выставка пделок к новому году из бросового материала - «Волшебные руки мамы» - «Папа может…» - «Удивительный мир космоса»	Сентябрь-октябрь ноябрь декабрь март февраль апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. творческаягруппа, педагоги
2.Выставки детских рисунков:		
- «С днем рождения,любимый город» - «День знаний» - «Бабушка с дедушкой рядышком»,приуроченная ко Дню пожилых людей - «Что за чудо эти сказки»по мотивам русских народных сказок - «По произведениям Г.Тукая» - «Здравствуй праздник,Новыйгод» - «Кудесница– зима» - «День российскойармии» - «Международный женский день» - «Сохраним нашу планету» - «Весна пришла» - «День победы» - «Яркое зеленое лето» - «Знаем правила БДД» - «Улицы родного города»	август-сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель апрель май июнь июль август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. творческаягруппа, педагоги
3.Оформление групп		

- «Новогодние окна», «Здравствуй праздник, Новый год!» **- «Окна Победы»,«День Победы»**	декабрь Май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. творческаягруппа, педагоги
Систематическое оформление стендов в группах и холле ДОУ		
-«Прекрасное рядом», -«Край, в котором я живу», -«Мой любимый город», -согласно тематическим дня и неделям.	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. творческаягруппа, педагоги
Акции		
- «Покормите птиц зимой» - «Сдай макулатуру–спасем деревья» - «Сдай батарейку–спаси ежика» -«Подари книгу библиотеке» - «Каждому птенцу–подворцу»	ноябрь-март октяб./март в теч. года апрель март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. творческаягруппа, педагоги
-«Цветущий детский сад»(озеленение территории детского сада) - «Мы помним!» - «Подари ромашку» - «Чистый сквер» - «Поможем приюту бездомных животных» -«Добро Почта» ит.д.	июнь/май май июль в теч.года окт./апрель в теч. года	

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Мой любимы Нижнекамск»	Сентябрь	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Осень золотая»	октябрь	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Осенины»	октябрь	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Мы разные но мы вместе»	Ноябрь	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Мальчишка–будущий солдат»	Февраль	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Масленица широкая»	Февраль-март	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Поздравляем бабушек и мам»	Март	Воспитатели,музыкальный руководитель
«День юмора исмеха»	апрель	Воспитатели,музыкальный руководитель

«Космос далекий и близкий»	апрель	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Навруз»	апрель	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Самое дорогое-семья»	май	Воспитатели,музыкальный руководитель
«До свидания детский сад»	Май	Воспитательстаршей иподготовительнойгруппы, музыкальный руководитель
«Здравствуй, лето»	июнь	Воспитатели,музыкальный
		руководитель
«Сабантуй»	июнь	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Мы живем в России»	июнь	Воспитатели,музыкальный руководитель
«Нептун в гостях у малышей»	июль	Воспитатели,музыкальный руководитель
«День семьи, любви и верности»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Мы живемвТатарстане»	август	Воспитатели,м узыкальный руководитель

Организация и проведение тематических дней

№	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	**«День города», «День Республики»**		
	Конкурс стихов«Моя родина–мой Татарстан!»и «Мой любимый Нижнекамск»	Август, сентябрь	Воспитатели, творческаягруппа
	Беседы «Путешествие по Татарстану»,«В этом городе мы родились»(дошкольные группы)		
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		
	Беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		
	Выставка детских рисунков «С днем рождения любимый город»		
	Оформление тематических, поздравительных стендов в группах и холе детского сада		
2.	**«День работника дошкольного образования»**		
	«День самоуправления»	сентябрь	Воспитатели, творческаягруппа
	Квест-игра:«Мудрости учиться –всегда пригодиться»		

	Выставка детских творческих работ «Любимым воспитателям посвящается..»		
3.	**«День знаний»**		
	Развлечение «Конфета знаний»	Сентябрь	творческаягруппа
4.	**«День окончания Второй мировой войны»**		
	Тематические беседы с детьми старшегодошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	Сентябрь	воспитатели
5.	**«День солидарностии борьбы с терроризмом»**		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста;творческая деятельность	Сентябрь	воспитатели
6.	**«Международный день распространения грамотности»**		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного	Сентябрь	воспитатели
	возраста;творческая деятельность		
7.	**«День рождения татарского писателя А. Алиша»**		
	Чтение произведений, иллюстрирование, инсценирование сказок,творческая деятельность	Сентябрь	воспитатели
8.	**«День пожилых людей»**		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чествование и чаепитие.	Октябрь	Профком творч.группа воспитатели
	Выпуск газеты с поздравлением.		
	Выставка рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком»		
	Беседы с детьми в группах на тему«Кем были наши деды»		
	«Международный день музыки»		
9.	Рисование музыкальных инструментов,«настроение музыки»		Воспитатели, музыкальный руководитель
	Конструирование:«Русские музыкальные инструменты»- дудочка из бумаги		
	Лепка:«Филимоновские свистульки»		
	Музыкальный досуг«Музыкальная шкатулка»		
	«День защиты животных»		
10.	Беседы:«Защита и спасение животных»,«4октября– Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой».	Октябрь	Воспитатели
	Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите,спасении животных,вымирающих видах.		
	Дидактические игры:«Кто больше знает о животных», «Животные»,«Заповедник».		
	Виртуальные экскурсии:«В лес к Лесовику», «Африка».		
	Чтение художественной литературы:С. Маршак «Деткивклетке»,стихов о животных,занесенныхв Красную книгу.		
	Викторина«Я знаю много животных»		
	Художественное творчество «Мое любимое животное»,«Заповедник»		

11.	**«День отца»**		
	Творческая коллективная работа–поздравительная Открытка дл япапы«Папам с любовью!»	Октябрь	воспитатели Творческаягруппа
	Флешмоб«Начни утро вместе с папой» (утренняя зарядка на свежем воздухе)		
	Тематические беседы«День отца–праздникнаших пап»,«Папа может все,что угодно…»,«Опапе»		
	Консультация для родителей"Поиграй со мнойпапа"		
	Фотосессия–фотов рамке«Лучший папа»		
12.	**«День матери»**		
	Консультации для родителей«Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечениемаминой любовью».	Ноябрь	Воспитатели муз. рук.
	Тематическиебеседы«Мамойнужнодорожить» (дошкольныегруппы).		
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		
	Праздничный концерт ко «Дню матери»		
«День народного единства»,«День конституции РТ»			
13.	Беседы: - «Скоро праздник к нам прийдѐт» - «Откуда берѐт начало этотпраздник?»	Ноябрь	воспитатели Творческаягруппа, муз.рук.
	Развлечения «Покамыедины–мы не победимы»(средняя, старшая и подготовительные группы) «Русская матрешка»(младшие,ясли)		
	Рассматривание фото, иллюстраций, репродукций картин «Памятные места родного города и главного Города России»		
	Чтение художественной литературы(писатели и поэты О празднике)		
	Дидактические игры:«Символика России»		
	Презентации, посвящѐнные празднику народного единства		
14.	**«День образования Всемирного общества охраны природы»**		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение при род о охранных акций	Ноябрь	воспитатели
15.	**День Государственного герба Российской Федерации**		
	Тематические беседы с детьми возраста;творческая деятельность	Ноябрь	воспитатели
16.	**«День Героя Отечества»**		
	Квест–игра по патриотическому воспитанию «Мы Патриоты Родинысвоей»	Декабрь	воспитатели
	Экскурсия в школьный (СОШ №6)«Музей военной славы»		
	Просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка»,«Сказка о Мальчише-Кибальчише»		

	Выставка детского творчества (макеты) «Военная техника»(совместно с родителями)		
	Тематические беседы сдетьми с использованием слайдовой презентации: «Георгиевская ленточка»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия»; «Военные профессии».		
17.	**«День добровольца(волонтера)вРоссии»**		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение социальных и благотворительных акций	Декабрь	воспитатели
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)- День Памяти жертв			
18.	Тематически ебеседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	Январь	воспитатели
«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
19.	Тематические беседы с детьмистаршегодошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведенийоВОВ	Февраль	воспитатели
20.	**«День родного языка»**		
	Информация на стенде о билингвальном воспитании ребенка.	Февраль	воспитатели Творческаягруппа, муз.рук.
	Консультация для родителей «Татарстан – къүпмилләтле дәүләт»		
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группахи подготовительных к школе группах		
21.	**«День защитника Отечества»**		
	Оформление поздравительных стендов в группах Детского сада	Февраль	воспитатели Творческаягруппа, муз.рук.
	Выставка детских рисунков кпразднику		
	Спортивно-развлекательное мероприятие«А,ну-ка, мальчики»		
	Тематические беседы в дошкольных группах		
22.	**«День Земли»**		
	Выставкадетскихрисунковвгруппахстаршегои подготовительноговозраста«Сохранимнашупланету»	Март	Воспитатели
	Тематическиебеседывдошкольныхгруппах		
	Чтениехудожественнойлитературынатемы:«Земля – наш общий дом», «Животный и растительный мир», «Красотавокруг нас»и т.д.		
23.	**«День книги»**		

	Досуг «Деньрожденияк книги»(вторыемладшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Ремонткнижек«Мастерскаякниг»(средниегруппы).		
	Досуг«Мыдружимскнигой»(старшиегруппы).		
	Беседа«Путешествиевпрошлоекниги» (подготовительныекшколегруппы).		
	«Иллюстрацииклюбимойкнижке»– свободная творческаядеятельностьдетей(дошкольныегруппы).		
	Консультациядлярадителей«Книгаввосприятии ребенкараннеговозраста», «Чтоикакчитатьдетям», «Воспитаниебудущегочитателя».		
24.	**«День смеха»**		
	Развлечение«Смех,смех,смехсобираетвсех»	Апрель	воспитатели
	Продуктивнаядеятельностьнатему«Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Творческаягруппа, муз.рук.
	Выставкалучшихдетскихработ натему «Первоапрельскиерожицы»		
25.	**«День здоровья»**		
	Игры«Прыг-скок,прыг-скок!Прыгатьвесело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	воспитатели Творческаягруппа
	Развлечение«Другвеселый мячикмой»(вторые младшиегруппы).		
	Досуг «Чтобытыздоровым рос,никогданевешай нос» средниегруппы		
	Развлечение«Радость–прививкадляздоровья»		
	Развлечение«Семейныестарты»(подготовительные группы).		
	Консультация«Консультация"Здоровьеребенка – залог успешногоразвития"»–для педагогов.		
	Консультациядлярадителей«Рольсемьив формированииинавыковздоровогопитания».		
26.	**«День птиц»**		
	Беседа«Птички-невелички»(вторыемладшиегруппы)	Апрель	Воспитатели
	Развлечение«Здравствуйте,птицы!»(средние группы).		
	Досуг«Пришлавесна,прилетелиптицы»(старшие группы).		
	КВН–«Птичиймир»(подготовительныегруппы).		
	Напрогулкахнаблюдениезаптицами.Изготовлениеи вывешивание кормушек для птиц.		
27.	**«День космонавтики»**		
	«Космос»-рассматриваниеиллюстраций(средние группы).	Апрель	Воспитатели

	Тематическаябеседа «ПланетаЗемля»(старшие группы).		
	Тематическаябеседа«СолнцеипланетыСолнечной системы»(подготовительныегруппы).		
28.	**«День добра»**		
	Оказаниеадреснойпомощипожилым,инвалидам	Апрель	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Фотовыставка«Спешитеделать добро»		
	Размещениетематическихконсультацийвгрупповых комнатахдляродителейонравственномвоспитании детей		
	Открытоемероприятие«Творимдобро…»		
29.	**День здоровья «В здоровом теле–здоровый дух»**		
	Массовая утренняягимнастиканасвежемвоздухе«Мы дружимс физкультурой»;	Апрель	Воспитатели
	Беседыидидактическиеигрынатемуздоровогообраза жизни:«Полезныепродукты»,«СоветыНеболейки», «Чтотакоездоровье»,«Здоровье-волшебная страна»;		
	Спортивные эстафеты в средней, старших и подготовительных к школе группах «Спортивный скороход», «Самый быстрый, самый ловкий»		
30.	**«День Победы»**		
	«ДеньПобеды»-праздничный утренник	май	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	тематическиебеседысдетьми		
	Акция«Мыпомним…»		
	Оформлениестендов ипомещенийДОУ		
	Выставкадетскихрисунковиподелок		
	«День семьи»		
31	Праздничныйконцертдля родителей	май	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Выставкарисунков«Моясемья»		
	Тематическиебеседывгруппах		
	«Деньз ащиты детей»		
32	Праздник«Путешествиев странудетства»(вовсех дошкольныхгруппах)	июнь	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Конкурсрисунковнаасфальте«Праздникдетства» (все дошкольные группы)		
	Выпускфотогазеты«Мы играем»		
33	**«День России»**		
	«ПушкинскийденьРоссии» в детской библиотеке «Апуш»	июнь	воспитатели Творческая группа
	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!»в Старших и подготовительной группах		
	Выставкидетскоготворчества«Россия–Родинамоя»		
	Акция«Моя Россия»		
34	**«День экологии»**		
	Экологическаясказка«Промаленькуюкапельку» (2 младшиеисредниегруппы)	июнь	Воспитатели

	Экологическаясказка«Приключениекленового листика»(старшиеиподготовительныекшколе группы)		
	Беседы«Азбукалеса»,«Чтодаетлюдямлес» (дошкольныегруппы)		
	Консультация«Экологическая безопасностьгородав полезрениямалышей»(дляродителей)		
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьмина прогулках– уборкаиоблагораживаниеучастков),с воспитателями –средник		
35	**«День семьи, любви и верности»**		
	Выпускгазеты «Отсчастьяключивсемьеищи»(для родителей).	июль	воспитатели Творческаягруппа, муз.рук.
	Памяткидляродителей«Тридцатьзолотыхправил воспитанияребенка», «Советыповоспитаниювнуков»		
	Консультациядляпедагогов«Формированиесемейных ценностейудетейстаршегодошкольноговозраста»		
	Праздник«Моя семья-моярадость»(дошкольные		
	группы)		
	Акция«Подариромашку»		
36	**«День физкультурника»**		
	Массоваяутренняягимнастика	август	Воспитатели
	Праздникдлядошкольников«Любимспортом заниматься»(дошкольныегруппы)		
	Подвижныеигрынасвежемвоздухе(всегруппы)		

Организация и проведение тематических недель

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
«Неделя безопасности» 1. Беседа«Правилаповедениянаулице» 2. Игра-моделирование«Трисигналасветофора» 3. ЧтениесказкиС.Михалкова«ДядяСтепасемафор» 4. Игра-моделирование«Еслинаулицеяпешеход» 5. Развлечение«НашдругСветофор»	сентябрь	воспитатели Творческая группа
«Неделя национальной культуры» 1. Выставкадетскихрисунковпорусскимнародным сказкам «Чтозачудоэтисказки» 2. Тематическиезанятия,литературныевикторинывкаждой возрастной группе. 3. Музыкально-литературноеразвлечение«Посиделки» (подготовительные к школе группы) 4. Вечернародныхигрсдетьмисреднихгрупп. 5. Консультациидлядителейивоспитателей.	ноябрь	воспитатели Творческая группа Музрук.
«Декада инвалида» **Тематическаянеделя**«Панорамадобрыхдел»	декабрь	воспитатели Творческая группа

«Неделя здоровья» 1. Тематические занятия по закреплению культурно-гигиеническихнавыков:«Витаминыялюблю-бытьздоровымя хочу», «Уроки безопасности»» - тематические 2. «Физкульт-ура!»-физкультурныйдосугдля детейсредних групп. 3. «Богатырскиесостязания»-спортивноеразвлечениедлядетей старших групп 4. Консультации для родителей и воспитателей. "Рекомендациородителямипоукреплениюздоровья", "Рекомендации родителями по питанию детей" 5. Выставкасемейныхрисунков«Путешествиевстрану здоровья»	январь	воспитатели Творческая группа
Тематическая неделя «Неделяигрыи игрушки»	январь	воспитатели Творческая группа
«Декада родногоязыка» 1. Выставкадетскихрисунков «Чудесные узоры» - тат. нац.узоры (подготовительная группа) 2. Спортивноеразвлечение«Вместевеселоиграть»-татарскиеи русскиенациональныеигры	февраль	воспитатели Творческая группа
3. «Литературныечтения» Младший возраст – чтение русских народных сказок; Старшийвозраст–чтениепроизведенийА.С.Пушкина 4. «ПостихамМ.Джалиля»,«Роднойязык. Г. Тукай» - тематические занятия в старшей и подготовительной группах 5. Оформлениетематическихстендов,консультаций,выставок дляродителей«Декадародногоязыка»		

«Месячник военно-патриотического воспитания» 1. Педчас«Патриотическоевоспитаниедетей» 2. Консультациядлямолодыхспециалистов«Компоненты патриотического воспитания» 3. Консультациядлявоспитателей«Ихименаминазваныулицы нашего города 3. Подготовкаксмотрустроя ипесни 4. ЧтениехудожественнойлитературыоВеликойОтечественной войне, о воинах армии. 5. РазучиваниепословициипоговорокоРодине,еёдоблестных защитниках 6. Выставкидетскихрисунков«Нашаармия родная», «Деньзащитника Отечества» 7. Тематическиезанятия,беседы«Твоизащитники, Отчизна!» 8. Спортивно-музыкальноеразвлечениесприглашениеродителей «Ану-ка,мальчики!» 9. Подготовкапоздравительныхоткрыток,изготовлениеподарков к празднику 23 февраля Тематическиезанятия,посвящённыепоэту-героюМ.Джалилю 10. Организациясюжетно-ролевыхигр«Моряки», «Лётчики», «Пограничники»ит.д. 11. Военно-патриотическаяигра«Зарница»средивоспитанников подготовительных групп и родителей 12Оформлениетематическихстендоввгруппах.	Февраль	воспитатели Творческая группа
«Неделя встречи спрекрасным» 1. Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» - выставка детских рисунков. 2. Театральныйдень–«Мымаленькиеартисты»(открытое мероприятие для старших групп) 3. День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И.Чайковского) 4. «Весенние песенки» - дети подготовительных групп приглашают всех на весенний концерт.	Март	Ст.воспитатель Воспитатели старших групп Музрук, воспитатели Музрук Ст.воспитатель Музрук, воспитатели

Работа по реализации этнокультурной составляющей и УМК «Говорим по-татарски»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, втеч.года.	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзоржурналовиметодическойлитературына татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Воспитательпо тат.яз.
2	Посещение методических объединений воспитателейпообучениютатарскомуирусскому языкам ДОУгородаНижнекамска.	втечение года	Воспитательпо тат.яз.

3	Показ итоговой творческой деятельности для педагоговДОУсиспользованиемЭКСиУМК	поплану	педагоги
4	Проведениенедельрусской,татарской,культуры	поплану	Творческаягруппа
РАБОТАС ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультация дляпедагоговнатему«Обучение татарскому языку посредством национальных игр»	Сентябрь	Воспитательпо тат.яз.
2	Консультация для педагогов на тему «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимныхмоментах,всвободнойигровой деятельности»	Ноябрь	Воспитательпо тат.яз.
3	Консультация«УМК–цельинаправление»	Декабрь	Воспитательпо тат.яз.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Воспитательпо тат.яз.
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	Втечение года	Муз.рук.
6.	«Использование аудиоприложений и интерактивных игр в работе с детьми»	Январь	Воспитательпо тат.яз. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
РАБОТАС ДЕТЬМИ			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Творческая группа
2	«Ябудуучитьтатарскийязык»-интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Воспитательпо тат.яз.
3	«ПоездавКазань»-развлечение(старшиегруппы)	Октябрь	муз.рук
4	«Путешествие»-развлечение(сред.группы)	Ноябрь	Воспитательпо тат.яз.
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл. групп (подг. группы)	Ноябрь	Воспитательпо тат.яз.
6	«Праздникурожая»-праздник (старшие группы)	Ноябрь	Воспитательпо тат.яз.
7	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старшие, подготовительныегруппы)	Декабрь	Воспитательпо тат.яз.
8	«Учимся, играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	Воспитательпо тат.яз.
9.	«МусеДжалилюпосвящается…» –вечерпамяти (старш., подг. группы)	Февраль	Воспитательпо тат.яз.
10.	Экскурсиявгородскуюдетскуюбиблиотеку «Апуш» «Г.Тукай»(подготовительныегруппы)	Февраль	Воспитательпо тат.яз.

12.	Развлечение«Деньродногоязыка»	Февраль	Творческая группа
13.	Праздник«Масленицаширокая»	Март	Творческая группа
13.	«Навруз»- праздник(старшие,подготовительные группы)	Март	Творческая группа
14.	Участиевгородском конкурсечтецов	Март	Воспитательпо тат.яз.
15.	«Вечерсказок»попроизведениямГ.Тукая	Апрель	Воспитательпо тат.яз.
16.	Участиеввыпускныхутренниках	Май	Воспитательпо тат.яз.
17.	«Сабантуй»-праздник(дошкольныегруппы)	Июнь	Творческая группа
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	Втечение года	Воспитательпо тат.яз.
20	Экскурсии в мини музей ДОУ (знакомство с культурой и искусством народа Поволжья)	Втечение года	Воспитательпо тат.яз.
РАБОТАС РОДИТЕЛЯМИ			
1.	«Учимсяиграя,внедрениеУМК»-выступлениена родительскомсобрании	Октябрь	Воспитательпо тат.яз.
2	Открытаяинтегрированнаятворческаядеятельность (средние.,старш.,подг.группы)	Декабрь	Воспитательпо тат.яз.
3	Приглашение родителейкучастиюнанедели национальныхкультур	Ноябрь Февраль	Воспитательпо тат.яз.
4	Работаинформационныхстендовнадвухязыках	В течение года	Воспитательпо тат.яз.
5	«Учимся играя»–консультация	Апрель	Воспитательпо тат.яз.
6.	Итоговаятворческаядеятельность	Апрель	Воспитательпо тат.яз.
7	«Учимвторойязык»-выступлениена родительском собрании	Октябрь	Воспитательпо тат.яз.
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированнаятворческаядеятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитательпо тат.яз.
9	«Развиваемпамятьимышление»»–консультация	Апрель	Воспитательпо тат.яз.
10	Итоговаятворческаядеятельность	Апрель	Воспитательпо тат.яз.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнениеродительскихуголковматериаломпо УМК	Сентябрь	воспитатели
2	Пополнятьатрибутыдлятворческойдеятельности детей(костюмы,муляжи овощей)	Октябрь	Воспитательпо тат.яз.
3	Пополненияматериалаонациональныхдиаспорах, живущих в Нижнекамске (таджики)	Ноябрь	Воспитательпо тат.яз.
4	ПриобрестииллюстрациихудожниковНижнекамска	Декабрь	Воспитательпо тат.яз.

5	Изготовлениемасок,полумасоккхороводным и подвижным играм	Январь	Воспитательпо тат.яз.
6	Пополнитьатрибутамимагазиндляс/ригры	Февраль	Воспитательпо тат.яз.
7	Приобрестинастольныетеатры(по программе)	Март	Воспитательпо тат.яз.
8	Обновитьразделпохудожественнойлитературе, приобрестиновыекнигидлядетей	Апрель	Воспитательпо тат.яз.
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй»,«Туганяк»	Май	Воспитательпо тат.яз.
10	Оснащение методической литературой на двух государственных языкахРТметодическийкабинети кабинеттат.яз.	Втечение года	Воспитательпо тат.яз.
11	Пополнениеиоформлениенациональныхуголкови уголков поУМКвгруппах.	В течение года	Педагоги
12	РазработкаиизготовлениеигрпоУМКиЭРСв группах, в том числе и электронных, в соответствии с возрастом воспитанников.	Втечение года	Педагоги

Физкультурно-оздоровительная работа

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами		
Соблюдениесанитарно-гигиеническихправилвовсех режимных моментах.	Втечение года	Старший воспитатель, заведующий, старшая медсестра
Консультация: «Совместные спортивные досуги и праздникивДОУ,какэффективнаяформапропаганды здоровойикрепкой семьи»	Поплану	Старший воспитатель
Консультация: «Новые подходы к физическому воспитаниюиоздоровлению детей»	Поплану	Старший воспитатель
Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	Поплану	Старший воспитатель
Семинар-пракикум «Совершенствование здоровьесберегающейсредывдоо.Поиски,проблемы, решения»	Поплану	Старший воспитатель
Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Поплану	Старший воспитатель
(презентациянапедагогическом КВН)		
Работа с родителями		
Консультации: -«Роль семьи и детского сада в работе поформированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» -«Как правильноорганизовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» -«Совместныезанятияспортомдетей иродителей»	Втечение года	воспитатели

Акции:«Зарядканасвежемвоздухе»,«Мы-заЗОЖ»	Втечение года	воспитатели
Смотр-конкурс«Налучшуюзимнююигровуюплощадку»	январь	воспитатели
Тематическаянеделя«Неделянескучного здоровья»	январь	воспитатели
Фотоконкурс полезных семейных блюд«Вместе на кухне веселей!»	февраль	
Тематическийдень«Вздоровомтеле–здоровый	апрель	воспитатели
Спортивныйпраздник«Любимыеигрыдетстванаших родителей»	апрель	воспитатели
Работа с детьми		
Ежедневнаяутреннягимнастикадлядетейвторой младшейисреднихгруппывспортзале,длястарших дошкольников на свежем воздухе.	Втечение года	воспитатели
Ежедневныезакаливающиепроцедурыдлявсехдетейв соответствиисвыбраннымвидом закаливания.	Втечение года	воспитатели
Физкультурныезанятиявовсехгруппахвсоответствиис сеткой занятийиперспективнымипланами.	Втечение года	воспитатели
Ежедневныепрогулки насвежемвоздухе.	Втечение года	воспитатели
Спортивныйдосуг«Народныеигрыизабавы»	Поплану	воспитатели
Тематическаянеделя«Неделянескучного здоровья»	Поплану	воспитатели
Спортивныйдосуг«ЗимниеОлимпийскиеигры»	Поплану	воспитатели
Тематическийдень«Вздоровомтеле–здоровый дух»	Поплану	воспитатели
Проект «Неделяспользойдляздоровья» (врамках «Неделиздоровья»)	Поплану	воспитатели
Клубныйчас«Последамдоктора Айболита»	апрель	Творческая группа

План коррекционно-развивающей работы с детьми группы сопровождения

№	Месяц	Направление работы
1	Сентябрь	Диагностическое обследование педагога-психолога на общее психофизическое развитие Обследование детей с нарушениями в развитии в рамках ППк, коллегиальное заключение и рекомендации Подбор психокоррекционных методик, составление комплексной программы коррекционно-развивающей работы РазработкаИОМов
2	Октябрь	ОбсуждениерекомендацийППк,ознакомлениессодержаниемИОМОв педагогов и родителей ребенка Реализациякоррекционно-развивающейпрограммы
3	Ноябрь	Промежуточнаяпроверкаэффективностипсихокоррекционноговоздействия
		Собеседованиеспедагогамииродителямиобэмоциональномсостоянии детей
4	Втечение года	Определениеспособностейребенка Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка
5	В течение года	Психотерапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторныхнавыков

6	Втечение года	Развитиеинтеллектуальныхспособностей Медицинскоеконсультированиепедагоговиродителейпоотслеживанию динамики развития ребенка
7	Втечение года	Развитиетворческихспособностейребенка Проверкарезультативностипсихокоррекционнойпрограммы Психологическое консультирование педагогов ребенка
8	Май	Дополнительнаяиндивидуальнаяработапорезультатамдиагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год Рефлексия

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ(ДОП)

Оказание дополнительных платных образовательных услуг

Направление	Наименование	Руководитель
Социально-коммуникативное развитие	Адаптационнаяг руппа «Малыш» (1-3)	Хабибуллина А.Н.
Познавательное развитие	«Белаяладья» (5-7)	ГабдрахимоваГузель Рафаиловна
Речевое развитие	«Веселый английский» (4-7)	Гатауллина Р.Х.
Художественно-эстетическое развитие	«Маленькие фантазеры» (5-7)	Мингазиева Г.М.
Физическое развитие	«Футбол для детей» (3-7)	Хурматуллин И.Р.
Речевое развитие	«Умные детки» (5-6)	Хабибуллина А.Н.

План по организации ДПО услуг

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Создать условия для проведения ДПОУв соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. 2. Обеспечитькадровыйсоставиоформитьтрудовые соглашениясработниками. 3. Составитьсметурасходовна ДПОУ. 4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение программы). 5. ОформитьдоговорсродителяминаоказаниеДПОУ. 6. Осуществлятьконтрользапроведениемзанятий. 7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей. 8. Годовой отчет по организации дополнительных платныхобразовательныхуслугвДОУ	августвтечение года сентябрь сентябрь октябрь в течение года ноябрь, май	Заведующий Старшийвоспитатель, руководители кружков

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

План мероприятий в рамках реализации Государственной программы «Сохранение,изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РеспубликеТатарстанна 2023-2030 годы»

№ п/п	Наименованиемероприятия	Срок	Ответственные
	Работаспедагогами		
1.	Консультациидляпедагогов: - по методическому сопровождению организации работы в ДОУ по воспитанию и обучению татарскому языку в современных условиях; - пореализацииУМК«Говоримпо-татарски».	Втечение года	Воспитательпо тат.яз.
2.	Занятиясрусскоязычнымипедагогами«Говоримпо-татарски»	В течение года	Воспитательпо тат.яз.
	Работасдетьми		
1.	Проведениенациональныхпраздников: «Науруз» «Масленица» «Сабантуй» «Карга боткасы» «Сөмбелө» «Яблочныйспас»	втечение года	Творческая группа
2.	Обеспечитькачественноеобучениегосударственным языкам Республики Татарстан: -систематическоеотслеживание результатовобученияврусскоязычныхгруппах;	Втечение года	Воспитательпо тат.яз. воспитатели
	-развиватькомпьютерныетехнологииприобучении татарскомуязыку.		
3.	Провестимероприятия: -драматизацияскazок«Теремкәй»,«Кемнәрсәярата?»; -тематические занятия «Г.Тукая посвящается», «Мусса Джалиль – татарский поэт», «Путешествие по годам РТ» и др. -викторина«Говоримпо-татарски»; -викторин на знание истории,традиций татарского и русского народов; -драматизациятатарскихи русскихнародныхсказок	Втечение года	Воспитательпо тат.яз.
	Работасродителями		
1.	-информирование; -анкетирование; -открытыезанятия; -встречизакруглымстолом«Роднойязык–святой язык. Отца и матери язык»	Втечение года	ст.воспитатель, воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
приуроченный к Году защитника Отечества в РФ
и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
МАДОУ«Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ на 2025 год

Цель: сохранение исторической памяти празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
- Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
- Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны.
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
- Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
- Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

Мероприятие	Срок	Ответственные
1.Работа с педагогами ДОУ		
Разработка и утверждение плана мероприятий	Январь	Старший воспитатель
Разработка раздела на официальном сайте ДОУ «Год Защитника Отечества».	Январь	Ответственные за сайт
Размещение на сайте плана мероприятий.	Январь	Старший воспитатель Ответственные за сайт
Оформление информационного стенда в ДОУ«Год Защитника Отечества»	Январь	Старший воспитатель
Ознакомление с планом мероприятий «Год Защитника Отечества» «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ педагогических работников и родителей обучающихся	30 января 2025 г.	Старший воспитатель
Размещение информации:«Год Защитника Отечества» - На сайте ДОУ - В мессенджерах(родительских чатах) -оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	Январь	Старший воспитатель, ответственные за сайт
Систематическое пополнение сайта ДОУ в рубрике «Год Защитника Отечества»	Ежемесячно	Старший воспитатель Ответственные за сайт
Представление на сайте ДОУ, на странице Вконтакте актуальной информации для родителей	В течение года	Ответственные за сайт
Участие в мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества.	В течение года	Старший воспитатель
Повышение квалификации на КПК, конференциях, семинарах, вебинарах по теме.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Обзор новинок педагогической литературы по патриотическому воспитанию, публикаций «Поддержка участников СВО и членов их семей»	В течение года	Старший воспитатель
Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий	В течение года	Старший воспитатель
Подбор как подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Консультирование: «Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Февраль	Старший воспитатель
Консультация: «Как воспитать патриотизм у дошкольников»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Эффективно внедряем патриотические мероприятия в рамках реализации Программы воспитания (в соответствии с ФОП ДО)	Август-Сентябрь	Старший воспитатель
Участие в акции «Своих- не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.	В течение года	Коллектив
Подведение итогов Года Защитника Отечества на Педагогическом совете.	Декабрь	Старший воспитатель
2.**Организационно-праздничныемероприятия**		
Мероприятие посвященный открытию Года Защитника Отечества	28 января 2025 г.	Старший воспитатель, муз. руководитель
Мероприятие в честь закрытия Года Защитника Отечества «Мы помним, мы гордимся!»	17декабрь 2026г.	Старший воспитатель, муз.руководитель
3.Взамодействие с родителями		
Общее родительское собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с профессией солдата.	В течение года	Воспитатели групп,
Консультирование родителей в рамках консультационного центра ДОУ	В течение года	Специалисты КЦ
Оформление стендов о информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	В течение года	Воспитатели групп,
Выставка детско-родительского творчества по теме	В течение	Старший воспитатель,
	года	Воспитатели групп
Участие детей совместно с родителями в акции «Открытки ветеранам»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Акция «Собери посылку солдату»	Ноябрь	Воспитатели групп, Специалисты
Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города Саратова	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие во Всероссийских детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы	В течение года по запросам	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Участие в акции «Георгиевская лента»	Апрель-Май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Участие в параде, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Участие в акции «Окна Победы»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Участие в бессмертном полке«Я помню, я горжусь»	Май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.Взаимодействие с воспитанниками		
Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.	В течение года	Педагог-психолог, Воспитатели групп
Встреча дошкольников с папами воспитанников участниками СВО	В течение года *(по согласованию с участниками СВО)*	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели групп
Беседы с детьми: -«Герои»(расширение представлений детей о героических профессиях), - «Неизвестный солдат», - «Добровольцы-волонтеры».	В течение года	Воспитатели групп
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели групп
Цикл бесед «Блокадный Ленинград» *(Средние, старшие и подготовительные к школе группы)*	Январь	Воспитатели групп
Создание книги памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» с привлечением родителей детей.	В течение года	Воспитатели групп
Видеопоздравление от детей дл пап на 23Февраля «Наш защитник»	Январь–февраль	Воспитатели всех возрастных групп

Составление творческих рассказов на темы: «Герой»,«Я горжусь нашими солдатами».	В течение года	Воспитатели групп
Спортивный праздник «Мы —будущие защитники»	20-21 Февраля	Воспитатели групп, Инструктор по ФК
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп	Февраль–май	Воспитатели всех возрастных групп
Игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, игровые тренинги и задания) по теме.	В течение года	Воспитатели групп
Оформление тематических альбомов : «Наша армия родная»;«Военная техника»;«Мы помним ваши имена»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс чтецов «Солдатское мужество» (Средние, старшие и подготовительные к школе группы	Апрель	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
Акция «Георгиевская ленточка»—изготовление оригинальных лент	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп, родители
Акция «Журавлик»—изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп, родители
Изготовление открыток, подделок для ветеранов ВОВ и участников СВО к празднику.	Апрель-Май	Воспитатели всех возрастных групп, родители
Выставка совместного детско-родительского творчества «Спасибо за мир!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп, родители
Оформление мини-музея в возрастных группах «Великий светлый День Победы»: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества	Май	Воспитатели всех возрастных групп,
Праздник «День Победы»	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Презентация книги памяти«Помнить, чтоб жизнь продолжалась»: показ книг памяти, чтение стихотворений, демонстрация проделанной за год работы по знакомству детей с военной историей	Май	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Участие в конкурсе патриотической песни.	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Участие в акции «Бессмертный полк»	7мая 2025г.	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель

Праздник на свежем воздухе «День защиты детей», с приглашением семей	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп, родители
Оформление с детьми и родителями уголка памяти в возрастных группах «Поклонимся великим тем годам»	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп, родители
Тематическое развлечение с участием семей участников СВО, посвященное Дню семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Выставка совместного детско-родительского творчества «Нижнекамск–родина моя!»	Август	Воспитатели всех возрастных групп, родители
День солидарности в борьбе с терроризмом.(3 сентября)	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«День отца»- Выпуск газеты «Мой папа-защитник»(15 октября)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Проведение уроков мужества «Герои рядом» ко Дню Героев Отчества *(Подготовительные к школе группы)*	9декабря 2025г.	Воспитатели групп

РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий Булаева Г.Р.
Сбор заявлений (право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий Булаева Г.Р.
Составлениесоциального паспортасемейгрупп	Сентябрь	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По мере необходимости	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование потекущим вопросам: –«Как вы относитесь кнравственно-патриотическому воспитанию?»	октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели
–«Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»	Май	
Опросы: –«Образовательныеустановкидлявашего ребенка»	Август	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
–«Способывзаимодействиясработникамидетского сада»	Август	
Совместная деятельность		

Привлечениеродителейкблагоустройствудетского сада	Сентябрь, апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Привлечение родителей к участию в мероприятиях, конкурсах, выставках, акциях совместно с воспитанниками	Поплану	Воспитатели
Проект«Семья, дом,традиции»	ноябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Конкурстворческих работдетейиродителей«Герб нашей семьи»	ноябрь	Воспитатели
Тематическаянеделя«Неделянескучного здоровья»	январь	Воспитатели
Фотоконкурсполезных семейных блюд«Вместена кухне веселей!»	март	Воспитатели
Онлайн-флешмоба «Папаможет»врамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	Воспитатели
Военно-спортивнаяигра«Зарница»	февраль	Воспитатели
Тематическийдень«Вздоровомтеле–здоровыйдух»	апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели
Спортивный праздник «Любимые игры детства наших родителей»	апрель	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н., воспитатели
Неделямастер-классов дляродителей	март	Воспитатели
Марафон «Память поколений», посвященный празднованию Дня Победы	май	Воспитатели
Участиев реализациипроектов -«Юный журналист» (выпуск радиопередач и телепередач, газет) -«Юныйэкскурсовод»(работавмини-музеи ДОУ) -«Маленькийюнармеец» -«Дошкольники-волонтеры»	втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели
Педагогическая библиотека для родителей «Воспитываемвместе»	втечение года	Воспитатели
Реализация долгосрочного проекта «Дежурный взрослый»	втечение года	Воспитатели
Работа«Семейного клуба»	втечение года	педагог-психолог
Киноклуб для родителей (педагогическое просвещение)	втечение года	педагог-психолог
Информирование и просвещение		

Оформлениеиобновлениеинформационныхуголков и стендов для родителей	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Индивидуальноеконсультированиепорезультатам диагностических мероприятий	Втечение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: -«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» -«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Сентябрь, октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н., медицинскийработник
-«Совместныезанятияспортомдетей иродителей» -«Посеешь привычку—пожнешьхарактер»	Ноябрь, декабрь	
-«Рольсемьивнравственно–патриотическом воспитании» -«Каквыбрать игрушку»	Январь, февраль	
-«Созданиеэффективнойпредметно-развивающейсредывдомашнихусловиях» -«Ролиродителейввоспитании,развитииобучении ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Март, апрель	
-«Азбукаобщениясребенком» -«Детскиеконфликтывдетскомсаду»	май	
Подготовкаивручениераздаточногоматериала: –родительскаяплата	Сентябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н., воспитатели
–правилафото-ивидеосъемкивдетскомсаду	Сентябрь	
– правилапосещениядетскогосада	Сентябрь	
–мы пешеходы	Апрель	
–безопасностьребенкауводоема	Май	
Опубликованиеинформациипотекущимвопросам на официальном сайте детского сада	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I.Общие родительские собрания		
Сентябрь	«Перспективы деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году» (сентябрь)	Заведующий,старший воспитатель
Май	«Итоги работы ДОУза2025-2026 учебный год»	Заведующий,старший воспитатель
II.Групповые родительскиесобрания		

Сентябрь	Группараннеговозраста,младшая группа:«Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели, педагог-психолог
	Средняягруппа:«Особенностиразвитияпознавательных	Воспитатели,
	интересовиэмоцийребенка 4–5лет»	педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
Декабрь	Группараннеговозраста,младшая,средняя,старшая иподготовительнаягруппы:«Организацияи проведение новогодних утренников»	Воспитатели
март	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детеймладшегодошкольноговозраста.Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели
	Подготовительнаягруппа:«Подготовкак выпускному»	Воспитатели
Май, июнь	Группараннеговозраста,младшая,средняя,старшаягруппы: «Успехинашейгруппы загод!ПодготовкакЛОП»	Воспитатели
	Подготовительнаягруппа:«Подготовкадетейкобучению в школе»	Воспитатели
III.Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собраниедля родителей,дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Заведующий Булаева Г.Р.

План работы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Выявлениенеблагополучнойсемьиисоставление индивидуальной программы реабилитации: • выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении; • изучениехарактерапроблемы(причины)семейного неблагополучия; • заполнениепервичныхсведенийосемье; • разработкаиутверждениепланаиндивидуального психологического сопровождения; • сопровождение семьи в соответствии с утвержденныминдивидуальнымпланом	Постоянно	Заведующий, педагог–психолог

2.	Провести совместно с субъектами системы профилактики рейдовыемероприятия, направленные на выявление и пресечение фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержаниюдетей,случаевжестокогообращенияс детьми,выявлениесемей, нуждающихсяв различных	По мере необходимости	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
	видахсоциальнойпомощи. Составлениеактов обследованияжилищно-бытовыхусловий		
3.	Созданиебанкаданныхо неблагополучныхсемьях	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Участие в благотворительной акции «Неделя добрых дел»	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели, педагог–психолог
Работа с детьми из неблагополучныхс емей			
1.	Вовлечениедетейизнеблагополучныхсемейвкружки по интересам	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, педагог–психолог
2.	Педагогические наблюдения за каждым воспитанником в условиях ДОО	Постоянно	Воспитатели, педагог–психолог, специалисты
3.	Проведение ролевых игр с детьми: ситуации жизненных проблем	1разв неделю	Воспитатели, педагог–психолог, специалисты
4.	Информационно-просветительская работа профилактического характера среди воспитанников: • участиевоВсероссийскойпрофилактической акции «Внимание – дети»; • фотовыставка«Вздоровомтеле–здоровый дух!»; • изготовление газет «Маленьким детям – большие права»; • беседа«Оченьважныйразговорспросмотром мультсериала «Смешарики» – «Я имею право!»; • конкурс«Моя семья–моёбогатство»; • беседа«Каксохранитьздоровье»; • беседа«ВгостяхуАйболита»; • конкурсknижек-малышек«Кабынебыло беды»; • акция«Вместеради детей»; • книжнаявыставка"Почитаемвсей семьей"; • акция «Пусть серое станет цветным» (флешмоб с развлечениями); • выставкарисунков«Папа,мама,я–дружная семья!»; • развлечение–путешествие «Мой дом – моя крепость!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Июнь Июль Август	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель

5.	Проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий: • тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; • тренингидлядетейизнеблагополучныхсемей, направленныенапреодолениедезадаптации	Втечение года	Педагог–психолог, воспитатели
6.	Проведение анкетирования, диагностик и проективных методик: •анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; •анализсемейных взаимоотношений Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ) • тест«Кинетическийрисуноксемьи»; •анализродительскихотношенийА.Я. Варга,В.В. Столин ит.д.	Втечение года	Педагог–психолог
7.	Экстренное психологическое консультирование детейиродителейизнеблагополучной семьи	Постоянно	Педагог–психолог
8.	Организация стратегии развития влетний оздоровительныйпериод для детей из неблагополучных семей	Июнь–август	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
9.	Организация правового просвещения несовершеннолетнихсприглашениеминспектора ПДН	1развполгода	Воспитатели, инспекторПДН
Работа с родителями из неблагополучны хсемей			
1.	Индивидуальныебеседысродителями: • рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций; • освещениеположительногоопыта; • путивыходасемьиизтрудной жизненнойситуации; • предотвращение возникающих проблем и формированиепедагогическойкультурыродителейи т.д.	Втечениегода По мере необходимости	Педагог–психолог, воспитатели
2.	Родительский всеобуч: «Возрастные особенности детей разного возраста»,«Стили воспитания в семье», «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Поиск общения и понимания» и др. Встречи с представителями опеки и попечительства. Встреча с инспектором ПДН	1разв месяц 1развполгода	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
3.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей	Втечениегода, по мере необходимости	Педагог–психолог
4.	Организация работы по привлечению родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам	Втечение года	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель

5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: • социально-педагогическаяпомощь; • социально-психологическаяпомощь;	Втечениегода, по мере необходимости	Педагог–психолог, мед. сестра,старший воспитатель
	• социально-правоваяпомощь; • социально-медицинскаяпомощь		
6.	Организацияфотовыставки«Мама,какмноговэтом слове!»	Март	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н., воспитатели
7.	Информационное обеспечение по проблемам неблагополучных семей: • раздача буклетов натему«10 заповедей счастливой семьи »; • разработка и распространение буклетов «Закон и семья»; • подготовка и распространение пропагандистских материалов, направленных на гуманное обращение с детьми	Втечение года	Старший воспитатель, педагог–психолог
9.	Диагностикасоциальныхпроблемнеблагополучных семей	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог.
10.	Совместные детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, упражнений в рамках детско-родительского клуба	Втеченииигода	Педагог-психолог.
12.	Оформление стенда по проблемам неблагополучных семей	Втечение года	воспитатели
14.	Поддержка семьи в изменении ситуации в семье. Поощрение родителей, которые прогрессивно двигаются к улучшению сложившейся ситуации	Втечение года	Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей	По мере необходимости	Педагог–психолог Старший воспитатель
2.	Повышение психолого-педагогической грамотности (проведение семинаров, методических объединенийи т.д.)	Втечение года	Заведующий, педагог–психолог, старший воспитатель

План работы реализации программы «Школа ответственного родительства»

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
I. Планирование работы с семьями воспитанников			
1.Банкданныхпо	1.Социологическоеобследованиепо	Iкварт.	старший

семьям воспитанниковисоциума	определениюсоциальногостатусаи микроклиматасемьи: -анкетыдлявоспитателейидля родителей; - беседасребенком;		воспитатель Хабибуллина А.Н., педагог-психолог воспитатели,
	- изучениерисункаребенкапотеме «Нашасемья»; - методсоциометрииврамкахсемьи. 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах. 4. Организация работы с родительским комитетом. Составлениепланасовместной работы.	2разавгод сентябрь сентябрь	Заведующий Булаева Г.Р.
2.Нормативные документы	1.Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. 3. Знакомство родителей с краткой презентацией ООП детского сада	сентябрь сентябрь	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
3.Анкетированиеи опросы	1. Выявлениепотребностейродителей в платных образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семейвобразовательныйпроцесс. 3. Уровень родительских притязанийк образованию детей.	май ноябрь, декабрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
Совместноетворчестводетей,родителейипедагогов			
1. Привлечение родителей к участию в деятельностиДОУ	1. Работа над образовательными и творческими проектами. 2. Занятиясучастиемродителей. 4. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми 5. Групповые и детсадовские досуговые мероприятия с участием родителей 6. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, проведение занятий). 7. Участиеворганизациивыставок. 9. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями. 10. Детские утренники, театрализованные представления, развлечения(согласногодовому плану).	втеч.года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. педагог-психолог
III. Педагогическое просвещение родителей			

1.Наглядная педагогическая пропаганда	1.Размещение информации для родителей на сайте ДОУ 2.Обновление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3.Информационные стенды в группах, оформлениестраничек каждой группынасайтеДОУ. 4.Оформление странички психолога на информационном стенде 5.Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике). 6.Памятки для родителей. 7.Тематическиевыставки.	втеч.года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. педагог-психолог воспитатели
2.Консультации для родителей	1. «Вашребенок идет в детский сад. Что должен знать родитель». 2. «Родителямо правахребенка». 3. «Значениесоблюдениярежимав жизни ребёнка». 4. «Рольигрыввоспитанииребенка». 5. «Воспитание праздничной культуры». 6. «Закаливание. Советы специалистов». 7. «Телевидение, компьютер и здоровье детей». 8. «Критерииготовностиребенкак школьному обучению». 9. «Какорганизоватьлетнийотдых детей». 10. «Оздоровлениеребенкалетом».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. , педагог-психолог воспитатели, Заведующий Булаева Г.Р. старшая медсестра Зямолеева Л.А.
3.Работапедагога-психолога	1.Социологические опросы по заявленным проблемам. 2.Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3.Тестирование(позапросам). 4.Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье. 5.Семинар-практикум (медико-психофизиологической службы для групп кратковременного пребывания). 6. Консультативныйпункт 7. Тренинговые встречи (родитель-ребенок) 8.Работародительскогоклуба 9. Работакиноклубадляродителей	Втеч.года	педагог-психолог

План работы попрограмме «Семьеведение»

Формыработы	Содержаниеработы	Сроки проведения	Ответственные
Iблок.Планированиеработыссемьямивоспитанников			
1.Банк данных по семьям воспитанниковиисоциума	1.Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и для родителей; - беседасребенком; - изучениерисункаребенкапотеме «Нашасемья»; 2.Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3.Проведениемониторингапоизучению потребностей семей(включая социум) в дополнительных услугах.	Iкварт. 2разавгод	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели, педагог-психолог
2.Нормативные документы	1.Знакомство суставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключениедоговоровсродителями воспитанников ДОУ и социума.	Сентябрь	Заведующий Булаева Г.Р.
3.Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей. 3.Социологическоеобследованиесемей.	Март,апрель Ноябрь, Декабрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели
4.Родительские встречи	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Вопросы адаптации детей в ДОУ. Мини-конференция«Публичныйдоклад заведующего за 2023 год». Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший периодиготовностьдетейкшкольному обучению.	Сентябрь февра ль Апре ль	Воспитатели групп, Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Заведующий Булаева Г.Р., педагог- психолог

5.Дниоткрытых дверей	Согласно заявленной тематикегодового плана. Консультативныйклуб.	1развквартал	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели, педагог-психолог
6.Телефон доверия	Обменииндивидуальнойинформацией (со структурными подразделениями ДОУ)	По потребности	педагог-психолог
7.Помощь родителей учреждению	1. Организацияипомощьвпроведении мероприятий (экскурсий, походов). 2. Участиевсубботниках	втеч.года	Зам.зав.поХР Новикова А.П.
II.Привлечениеродителейкучастиювдеятельности ДОУ			
1. Работа над образовательными и творческими проектами.	1..Занятиясучастием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. 3. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями. 4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5. «Неделя родительского самоуправления» (совместные игры, интересные дела). 6. Участиеворганизациивыставок. 7. Смотр-конкурс«Снежныепостройки» 9.Выставки работ, выполненных детьми и их родителями - «Новогодние фантазии»,«Золотыерукинашихмам».	Втеч.года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Воспитатели
2.Творческая лаборатория	1. Работа над созданием единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье с целью обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья». 2. «Взрослые – детям». Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев. 3. Межпоколенческие связи. Поддержка семейных традиций. Семейные проблемы: «Чтобы жизнь повторилась сначала,заглянитевсемейныйальбом», «Нашитрадиции»,«Досугв семье». 4. Конкурссемейныхталантов.	Втеч.года	Воспитатели, специалисты

3.Досуговые мероприятия	1. Детскиепраздники,театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. КВН(совместныекомандыдетейи родителей нескольких групп). 3. «Деньздоровья». 4. «Разудалаямасленица». 5. Участиевспартакиадесредисемей воспитанников».	втеч.года Ноябрь Январь Февраль Февраль	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Воспитатели
III.Педагогическое просвещение родителей			

1.Наглядная пед. пропаганда	1.Рекламный стенд, работа сайта 2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3.Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ. 4.Работа консультационного пункта, оформление информационных корзин (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей посещающих ДОУ и неорганизованных с микрорайона). 5.Памятки для родителей.	В теч.года	Старший воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели, педагог-психолог
2.Школа для родителей	1.Семья как социальный институт «Концепция – «Я». 2. «Клуб счастливой семьи». 3. «К здоровой семье через д\сад».	в теч.года	Ст. воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели, педагог-психолог
3.Консультирование	По плану различных служб специалистов. По запросам родителей.	в теч.года	Старшая медсестра, специалисты
4.Консультативный центр для социума	1.Социологические опросы по заявленным проблемам. 2.Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3.Тестирование (по запросам). 4.Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье.	в теч.года	Старший воспитатель Хабибуллина А.Н. воспитатели, педагог-психолог

БЛОК «ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер

АнализвыполнениякорректировкаПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведениесамообследованиеиопубликование	Сфевраля по20	Заведующий
отчета	апреля	
Подготовкапубличногодоклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовкапланаработыдетскогосадана предстоящий учебный год	Июнь–август	Работникидетского сада

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализацияпрофилактическихилабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всегопериода	Заместительзаведующего по ХР
Заключениедоговоров: – наутилизациюлюминесцентныхламп; – постельногобельяиполотенец; – сменупеска вдетскихпесочницах; – дератизациюидезинсекцию; – вывоз отходов; – проведениелабораторныхисследованийи испытаний	Ноябрь	Заведующий,контрактный управляющий
Высадкавзападнойчаститерриториизеленных насаждений	Апрель	Дворник
Переоборудованиеплощадкидлясбораотходов	Июль	Заместительдиректорапо ХР

Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обустроитьплощадкудляцеремониионднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	сентябрь	ЗаместительзаведующегопоХР
Приобретение: - наглядныхпособий,плакатов,стендов; -оборудованиядляигровыхкомнат; - программногообеспечениядлякомпьютеров; -методической литературы для пополнения библиотечногофондаметодическогокабинета; -оснащениеметеостанцииинатерритории ДОУ; -модульноймебелидлягрупп; -стеллажейиатрибутовдляоснащениямини музея ДОУ.	втечение года	Контрактный управляющий, старшийвоспитатель,заместитель заведующего по ХР

БЕЗОПАСНОСТЬ

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствованиенеправомерномупроникновениюв здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детскогосада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководителиструктурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательногопроцессавсехвходныхгрупп в здания изнутри на запирающие устройства	Втечение всего периода	Ответственныйзапроведение мероприятийпообеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий,ответственныйза проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственныйзапроведение мероприятийпообеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по ХР
Мероприятия,направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель.заведующегопоХР, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующийиответственныйза обслуживание здания
– заключить договор на техническоеобслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание	Декабрь	

инженерно-техническихсредств;		
–заключитьдоговорнаремонтинженерно-технических средств		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственныйзапроведение мероприятийпообеспечению антитеррористической защищенности
Проводитьантитеррористическиеинструктажи с работниками	Втечение всего периода	Ответственныйзапроведение мероприятийпообеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов,поступлениииинформацииобугрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий,ответственныйза проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Разработатьпамятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий,контрактный управляющий

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь,январь, май	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместительзаведующегопо ХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных	Ежемесячно	Ответственныйза

рабочихирезервныхпожарныхнасосных агрегатов		обеспечениепожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения отпожара–нет лимеханическихповреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Проверитьработоспособностькотельной	Сентябрь	Оператор котельной, ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Организоватьочисткуотгорючихотходови отложений: — вентиляционныекамеры; — циклоны; — фильтры; — воздуховоды	Октябрь	Заведующий,ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий,ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь,апрель	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Провестиревизиюпожарногоинвентаря	Ноябрь	Заместительзаведующегопо АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь,май	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь,май	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	Всоответствиис инструкцией по эксплуатации	Заместительзаведующегопо ХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; — устройстваблокировкивентиляционных	Всоответствиис технической документацией устройств	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности

систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции иондиционирования при пожаре		
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельнопо пятницам	Заместительзаведующегопо ХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячнопо25-м числам	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	Втечениевсего периода	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Обеспечитьдежурныйперсоналручными электрическими фонариками	Втечениевсего периода	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	Взимнийпериод	Ответственный за обеспечениепожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлятьинформациюомерахпожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	Понеобходимости, но не реже 1 разав квартал	Ответственныйзаобеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведениеповторныхпротивопожарных инструктажей	Всоответствиис графиком	Ответственныезапроведение инструктажей
Направлениеработниковвучебныецентры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	Всоответствиис перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведениетренировокпоэвакуациипри пожаре	Октябрь,март	Ответственныйзаобеспечение пожарной безопасности
Реализацияпланов занятийпообучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Втечениевсего периода	Педагогические работники

План мероприятий предупредительногох арактера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Раздел«Безопасность собственной жизнедеятельности»			
1	Беседыо работепожарных	сентябрь	воспитатели
2	ООД «Огонь друг-огонь-враг», чтение художественной литературы	октябрь	воспитатели
3	Экскурсиявгородскуюпожарнуючасть	ноябрь	старший
4	Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения»	декабрь	воспитатели
5	Организациядидактическихигрпотеме	в течениегода	воспитатели
6	Оформлениеинформационногостендадлярoдителей: «Правилабезопасногоповедения»	февраль	старший воспитатель
	ПроведениеОДпо пособиям: К.Ю.Белая«Формированиеосновбезопасностиу дошкольников»	еженедельно	воспитатели
7	Конкурсрисунков «Добрый,злойогонь»	ноябрь	воспитатели
Раздел “Бережем своездоровье”			
Работа с родителями			
1	Консультации: «Шоколад–горькоелакомствоисладкоелекарство» «Секретыароматныхмешочков» «Глаза-главныепомощникичеловека»-уроки гномикаЗдоровячка. «Хронические заболевания слизистой оболочки полостирта» - советы доктора Пилюлькина. «Этонадо делать!» Чтоделать,еслирядомнетврача-советыдоктора Пилюлькина. «Уходзаушами»- урокигномикаЗдоровячка. «Здороваяпищадлявсей семьи». «Уходзазубами.Почемуболятзубы».	в течениегода	воспитатели
Работа с детьми			
1	Проведениезанятийпопособиям: К.Ю.Белая«Формированиеосновбезопасностиу дошкольников»	еженедельно	воспитатели
Раздел«Безопасность на дорогахи улицах»			
	Предметно пространственная среда		
1	Оборудование мобильных уголков по обучению правиламбезопасногоповедениявгруппах	Сентябрь–октябрь	Воспитатели
2	Оборудованиеинформационногостендабезопасности дорожного движениявхолле1этажа	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Обновитьидополнитьсюжетно-ролевыеигры	Октябрь	Воспитатели
4	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	в течениегода	Старший воспитатель

	Работа с педагогами		
1	Консультация«Планированиематериалапообучению правилам дорожного движения» при составлении Рабочихпрограммнаучебный год»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Место содержания материала по обучению правилам дорожного движения при разработке циклограммы образовательнойдеятельностиврежимныемоментыс учетом интеграции образовательных областей	Октябрь	Старший воспитатель
3	Консультация«Оформлениеисодержаниеуголка	Декабрь	старший воспитатель
	Работа с детьми		
1	Педагогическая диагностика оценки качества подготовки детей по правилам безопасного поведения на дорогах	Октябрь,май	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2	ТематическаявстречасработникамиГИБДД«Чтовы знаетеоправилахдорожногодвижения?»	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель
3	Месячник соблюдения правил безопасного поведения на дорогах	Сентябрь,май	старший воспитатель, воспитатели
4	В соответствии с Рабочей программой и циклограммойобразовательнойдеятельностив режимные моменты: – Экскурсиии целевыепрогулки – Беседы – Сюжетно-ролевыеигры – Дидактическиеигры – Подвижныеигры – Чтениехудожественнойлитературы – Тематическиедосугиираздлечения	Втечение года	воспитатели
5	Проведениезанятийпопособиям:Т.Ф.Саулина «Знакомимдошкольниковсправиламидорожного движения», Р.Ш.Ахмадиева «Обучениедетейдошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».	Еженедельно	воспитатели
	Работа с родителями		
1	Консультации: ● Чтодолжнызнатьродители,находясьсребенком на улице ● Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ● Правиладорожногодвижения–длявсех ● Осторожно,дети! – статистика итипичные случаи детского травматизма ● Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма ● Родители–пример длядетей	Втечение года	воспитатели групп

2	Информационныйстенд: ● Памяткавзрослымпоознакомлениюдетейс правилами безопасного поведения на дорогах ● Дисциплинана улице –залог безопасности пешеходов ● Что нужно знать будущим школьникам о правилах ● Безопасногоповеденияна дорогах	Втечение года	старший воспитатель
3	Месячник соблюдения правил безопасного поведения на дорогах	Сентябрь,май	старший воспитатель, воспитатели

План работы по профилактике социально-негативныхявлений среди детей детского сада

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами		
Неделяздоровья.Лыжныепоходы(спедагогическим коллективом)	январь	ИнструкторпоФК
Лекция: «Основыгигиеническогоивалеологического воспитания»	октябрь	Ст.воспитатель
Консультации: - «Жестокостьвдетско-родительскихотношенияхиее последствия»; - «Ребеноквалкогольнойсемье»; - «Комфортноесостояниевоспитателя-здоровьеребенка»	Втечение года	Твор.группа
Работа с детьми		
Тематическиезанятиянатемы: - «Посеешьпривычку– пожнешьхарактер»; - «Полезноивкусно!»; - «Скемстоитвстречатьсяичемустоитучиться»;	Втечение года	Воспитатели
Тестовыерисункисдетьмистаршихиподготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей.	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Коррекционныезанятиясдетьми«группыриска»	В течение года	Воспитатели
«Деньздоровья»	январь	Воспитатели
«Деньзащиты детей»	июнь	Воспитатели
Конкурсдетскихрисунков натемы: «Нашадружнаясемья»	Май,июль	Воспитатели
Работа с родителями		
«Школамолодого родителя»: -круглыйстол(решениепедагогическихситуаций)	ноябрь	Ст.воспитатель
Проведениеродительскихсобранийвгруппахвключая тему:«Чтоможетвызватьтревогу?»	апрель	воспитатели

БЛОК«СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Организовать совместную работу с советом микрорайона: - проведениевстреч,концертов; - проведениеднейоткрытыхдверей; - участиеиоказаниепосильнойпомощив проведении праздничных мероприятий в микрорайоне; - проведениеактовмилосердия.	Втечение года	Заведующий Булаева Г.Р., председательСМС
2. Продолжить сотрудничество с детской поликлиникой№ 2.	Втечение года	Ст.медсестра
3. Продолжить совместную работу с Детской библиотекой «Апуш»	Поплану	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н. Воспитатели
4.Организоватьвстречисработникамигородского автогородка.	май	Заведующий Булаева Г.Р.
5. Принять активное участие в городских мероприятиях,организованныхработникамиГИБДД	Втечение года	Заведующий Булаева Г.Р.
6. Пригласить на общее родительское собрание представителяГИБДД.	октябрь	Заведующий Булаева Г.Р.
7.Совместнаяработас Роспотребнадзором.	Втечение года	Заведующий Булаева Г.Р.
8.СовместнаяработасПЧ№ 52.«Соблюдениенорми требованийпротивопожарнойбезопасности»	Втечение года	Заведующий Булаева Г.Р.
9.Совместнаяработас ЦДиК.	Втечение года	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
10.Тесноесотрудничествосцентром«Милосердие»	Втечение года	Заведующий Булаева Г.Р.
11.Организоватьэкскурсиюдетейстаршихгруппв «Детскийэколого-биологическийцентр»	май	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
12.Работа сРЦ «Балкыш»	Втечение года	Заведующий Булаева Г.Р. Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
13.ПродолжитьсовместнуюработусСОШ№6	Поплану	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
14.Продолжитьучастиевмеждународнойпрограмме «Эко-школа/Зеленый флаг»	Поплану	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.
15.Наладить сотрудничествои заключить договора о сетевом взаимодействии: -сНижнекамским центромволонтерского движения; -сКадетскойшколой; -с центром«Патриот»	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Хабибуллина А.Н.

Преемственность в работе со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	ДиректорСОШ, заведующий
2	-«ПедагогическаямастерскаядляпедагоговДОУи СОШ «ФГОС ДО и НОО: единство требований». -организацияипроведениесовместноподготовленных занятий педагогами ДОУ и МБОУ «СОШ № 6» -участиевпедагогическихсоветах -взаимноеконсультирование -проведениесовместныхродительскихсобраний	ноябрь февраль втечение года декабрь	ДиректорСОШ, заведующий
РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СО ШКОЛОЙ			
1	-Обзорнаяэкскурсияпошколевформеквест-игры «Храмнауки» -Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	декабрь	ДиректорСОШ, заведующий
2	-Совместная концертная программа творческой студии школы и ДОУ	втечение года	ДиректорСОШ заведующий
3	-Военно-патриотическаяигра«Зарница»	февраль	Зам.дир. Ст.воспитатель, педагоги
4	Тесное сотрудничествосклассомюнармейцевсцелью реализации проекта «Маленькие юнармейцы»	втечение года	Зам.дир. Ст.воспитатель, педагоги
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	-Родительскоесобрание«Скоровшколу»(встречас учителяминачальнойшколы,которыенабирают1-е классы). Презентация программы начальных классов	декабрь	Зам.дир. Ст.воспитатель, педагоги

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Темы самообразования педагогов

САМООБРАЗОВАНИЕ (тема, по которой будет работать педагог в 2025 – 2026 учебном году)	
Фамилия, имя, отчество, должность	**Тема самообразования**
Ибрагимова О.Н./воспитатель	Формирование высших психических функций в творческой деятельности дошкольников
Хабибуллина А.Н. / ст. воспитатель	Повышение творческого потенциала педагогов при осуществлении приоритетного направления дошкольного учреждения
Гилязина А.Ф./воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края
Гинанова Г.И. /воспитатель	Дидактические игры в сенсорном развитии ребенка
Харисова Г.Р. /воспитатель по обучен.языкам	Реализация системы мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников
Карамова А.А./воспитатель	Развитие творческого воображения в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками
Мингалимова Г.С. /воспитатель	Применение ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста
Яруллина Л.Ф./ воспитатель	Интелектуально-творческое и личностное развитие детей через психокорекцию
Тухватуллина Г.Ф./воспитатель	Внедрение национально – регионального компонента в развитии и воспитании детей
Дарзиманова Г.З. /воспитатель	Развитие и коррекция познавательных процессов у детей дошкольного возраста
Романова Л.Р. /муз.рук	Развитие певческих навыков у детей
Фатихова И.А. /воспитатель	Влияние изодеятельности на развитие ребенка
Умарова Д.А./воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества
Хайруллина Р.Р. /воспитатель	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста
Халилова Х.А. /воспитатель	Использование методов народной педагогики в воспитании творческой личности ребенка
Мингазиева Г.М./воспитатель	Ручной труд как средство художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста

2. План работы музыкального руководителя

Цель:развитиемузыкальныхспособностейребенкачерезформированиеэмоциональнойотзывчивости к эстетической стороне окружающей среды.

Задачи:

- Продолжатьпобуждатьактивныйинтересилюбовькмузыке;
- Формировать развитиемузыкальности удетей через совершенствование духовно-нравственного иэстетического развития;
- Способствовать дальнейшему развитию преемственных отношений с общеобразовательными, музыкальными и художественными школами и взаимодействия с родителями.

1. Оснащениемузыкальногозала

№ п/п	Названиемероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление музыкально-дидактического и методическогоматериала,согласнотребованиям современности, ФГОС, УМК	1квартал	муз.руководитель
2	Изготовлениеатрибутовдляпраздников	в течениегода	муз.руководитель
3	Пополнениеоркестрашумовымиинструментами, сделаннымисвоимируками	в течениегода	муз.руководитель
4	Обновление музыкально-дидактических игр, пособий	в течениегода	муз.руководитель
5	Изготовление (обновление) оформления к праздникамиразвлечениям	в течениегода	муз.руководитель
6	ЗонированиеРППС,согласнотребованиямФГОС ДО	в течениегода	муз.руководитель
7	Пополнениефонотекпоразделаммузыкального воспитания	в течениегода	муз.руководитель
8	Регулярноеобновлениестендамузыкальногозала	в течениегода	муз.руководитель

2. Организационно-методическаяработа

1.	Мониторингуровняусвоенияпрограммного материаламузыкальныхспособностейдетей	Сентябрь, май	муз.руководитель
2.	Проведениемониторингадинамикиинтегративных качествввоспитанниковсоспециалистамиДОУ.	октябрь, май	муз.руководитель специалисты
3.	ПодготовкакСмотру-конкурсумузыкальныхзалов	сентябрь	муз.руководитель
4.	Работаповыявлениюодаренныхдетей,составление планаработы	сентябрь	муз.руководитель
5.	Подготовкадетейкучастиювгородскихи республиканскихконкурсах	в течениегода	муз.руководитель
6.	Приобретениеметодическойлитературы по музыкальномувоспитаниюдетей	в течениегода	муз.руководитель
7.	Подписканажурналыдля музыкальных руководителейна2024год	декабрь	муз.руководитель
8.	Сдачавпечатьавторскогопособия«Мирвсердце ребенка»	1квартал уч.года	муз.руководитель
9.	Анализпроделаннойработызаучебный год	май	муз.руководитель
	Работасдетьми		
1.	Праздник,посвященный«Днюгорода»,«Дню РеспубликиТатарстан»(младшие,средние, старшие, подготовительные группы)	сентябрь	муз.руководитель, преподаватель татарскогоязыка

2.	Развлечение«Деньзнанийв дошкольной стране!»(старшие,подг.группы)	сентябрь	муз.руководитель, воспитатели
3.	Концертнаяпрограммако“Днюпожилого человека”(средние,старшие,подг.группы)	октябрь	муз.руководитель,
4.	«Здравствуй,Осеньзолотая!»развлечениедля всехгруппсада	октябрь	муз.руководитель, воспитатели
5.	Концертнаяпрограммако днюматери «Мамочкамоя,милая!»(старшие,под.группы)	ноябрь	муз.руководитель
6	Подготовкак участиюдетейвмуниципальном конкурсе«Калейдоскопталантов»	ноябрь	муз.руководитель
7.	«Здравствуй,нашаёлочка!»,утренники(младшие, средние группы)	декабрь	муз.руководитель воспитатели, специалисты
8.	«Новогодняя сказка» утренники (старшие, подготовительные группы)	декабрь	муз.руководитель, воспитатели,специалисты
9.	«Профсоюзнаяелка»праздникдлядетей сотрудников сада	декабрь	муз.руководитель, воспитатели,специалисты
10.	«Прощай,нашаелочка!»развлечениедлявсех группдетскогосада	январь	муз.руководитель. воспитатели,спец-ты
11.	Подготовкадетейквокальномуконкурсуна приз Главы города	январь	муз.руководитель
12.	«Прощаниесёлочкой»развлечение(всегруппысада)	январь	муз.руководитель воспитатели,узкие специалисты
13.	«Дняздоровья»,праздниксучастиемродителей в рамках «Недели здоровья»	январь	преподаватель физкультуры муз.руководитель
14.	«День защитника Отечества» патриотический праздник(старшие,подготовительныегруппы)	февраль	преподаватель физкультуры воспитатели,муз.рук
15.	«Масленица широкая» фольклорный праздникна улице (все группы сада)	февраль	муз.руководитель, воспитатели, специалисты
16.	«Навруз»,праздник врамках«Неделитатарской культуры»	март	преподаватель тат.языка,муз. руководитель
17.	«Мамин праздник» утренники для всех группдетского сада	март	уз. специалисты, муз.руководитель, воспитатели
18.	«ПамятиГ.Тукая»тематическоеразвлечениедля старшихи под.групп	март	преп.тат.языка муз.руководитель,
19.	Праздник,посвященныйГ.Тукаю	март	Воспитатель татарскогоязыка, муз.руководитель
20.	Подготовкадетейк«Фестивалюдетского творчества»	март	муз.руководитель
22.	«Деньсмеха», развлечениедлявсехгруппсада	апрель	муз.руководитель, воспитатели,спец-ты

23.	«День Космонавтики» праздник (старшие, подготовительныегруппы)	апрель	муз.руководитель воспитатели
24.	«День Мусы Джалиля»литературная композиция (старшие,подг.группы)	апрель	преп.тат.языка муз.руководитель
25	«Этот славный день Победы!» патриотический праздник(старшие,подготовительныегруппы)	май	муз.руководитель, воспитатели
26.	«Деньсемьи»,праздничныйконцертсиламидетей, посещающиевокальные кружки	май	муз.руководитель
27.	«До свидания детский сад!», праздник для подготовительныхгрупп	май	муз.руководитель, воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Выступлениенапедагогическомсовете	втечение года	муз.руководитель
2.	Консультация«Какнаучитьдетейводитьхоровод»	октябрь	муз.руководитель
3.	Консультация «Театрализованная деятельность дошкольников»(средние)	январь	муз.руководитель
4.	Консультация«Театрвмузыкальной деятельностидошкольников»	апрель	муз.руководитель
7.	Консультации по подготовке к праздникам и развлечениям	втечение года	муз.руководитель
8.	Работа с узкими специалистами по подготовке спортивных,татарскихпраздников	втечение года	муз.руководитель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультация «Вмирезвуков»	сентябрь	муз.руководитель
2.	Пополнениепапоквродительскихуголках групп	втечение года	муз.руководитель
3.	Концертнародительском собрании	октябрь	муз.руководитель
5.	Концертдляродителей,посвященный«Днюматери»	ноябрь	муз.руководитель
6.	Консультация«Музыкаидети»	декабрь	муз.руководитель
7.	Праздниксродителями«Деньздоровья»	январь	преп.физкультуры, муз.руководитель
8.	Совместныйпраздникко«ДнюЗащитникаОтечества	февраль	муз.руководитель, преп.физкультуры
9.	Консультация«Музыкавжизниребенка»	март	муз.руководитель
10.	Отчетныйконцерт«Мыужеартисты!»	май	муз.руководитель
Взаимодействиедетскогосадасдругимиучреждениями			
1.	Публикацииматериалавжурналах,периодических изданиях	втечение года	муз.руководитель
2.	Участиевконкурсах,конференциях,развлечениях, праздникахразличногоуровня	втечение года	музыкальный руководитель
3.	ПроведениесовместныхмероприятийсСОШ№15и детскойбиблиотекой№6	втечение года	музыкальный руководитель

3. План работы воспитателя по обучению татарскому языку

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Пополнениематериальнойбазытатарскогокабинета:

- Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современнымипособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- Пополнить развивающуюсредукабинетаигровымматериаломдлязанятий познавательно-речевого цикла.
- Продолжить разработкуцикладидактическихигркучебно-методическомукомплекту для всех возрастных групп.
- Пополнитьуголок детской литературыновыми печатными изданиями и периодической литературой.

Балалар белән эш. Работасдетьми.

№п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	ИспользоватьУМК“Татарчасөйләшәбез”в работес детьми 4-7лет пообучениютатарскому языку.	Втечениегода.	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детейродному, татарскомуязыкам,используявработе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	Втечение года.	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
3.	Проводитьдиагностикуусвоенияпрограммного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь Апрель	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
4.	Коррекционная ииндивидуальная работа с детьми.	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечениек участию в конкурсах и праздникахразличного уровня.	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
7.	Участвоватьвгородскихиреспубликанских мероприятиях, конкурсах.	Втечениегода	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку

8.	Продолжать проводить системную работу с детьми,по ознакомлению с произведениями Г.Тукая(просмотрмультфильмов,рисунки детей...)	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
9.	Подготовить коллективные работы с детьмипо произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотреннымультфильмам.	Втечениегода,к знаменательным датам.	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственномувоспитаниюсучетомнационального компонента во время занятий, режимных моментах, семейных клубах групп, в семье.	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку

Педагогларбелэнэш. Работаскадрами.Методическаяработа.

№п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы спедагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете.	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
2.	Организоватьконсультациюпо требованиямк национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительныхгрупп	Втечениегода	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогамипо обогащению предметно-развивающей среды в группах.	Втечениегода	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
5.	Организоватьсеминары–практикумыпотеме: -«Обновление предметно-развивающей среды по УМК «Говорим по-татарски»в соответствии ФГОС ДО» -«Развитиедиалогическойречидошкольников посредствомтеатрализованныхигр»	Октябрь Февраль	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
6.	ПроводитьоткрытыемероприятияпоУМК с использованием мультимедийных ресурсов.	Втечение года.	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
7.	Обогащениепредметно-развивающей,языковой среды в группах по УМК.	Втечение года.	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
8.	ПосещениеМО,участие конкурсах	Втечение года	Воспитательпо обучению

			детейтатарскому языку
9.	Продолжение работыподолгосрочномупроекту «Билингвальныйдетскийсад»	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
10.	**Консультацииспециалиста:** – «Воспитательное значение народных игр» – «Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимныхмоментах» – «Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка» – «Театрализованныеигрывдетскомсаду, как средство развития диалогической речи дошкольников»	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
11.	Анализ созданных условий и качество обучения родному татарскому языкам во время занятий, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственныхязыкахРТидругихязыках вРТ».	Апрель	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
12.	Работа творческой группы «Татар теле», для помощи русскоязычным воспитателям и воспитателям групп.	Ежемесячно	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку

Ата-аналарбелэнэш.Работасродителями.

№ п/п	**Наименование**	**Дата проведения**	**Ответственный**
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлениюстрадициями,культуройи бытом татарского народа и народов РТ.	Втечение года.	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
2.	Дниоткрытыхдверей,ОД,развлечения.	Втечение года.	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
3.	Выступлениянародительскихсобранияхпо теме: - «Изучаем татарскийязыкпоУМК используя инновационныетехнологии».	Сентябрь Май	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
4.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку: -«Воспитание ребенка-билингва в условиях ДОУ» -«Подорогевдетский сад» -«Играемпальчикамииразвиваемречь»	Втечение года.	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку

	-«Смотриммультфильмы нататарскомязыке с пользой»		
5.	Анкетированиеродителейвновьпоступивших детей	Сентябрь	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
6.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своемуродному–татарскомуязыку подрастающемупоколению.	Втечение года	Воспитательпо обучению детейтатарскому языку
7.	Выступлениенаитоговомобщемсобрании «Нашиуспехиидостиженияза год»	Май	Администрация, специалисты, воспитателиДОУ
8.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственнымязыкам(конкурсрисунков, поделокпомультфильмам,стихам, сказкам)	Втечение года	Ст.воспитатель Воспитатели

4. План работы инструктора по физической культуре

№ п/п	**Содержаниеработы**	**Форма работы**	**Сроки выполнения**
1.	Посещение ГМО инструкторов физической культуре	В качестве слушателя	Поплану МБУУДО
2.	Посещение семинаров-практикумов для инструкторовпофизической культуре	Участиевдискуссии	Поплану МБУУДО
3.	Изучение методических рекомендаций: «Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки».	Конспектирование, анализ,внедрениев работу	В течение учебногогода
4.	Посещениепедагогическихсоветов	Выступлениясдокладами	Поплану детскогосада
5.	Посещениесеминаров-практикумов	Участиев подготовке	Поплану детскогосада
Работасвоспитателямиузкимиспециалистами			
1.	**Содержаниеработы**	**Форма работы**	**Сроки выполнения**
2.	Составлениедиагностическихкартсовместнос другимиузкими специалистами	-	Ноябрь, апрель
3.	Совместная организация массовых развлеченийипраздников инструктора по физической культуре, муз. руководителяи воспитателей детскогосадатаких как «До свидания, елка», «Масленица», «День смеха», «Деньзащиты детей» и т.д. Консультациидлявоспитателей: 1. «Современны пути оздоровления дошкольников». 2. «Видыи формы культурно-досуговой и творческой деятельности дошкольников».	Развлечения,досуги, праздики	в течение учебногогода

4.	Консультациидлявоспитателей: 1.«Современные пути оздоровления дошкольников». 2.«Виды и формы культурно-досуговой деятельностидошкольников».	Консультации	Ноябрь,май

Работасдетьми

№	Содержаниеработы	Форма работы	Сроки
1.	«Зарница»	Военно-патриотическаяиградлястарших дошкольников	Октябрь
2.	«Спартакиада»	Праздникдлястаршихдошкольников	Декабрь
3.	«Досвидания,елка»	Развлечениедлядетейдошкольныхгрупп	Январь
4.	«Деньзащитника Отечества»	Развлечениедлястаршихдошкольников	Февраль
5.	«Масленица»	Развлечениедлядетейдошкольныхгрупп	Март
6.	«Деньптиц»	Развлечениедлядетейсредних, старшихи Подг.групп	Март
7.	«Деньсмеха»	Развлечениедлядетейсредних, старшихи подгот.групп	Апрель
8.	«Деньпобеды»	Мероприятиедля старшихдошкольников	Май
9.	«Деньзащиты детей»	Развлечениедлядетейдошкольныхгрупп	Июнь

10.	«Неделяздоровья»	Консультациидлявоспитателей,беседыс детьми,игры,развлечения,соревнования	Одинразв месяц
Работасродителями			
№ п/п	**Содержаниеработы**	**Форма работы**	**Сроки**
1.	Посещение родителями организованной физкультурной деятельности, праздникови развлечений	Дниоткрытыхдверей	Одинразв квартал
2.	«Мама,папа,я–спортивная семья»	Развлечение длядетейиихродителей (ст.гр.)	ноябрь
3.	«Деньзащитника Отечества»	Развлечениедлядетейподготовительныхк школегруппиихродителей	февраль
4.	«Чтобздоровымрося, рядом мамочкамоя»	Развлечениедлядетейсреднихгрупп	март
5.	Консультации. 1.«Домашнийстадион» 2. «Формы проведения домашнегофизкультурного досуга» 3. «Летний отдых всей семьей» 4. «Отчегострадаютдети»	Консультациидлярородителей	Сентябрь Декабрь Июнь Март
6.	Выступленияна родительских собраниях	Консультации,доклады	втеч. учеб.года

4 План спортивных развлечений

Месяц	**1- ая неделя (Імладш.группа)**	**2- ая неделя (средняягруппа)**	**3- я неделя (старшаягруппа)**	**4- ая неделя (под.группа)**
Сентябрь	«Золотая осень»	«Осенниезабавы»	«Осеньвгостикнам пришла»	«Осенниезабавы»
Октябрь	«Петя-петушок, золотойгребешок»	«Ловкие ребята»	«Осенниезабавы»	«Зарница»
Ноябрь	«Мыждем гостей»	«Вечер аттракционов»	«Мывеселыеребята»	«Вечернародных подвижныхигр»
Декабрь	«Взимнемлесу»	«Дружныеребята»	«Вечернародных игр»	«Путешествиек волшебному дереву»
Январь	«Нашилюбимые игры»	«Досвидания, елка»	«Досвидания,елка»	«Праздникмяча»

Февраль	«Наденьрождениякмишке»	«Сильныеи ловкие»	«Деньзащитника Отечества»	«Деньзащитника Отечества»
Март	«Мы–шоферы»	«Козлята»	«Ану-ка,девочки»	«Ану-ка, девочки»
Апрель	«Деньсмеха»	«Клоуныи клоунята»	«Масленица»	«Масленица»
Май	«Сильныеи ловкие»	«Весенниезабавы»	«Шалуны– балуны»	«Веселый стадион»

5. План работы попрограмме «Эко-Школа/Зеленый флаг»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Лесное путешествие»(Обитателилеса.Взаимосвязь живыхорганизмов)	сентябрь-октябрь	воспитателигрупп
2	«Бумага,древесина» (Производствоипереработка,расширятьзнания о свойствах и качествах бумаги, и древесины)	ноябрь-декабрь	воспитателигрупп
3	«Знакомствосбумагойиеесвойствами»	январь	воспитателигрупп
4	«Трудовой десант». Уход за деревьями и кустарниками зимой	декабрь-февраль	воспитатели, родители
5	Экологическиеакции	ежеквартально	членыЭко-совета
6	Подпроект«Экономимбумагу»	март	членыЭко-совета
7	Беседы с детьми о профессиях (лесничий, переплетчик)	апрель	воспитателигрупп
9	Конструированиеизбумаги“Театризпапье-маше”	март	воспитатели
10	Конструирование из бумаги “Обучение дошкольниковправиламбезопасногоповеденияна дороге”	июнь	воспитатели

6. План работы профсоюзного комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составлениепланаработына 2026год	декабрь	председатель
2	Подготовкакучебномугоду(смотр,награждение)	сентябрь	заведующий, председатель профкома
3	Составлениеиобновлениеписковсотрудников, членовпрофсоюзнойорганизацииДОУ	октябрь	Председатель профкома
4	Оформление документов вновь прибывших сотрудников	втечение года	председатель профкома
5	Работа с Советом ветеранов работников дошкольногообразования.СоставлениепланаСовета ветеранов на год.	втечение года	председатель совета ветеранов,председатель профкома
6	ОрганизацияипроведениеДняпожилогочеловека	октябрь	заведующий, председательпрофкома, культмассовый сектор
7	Празднование профессионального праздника педагогов	октябрь	заведующий, председательпрофкома, культмассовыйсектор

8	РаботасСоветоммолодыхпедагогов	втечение года	председательпрофкома председательсовета молодых педагогов
9	Контрольпроведенияаттестациисотрудников	втечение года	заведующий, председатель профкома
10	Составление списков на новогодние подарки, организация новогодней елки для детей сотрудников, проведение праздника нового года с работниками	декабрь	председательпрофкома, культмассовыйсектор
11	ОтчетоработекомиссиипоТБ	февраль	комиссияпоТБ
12	Заслушаткультмассовуюкомиссиюоподготовке кпразднику8 марта	февраль	председатель профкома
13	ПроведениерейдовпоОТ	втечениегода	уполномоченныйпоот
14	Организациялетнегоотдыхадетейсотрудникови санаторно-курортноголечениясотрудниковДОУ	май	председатель профкома
15	Анализколдоговорныхобязательств	май	председательпрофкома
16	Участиевконкурсах,организуемыхНижнекамской профсоюзной организацией работников дошкольного образования	втечение года	заведующий, председательпрофкома

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С Годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ на 2025-2026 учебный год, утвержденным заведующим _____2025г., ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				